

## **FORMACIÓN 'El Aprendizaje-Servicio como herramienta de Educación para la Ciudadanía Global'**

**Modalidad de la actividad:** Presencial.

**Lugar de realización:** Provincias de Cádiz, Sevilla y Málaga.

**Fechas y lugar de impartición:** **Por confirmar.** Proponemos 4 sesiones semanales a llevar a cabo en el 2º trimestre del curso.

**Número de horas presenciales:** 12 horas. (Prevista solicitud de reconocimiento por la Consejería de Educación)

**Profesorado destinatario:** Profesorado de enseñanza secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

### **Ponentes o tutores/as:**

CAROLINA GARCÍA SÁNCHEZ Pedagoga y técnico de Educación para el Desarrollo de Madre Coraje. Enlace de la Asociación Madre Coraje en la Red Andaluza de Aprendizaje-Servicio.

MARÍA VILLAGRÁN YÁÑEZ Especialista en Educación para la Solidaridad y el Desarrollo Global. Técnico de 'Educación para el Desarrollo' en la ONGD Madre Coraje.

FRANCISCO BAREA DURÁN: Con más de 35 años como maestro, ha trabajado en las tres etapas de la Educación Obligatoria y 22 años formando parte de equipos directivos. Es miembro de la subcomisión de trabajo para el estudio sobre "Buenas prácticas de Aprendizaje y Servicio" de la Agencia de Evaluación Educativa, miembro fundador del Grupo Promotor de Aprendizaje Servicio de Sevilla y miembro de la Red Española de Aprendizaje Servicio. Lleva desde el año 2002 impulsando un proyecto de Escuela Espacio de Paz. Ha obtenido numerosos reconocimientos.

### **Justificación del interés de la actividad:**

En la actualidad, existe una larga tradición de escuelas que impulsan proyectos solidarios, medioambientales, de cooperación al desarrollo, de conservación del patrimonio... pero que no se vinculan al lo curricular. Con esta formación pretendemos aproximar a los/las docentes al aprendizaje-servicio como metodología que facilita que el alumnado aprendan contenidos curriculares siendo útiles a los demás. De esta manera, se genera un círculo virtuoso: el aprendizaje aporta calidad al servicio que se presta y el servicio otorga sentido al aprendizaje. Se unen así, dos fragmentos

presentes en nuestros centros educativos, pero frecuentemente separados e inconexos.

El ApS está ligado a una rica corriente pedagógica que tiene en su origen dos referentes fundamentales: J. Dewey en EE. UU. y Paulo Freire en Latinoamérica. Ideas como *educación democrática*, *aprendizaje activo*, *educación transformadora* y *para la esperanza*, *responsabilidad social*, están volviendo a emerger con una nueva modernidad, en un momento en el que la cultura homogénea dominante invita a una concepción-individualista del aprendizaje.

En palabras de Roser Batlle, el aprendizaje-servicio contribuye también a luchar contra el fracaso escolar y a mejorar la cohesión social en los barrios y poblaciones. Y esto ocurre por diversos motivos: En primer lugar, porque hacer un servicio a la comunidad es uno de los métodos de aprendizaje más eficaces, ya que los chicos y chicas mejoran su autonomía, su autoestima y encuentran sentido a lo que estudian cuando aplican sus conocimientos y habilidades en una práctica solidaria. En segundo lugar, porque la mayoría de proyectos de aprendizaje-servicio requieren la complicidad de la escuela o instituto con las asociaciones, ONG e instituciones del entorno. De esta manera, el sector educativo y el sector social de una población conectan y colaboran, y se refuerza la corresponsabilidad y ciudadanía activa en ese territorio.

