



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



MADRE CORAJE



## PROGRAMACIÓN

**CURSO "ESCUELA SOLIDARIA"**

**Nº CRÉDITOS:** 1,2 DE ECTS

**Nº PLAZAS:** 15

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** ASOCIACIÓN MADRE CORAJE

**CURSO:** 2018/2019

**FECHA:** 5, 7, 12, 14, 19, 21 noviembre 2018 de 16:00 a 21:00h.

**AULA:** A determinar



## JUSTIFICACIÓN

La actividad que se propone es la 15<sup>a</sup> edición del Curso “Escuela Solidaria” que desde 2005 nuestra organización viene desarrollando con gran éxito de participación en el Centro Internacional de la US.

Con este curso deseamos aproximar al alumnado universitario a las cuestiones que nos preocupan como organización no gubernamental que trabaja por el desarrollo así como tratar de rescatar el importante papel educador que juegan los maestros y profesores como agentes multiplicadores de nuestra sociedad.

A través del mismo, deseamos acercar a las y los futuros profesionales de la educación, herramientas para enfrentarse a la responsabilidad de su profesión así como conocimientos que les capaciten para participar en la construcción de este cambio.

No es preciso dotarnos magistralmente de saberes económicos, sociológicos o culturales para darnos cuenta de que nuestra sociedad está cambiando, de que todos estamos cambiando. La globalización, el poder del factor económico, los avances tecnológicos y científicos, la aplastante influencia de los medios de comunicación, el aumento de las desigualdades, el deterioro medioambiental, etc. son cuestiones a las que nuestra sociedad ha de dar respuesta.

Ante este panorama mundial, las respuestas vienen marcadas, fundamentalmente, por un cambio en nuestra cultura, en nuestra forma de ver y apreciar el mundo e, indefectiblemente, por un cambio de valores: El tener se impone al ser, el individualismo y la competitividad prevalecen sobre valores como la solidaridad, la justicia, la gratuidad, la igualdad...

Cada vez se oyen más voces que reivindican una nueva educación en valores, el cómo, dónde y a través de quiénes son las cuestiones que aún están por definir. En cuanto a nuestra profesión se refiere, términos educativos como la transversalidad de los contenidos, desarrollo integral de la persona, etc. constituyen referentes teóricos sobre los que el profesorado puede profundizar, pero que en la práctica pueden no encontrar el lugar y el protagonismo que les corresponde.

Madre Coraje es una ONGD que nace con el deseo de contribuir al desarrollo de los pueblos más empobrecidos, al tiempo que pretende aportar alternativas educativas que favorezcan una visión del mundo más justa, crítica y solidaria. No es nuestro objetivo exponer una situación del mundo indeseable sobre la que poder lamentarnos; todo lo contrario, pretendemos ofrecer una imagen de un mundo mejor, alcanzable, entre otras cosas, gracias a nuestra intervención docente. El curso Escuela Solidaria es, por tanto, una herramienta para futuros maestros y maestras que están convencidos de que otro mundo es posible y de que ese cambio también está en sus manos.

## OBJETIVOS

El curso forma parte del proceso de cambio social al que nuestra organización, Madre Coraje, quiere llegar a través de la Educación para el Desarrollo. El Curso Escuela Solidaria constituye un espacio a través del cual el alumnado puede adquirir las habilidades teórico-prácticas necesarias para que, como futuros docentes, incorporen la educación para la solidaridad en su práctica educativa.

Al mismo tiempo, pretendemos aportar los recursos necesarios para que sea el mismo alumnado quien se convierta en agente impulsor de iniciativas solidarias en su propio centro, intentando conseguir que dicho impulso se traduzca en el compromiso de todo un equipo educativo.

Tiene como objetivos:

- Descubrir la situación real de desigualdad en el mundo.
- Conocer nociones básicas sobre el sistema económico actual y su relación con la pobreza.
- Descubrir qué son los valores y de qué forma son transmitidos.



- Tomar conciencia de los valores asumidos por la sociedad actual.
- Conocer diferentes vías mediante las que los nuevos valores encuentran una salida al exterior, traduciéndose en actos: consumo responsable y profesionalidad responsable.
- Asumir el compromiso de incorporar lo aprendido en la realidad profesional, estableciendo así relaciones entre la propia actuación y la realidad injusta del mundo. Así:
  - Construir herramientas concretas que permitan integrar de forma coherente la solidaridad tanto en el aula como en el centro educativo.
  - Adquirir habilidades que faciliten la incentivación, organización, planificación y dinamización de iniciativas solidarias en el centro.
  - Poseer capacidades que le habiliten para ejecutar actividades de Educación para el Desarrollo en el aula.

## METODOLOGÍA

Como se ha podido observar en el apartado anterior, perseguimos objetivos como construir..., reflexionar..., profundizar..., comprometerse... Para la consecución de tales objetivos necesitamos llevar a la práctica una metodología participativa, eminentemente activa, que dé lugar a la apropiación de lo aprendido.

Proponemos, pues, una organización de los contenidos en diferentes sesiones con una metodología propia en cada una de ellas. Hemos planificado distintas dinámicas de acercamiento a conceptos, procedimientos y actitudes, en función, por supuesto de la naturaleza de cada contenido a trabajar.

SESIONES	PROGRAMA	FECHA
<b>SESIÓN 1: ¡POR FIN NOS CONOCEMOS!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creación de clima</li><li>- Presentación de Madre Coraje.</li><li>- Presentación del curso</li><li>- Establecimiento del contrato pedagógico.</li></ul>	05-11-2018
<b>SESIÓN 2: ¿CÓMO ES EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nuestro lugar hermenéutico</li><li>- Conocer la situación real del mundo en el que vivimos, presentando la desigualdad y pobreza que existen.</li><li>- Conocer las causas de esta situación.</li></ul>	07-11-2018
<b>SESIÓN 3: ¿CONOCES QUÉ ES LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO? LA EPD COMO MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descubrimos el concepto de Educación para el Desarrollo</li><li>- Programar la EpD en el currículo</li><li>- Experiencias concretas de EpD en el aula.</li></ul>	12-11-2018
<b>SESIÓN 4. LAS GAFAS DE GÉNERO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sexo vs Género</li><li>- Tener una noción aproximada de qué otras economías existen.</li><li>- Integrar lógicas de otras economías en nuestro imaginario colectivo.</li></ul>	14-11-2018
<b>SESIÓN 5: ¿TE HAS PLANTEADO ALGUNA VEZ ALGO SOBRE CONSUMO REPSONSABLE Y</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptualización.</li><li>- Consumo ético, solidario y ecológico.</li><li>- Consumo responsable y Comercio</li></ul>	19-11-2018



<b>COMERCIO JUSTO?</b>	Justo - Otras Iniciativas	
<b>SESIÓN 6: ¿NOS EVALUAMOS? ¿Y AHORA QUÉ?</b>	- Evaluamos lo trabajado - ¿Actuamos? Construimos alternativas.	21-11-2018

Teléfono: 954439921 (M<sup>a</sup> Ángeles Gómez Varas).

Correo: magomez@madrecoraje.org