Informe de evaluación

Tipo de trabajo	Evaluación Externa Final
Proyecto	Contribución al desarrollo participativo de la localidad Siaia, distrito de Xai Xai, MOZAMBIQUE Expediente (0C101/2014)
Financiador	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
Lugar de ejecución	Distrito de Xai-Xai (actual Chongoene), provincia de Gaza (Mozambique)
Cliente	Asociación Madre Coraje

Alcance de la evaluación	Proyecto completo (tiempo de ejecución y área geográfica)
Equipo de consultoría	**Fernando de los Ríos**, especialista en evaluación
Fecha de presentación	01/11/2017
Contacto	fernando.delosrios@sector5mz.com fernando.dlrm@gmail.com Tel: +258.82.5946880 Skype: fermoz

Versión: v3

índice

resumen ejecutivo 1
- Trabajo realizado 1
- Proyecto evaluado 1
- Conclusiones 1
- Recomendaciones 4

introducción 6
- Informe 6
- Evaluación 6
- Proyecto 6

análisis 8
- PERTINENCIA 8
- EFICACIA 10
- EFICIENCIA 18
- IMPACTO 22
- SOSTENIBILIDAD 24
- PRINCIPIOS OPERATIVOS DEL PACODE 26
- PRIORIDADES HORIZONTALES 28

conclusiones y recomendaciones 29
- PERTINENCIA 29
- EFICACIA 30
- EFICIENCIA 33
- IMPACTO 34
- SOSTENIBILIDAD 35
- PRINCIPIOS OPERATIVOS DEL PACODE 36
- PRIORIDADES HORIZONTALES 37

Anexo 1: Detalles metodológicos 39
- Matriz de Evaluación 39
- Fases 40
- Herramientas metodológicas 41
- Consultores 41
- Documentos consultados 42
- Agenda de trabajo Fase 2 42

Anexo 2: Control de cambios 45

Anexo 3: Ficha resumo CAD 49

Anexo 4: Informaciones en bruto de los encuentros 53

Anexo 5: Plan de comunicación de resultados 59

acrónimos

AACID	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
ADCR	Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales
AMC	Asociación Madre Coraje
EUR	EURO
FDA	Fondo para el Desarrollo de la Agricultura
FDD	Fondo para el Desarrollo Distrital
MZM	Metical (moneda en Mozambique)
PACODE	Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo
RBL	Regadío del Bajo Limpopo

resumen ejecutivo

Trabajo realizado

Evaluación externa final del proyecto *Contribución al desarrollo participativo de la localidad Siaia,* financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y ejecutado por la Asociación Madre Coraje en el distrito de Chongoene, provincia de Gaza, en Mozambique. Esta evaluación pretendía la **verificación de los resultados** concretos del proyecto, la **mejora de la estrategia de intervención** con el fin de optimizar la aplicación de los recursos, la **difusión de las buenas prácticas** contrastadas, la **rendición de cuentas** ante los financiadores y socios locales, y **ofrecer información** a los intervinientes del proyecto sobre su acción en el proyecto. Fue analizada para tal la **pertinencia** de la intervención, la **eficacia**, o el grado del alcance de los resultados previstos a partir de las actividades definidas y la participación de los diferentes intervinientes, la **eficiencia**, o la relación de los resultados obtenidos con los recursos invertidos, el **impacto**, o la contribución de la intervención al alcance del objetivo general, la **sostenibilidad**, o la continuidad en el tiempo de los efectos generados a partir del proyecto, y la incorporación de las **prioridades horizontales** como la equidad de género, la protección del medio ambiente, el fomento de la diversidad cultural, el fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil, así como los **principios operativos del Plan de Cooperación al Desarrollo** (PACODE) de la Junta de Andalucía.

Proyecto evaluado

El proyecto evaluado tiene como objetivo general la **mejora de la calidad de vida** de la población de las aldeas de la localidad de Siaia a partir de la **mejora de las condiciones educativas, sanitarias y organizativas** de esta localidad. Para alcanzar estas mejoras, la intervención ampliará y equipará las instalaciones de la escuela local; fortalecerá los foros de participación de los padres, madres y profesores en la escuela; realizará mejoras en las infraestructuras de la unidad sanitaria de la localidad, en particular de los servicios de atención a las mujeres; sensibilizará a la población sobre prácticas higiénicas y construirá letrinas en la escuela; apoyará y fortalecerá organizaciones locales de campesinos para el aumento de la producción y empoderamiento de la mujer; abrirá dos pozos protegidos y los dotará de bombas manuales, y organizará los grupos de gestión de los mismos; y capacitará a las mujeres de Siaia para ocupar cada vez espacios más amplios en los foros de decisión de la localidad. **Los beneficiarios directos** de la intervención son los niños y niñas de la escuela local que se benefician de salas de aula nuevas, los usuarios del centro de salud, que pueden ser considerados todos los habitantes de la localidad de Siaia, los miembros de las 8 organizaciones de campesinos con los que se trabajó, las personas potencialmente beneficiarias de 2 pozos abiertos, y los participantes en las sesiones de capacitación en género y desarrollo. **El periodo de ejecución** se extendió desde agosto de 2015 hasta mayo de 2017.

