

INSTITUCION EDUCATIVA CARMELITAS MISIONERAS

Huaycán (Lima, Perú)

Esta institución nace en 2009 para enseñar catecismo a niñas y niños de familias empobrecidas. Ante la alta vulnerabilidad de la zona —marcada por pobreza extrema, violencia y abandono infantil— se amplió la intervención con un programa de educación inicial para menores de 3, 4 y 5 años. Su misión es situar al alumnado en el centro del proceso educativo, ofreciendo una formación integral fortaleciendo también el papel de la familia y la mejora continua de la labor docente.

Contexto

La institución trabaja en Huaycán (Ate-Vitarte), una quebrada al este de Lima poblada desde 1984 por familias migrantes del interior del país, muchas de ellas desplazadas por la violencia política. Con cerca de 160.000 habitantes, la zona presenta condiciones geográficas áridas y empinadas, carencia de servicios básicos en algunos sectores y ausencia de centros educativos cercanos. Predominan el empleo informal, la pobreza, la inseguridad, la violencia intrafamiliar, el pandillaje y la drogadicción. Existen además problemas de salud como alta incidencia de tuberculosis y vulnerabilidad ante desastres naturales como los huaycos.

Líneas de acción

- Educación inicial para niñas y niños de 3, 4 y 5 años en horario de mañana.
- Refuerzo escolar por las tardes.
- Entrega de refrigerio nutritivo diario.
- Promoción del deporte y hábitos de vida saludables.
- Acompañamiento y fortalecimiento familiar.
- Visitas domiciliarias a familias en extrema pobreza.
- Entrega de ayuda humanitaria (pañales, leche, ropa, calzado, etc.) según necesidades detectadas.

Apoyar a esta institución es sembrar oportunidades: cada niñ@ que crece acompañado y protegido construye un futuro más fuerte para toda la comunidad.

A quiénes atiende

Se prevé atender anualmente a 85 menores (46 niñas y 40 niños) en educación inicial, así como apoyar a aproximadamente 100 niñas y niños en situación de mayor vulnerabilidad de la Zona J y zonas altas de Huaycán, contribuyendo a cubrir necesidades educativas y básicas.

Participación de las familias

Las madres y padres realizan una pequeña contribución económica para apoyar el pago del profesorado, el refrigerio, el personal de limpieza y los gastos básicos de funcionamiento (luz, agua, teléfono y mantenimiento), favoreciendo la corresponsabilidad y sostenibilidad del proyecto.

Enfoque educativo

La institución promueve una formación integral basada en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la convivencia y el sentido crítico, potenciando el desarrollo intelectual, afectivo, físico y social del alumnado mediante orientación y acompañamiento continuo.

Impacto: Brinda educación, nutrición y acompañamiento integral a la infancia más vulnerable de Huaycán, fortaleciendo también a sus familias y comunidad.

MADRE CORAJE