### **Objetivos previstos:**

- Reflexionar sobre las causas de los problemas globales y las conexiones global-local relacionándolos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.
- Conocer los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico como herramienta metodológica de Educación para la Ciudadanía Global
- Entender y aplicar la evaluación como proceso que se inicia al comienzo del diseño de la actividad educativa y que define los objetivos que queremos conseguir y la secuencia lógica de actividades que queremos llevar a cabo para conseguirlos.
- Capacitar a los docentes para el diseño y puesta en marcha de proyectos de ApS vinculados con el entorno del alumnado y la escuela

### **Metodología:**

Proponemos 4 sesiones presenciales que se desarrollarán con una metodología participativa y activa. Una metodología que abra ventanas, plantee preguntas y anime a docentes y educadores/as a reflexionar sobre su práctica educativa y a actuar.

Combinaremos diversos recursos (vídeos, dinámicas de grupo, traeremos experiencias al aula y expertos/as) y se utilizarán dinámicas de estudio de casos prácticos para que los/las participantes pueda poner en práctica los conocimientos que se trabajan.

Al finalizar la formación, docentes y educadores habrán diseñado su propio proyecto de Aprendizaje Servicio para ponerlo en marcha en el centro.

### **Programación de las sesiones de trabajo.**

#### **Sesión 1 (3 horas): De 16:30 a 19:30h**

##### **Causas y consecuencias de los problemas mundiales y alternativas de acción**

###### **Actividades:**

- Dinámica de conocimiento: Presentación de los/las participantes
- Dinámica de expectativas: Contrato pedagógico
- Dinámica de ideas previas sobre la realidad mundial
- Dinámica de cuestionamiento sobre la realidad mundial: El lugar hermenéutico
- Dinámica de cierre.

#### **Sesión 2 (3 horas): De 16:30 a 19:30h.**

##### **El ApS como herramienta de trabajo de Educación para la Ciudadanía Global**

###### **Actividades:**

- Dinámica de clima grupal
- Presentación del aprendizaje-servicio: Ejercicio grupal de inducción: e identificación de proyectos APS
- Debate sobre el valor pedagógico y social del APS respecto a los intereses predominantes de los participantes: ciudadanía global, desigualdad, género...
- Experiencias de proyectos APS con enfoque global
- Evaluación sesión

#### **Sesión 3 (3 horas): De 16:30 a 19:30h.**

##### **La evaluación del cambio de actitudes del alumnado**

###### **Actividades:**

- Dinámica de clima grupal: Casa – inquilino
- Visionado y trabajo en torno al vídeo del joven Richard Turere
- Dificultades que nos encontramos en la evaluación de actitudes en el ámbito de la Educación para el desarrollo y la Ciudadanía
- Presentación de propuesta de evaluación
- Evaluación sesión

**Sesión 4 (3 horas): De 16:30 a 19:30h.**

**Diseño participativo de una experiencia de ApS en el aula desde los criterios de evaluación del currículum**

**Actividades:**

- Dinámica de clima grupal
- Seleccionando nuestro proyectos de ApS para el aula/ centro
- Selección de criterios de evaluación del proyecto de ApS
- Estructuración del proyecto ApS
- Evaluación sesión

**DATOS DE CONTACTO E INSCRIPCIONES:**

**Asociación Madre Coraje**

Carolina García

[cgarcia@madrecoraje.org](mailto:cgarcia@madrecoraje.org)

María Villagrán (Tel. 676059445)

[mwillagran@madrecoraje.org](mailto:mwillagran@madrecoraje.org)



**Junta de Andalucía**

Consejería de Igualdad, Políticas Sociales  
y Conciliación

AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
PARA EL DESARROLLO



MADRE CORAJE

## FORMULARIO DE PREINSCRIPCIÓN

**Nombre y apellidos:**

**Teléfono de contacto:**

**Mail de contacto:**

**Ciudad donde vives:**

**Señala lo que corresponda:**

Soy docente \_\_\_\_ educador/a.....otros (especifica):

**Si estás en activo, por favor indica e centro educativo/organización a la que perteneces:**

**Edades con las que trabajas y temas/materias que impartes:**

**Indica si tienes experiencia/conocimientos previos sobre los temas de la formación. Por favor, explícalos brevemente:**

**Envía este formulario a [mvillagran@madrecoraje.org](mailto:mvillagran@madrecoraje.org)**