Conclusiones

Pertinencia. La intervención es pertinente desde el punto de vista de alineamiento con las estrategias locales y nacionales, sectoriales y generales de Mozambique. Así mismo, el proyecto se encuadra dentro de las prioridades sectoriales del Plan Andaluz de Cooperación y en sus objetivos estratégicos.

Eficacia. Tanto la identificación como formulación del proyecto han sido adecuadas, siendo que la identificación se ha realizado a través de un proceso participativo en terreno liderado por la organización que después implementaría las actividades, apoyada por la ONG española CIC Batá. Cada uno de los sectores incluidos en el objetivo específico (educación, salud y organización social) podría haber generado una intervención propia, definiendo, en este caso, tres proyectos y no apenas uno. Todos los indicadores del **resultado 1** (mejora de las condiciones de educación) se verifican, a excepción del funcionamiento del Consejo Escolar, del cual no se puede analizar completamente su composición (se conocen los miembros, pero no a qué estamento corresponden) ni la participación de todas las partes interesadas en las reuniones del Consejo (no hay referencia en las actas a los participantes). Las metas del indicador referido al abandono escolar ya se alcanzan antes de la ejecución de las obras de ampliación de la escuela, por lo que la influencia en la mejora del abandono se debe a otros factores externos además de los que se mejoran en esta intervención. Con relación a los indicadores del **resultado 2** (mejora de las condiciones higiénico-sanitarias), el porcentaje de la población sensibilizada a partir de las acciones de capacitación realizadas (y previstas) parece excesivo. Aunque exista una réplica de las capacitaciones a las familias por parte de los beneficiarios directos de éstas, parece poco probable que de 250 participantes aproximadamente, se pueda llegar a sensibilizar a 80% de la población de Siaia. Los responsables sanitarios de la localidad también realizan acciones de sensibilización por lo que, al final, se podría alcanzar esa meta, aunque no atribuible al 100% a partir de la intervención. Otro aspecto a destacar de los indicadores del resultado 2 son los datos referidos a consultas de salud materno infantil (aumento del 20%). El sistema de información sanitaria del distrito todavía no está instalado después de que Chongoene pasase a ser distrito, por lo que no es posible verificar el indicador. Con relación al **resultado 3** (asociaciones de campesinos legalizadas y dirigidas mayoritariamente por mujeres) se alcanza teniendo en cuenta la participación final de las mujeres en los órganos de dirección. El **resultado 4** no se puede valorar en toda su extensión ya que no hay evidencias de participación de las mujeres capacitadas en foros de toma de decisión. Con relación al alcance del **objetivo específico**, se puede destacar la reducción del abandono escolar, mayor de la esperada una vez finalizada la intervención, y el aumento de la cobertura de agua potable en la localidad en 12%. Las Asociaciones de Campesinos con los que se trabajó están legalmente constituidas y reconocidas ante las autoridades locales. La **participación** de todos los actores en la intervención es alta, tanto por parte de los beneficiarios, como de las autoridades locales, implementadores y la Asociación Madre Coraje.

Eficiencia. Las acciones realizadas en el sector de educación así como las de agua y saneamiento presentan alta eficiencia al ser muy alto el beneficio en relación con la inversión por beneficiario. Las acciones de fortalecimiento de las asociaciones de campesinos desde el punto de vista de la legalización son también eficientes, aunque no tanto las acciones de mejora de la productividad. En cualquier caso, la influencia que tiene esto sobre la eficiencia global de la intervención es pequeña debido a que sólo representa un 5% del presupuesto total de actividades. La relación de los recursos destinados a actividades y el coste de la estructura de implementación (salarios y viajes

fundamentalmente) es la normal a este tipo de intervenciones (63% en actividades del total del presupuesto sin contar con los costes indirectos). La colaboración con la Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales para la implementación del proyecto ha favorecido la eficiencia de la intervención al no precisar aplicar costes de inversión en equipos, bienes de trabajo, o personal técnico o de administración. Las autoridades locales, gracias al respaldo dado a la intervención y a la nula generación de conflictos durante la implementación ha contribuido también a la eficiencia de la intervención.

Impacto. Se verifican efectos positivos de largo plazo tales como las mejoras de las condiciones de enseñanza y aprendizaje por parte de los profesores y alumnos del colegio de Siaia, la minimización del impacto económico sobre las familias para dar continuidad a los estudios de secundaria a los niños y niñas de Siaia, la mejora clara de las condiciones en que las mujeres dan a luz en la unidad sanitaria de la localidad, reduciéndose los índices de muertes maternas y aumentando la proporción de parto institucional. Se encuentran también beneficios potenciales gracias a los resultados de la intervención como la mejora del acceso a crédito y otras fuentes de financiación externa por parte de las Asociaciones de campesinos, una vez que estas fueron legalizadas en el distrito, y la mayor equidad de género y participación de la mujer en los foros de decisión del distrito y localidad, en particular, en los Consejos Consultivos locales. La intervención tuvo menor impacto sobre la mejora de la producción y productividad de las Asociaciones de campesinos.

Sostenibilidad. Las políticas de apoyo existentes a nivel gubernamental en la zona de intervención (así como a nivel nacional) garantizan, en parte, la sostenibilidad de los beneficios. Los sectores de educación, salud y producción agrícola son prioritarios y existen programas de apoyo que deberán ser aprovechados. Con relación a las nuevas fuentes de agua, a pesar de existir comités de gestión de las fuentes, la experiencia indica que su sostenibilidad está en riesgo, debiéndose definir medidas complementarias para la realización y financiación de acciones de mantenimiento. Las asociaciones de campesinos son hoy día, más fuertes, además de contar con una amplísima trayectoria de trabajo, lo que asegura su continuidad una vez finalizada la intervención. No se ha incorporado tecnología inapropiada que dificulte la sostenibilidad de los beneficios. La incorporación de mujeres en las asociaciones de campesinos y comités de gestión de agua se entiende como factor positivo para la sostenibilidad de estos grupos.

Principios Operativos del PACODE. El alineamiento, la apropiación y la gestión orientada a resultados fue analizada en los puntos relacionados con la pertinencia, eficacia y eficiencia. En cuanto a la complementariedad con otros actores y programas, la intervención complementa, en primer lugar, los planes de desarrollo del Gobierno. No hay otros actores de cooperación en la zona con los cuales establecer sinergias, si bien se participa en los foros de coordinación local. Existe una oportunidad clave que habría que aprovechar relacionada con el Regadío del Bajo Limpopo (ver recomendación).

Principios Horizontales. Equidad de Género. Incorporado de forma específica en el marco lógico e de forma transversal (participación de la mujer y beneficios directos sobre la mujer como en el caso de los efectos de la ampliación de la escuela local). **Protección del medio ambiente**. Hay necesidad de minimizar los riesgos de las actividades asociadas a las

unidades sanitarias (tratamiento de residuos) y las asociaciones de campesinos (en el manejo y almacenamiento de plaguicidas y otros compuestos químicos). No hay acciones específicas dirigidas al fomento de la **diversidad cultural**. Mozambique es ya un país multicultural y multiétnico sin problemas de convivencia por este motivo. **Fortalecimiento institucional**. Se verifica fundamentalmente en el apoyo prestado por la Asociación Madre Coraje a ADCR durante el seguimiento del Acuerdo de Colaboración. Se fortalecen aspectos administrativos y de control que presentaban márgenes de mejora. **Estrategia para garantizar la consideración de las prioridades horizontales**. En la formulación se incorporan acciones en el marco lógico, sobre todo aquellas relacionadas con la equidad de género. Durante la implementación se dan más acciones de fortalecimiento institucional y las actividades previstas relacionadas con la equidad de género.

Recomendaciones

Diagnóstico de problemas y soluciones óptimas. Sería recomendable realizar un estudio profundo de los problemas de una determinada zona en la que se vaya a actuar en el futuro, investigando sus causas y las relaciones con otros problemas asociados. Esto sería de gran utilidad a los gobiernos locales para elaborar sus estrategias y prever dotaciones presupuestarias en sus planes anuales, así como atraer socios de cooperación que puedan ejecutar algunas de las intervenciones o colaborar en otras.

Mejora de la lógica del proyecto. El objetivo específico no debería estar definido en función de diferentes problemas a resolver (en este proyecto referido a acciones en 3 sectores diferentes). Sería más adecuado definir un único factor de cambio (objetivo específico) al cual concurren las acciones de mejora relacionadas con los resultados a alcanzar, o bien definir tres intervenciones diferentes, cada una en un sector específico.

Mejora de indicadores: especificidad y medida del cambio verificado. Los indicadores deben ser específicos a la intervención cuyo alcance se quiere medir. Y cuando está referido a los resultados, deben poder medir los cambios verificados una vez ejecutadas las actividades. Se recomienda además eliminar aquellos indicadores que no hagan referencia con el resultado final que se quiere medir.

Acciones de sensibilización en cascada. Con el objetivo de aumentar la eficacia de las acciones de sensibilización en las comunidades, hay numerosas experiencias que demuestran el buen funcionamiento de las acciones de formación en cascada. Es un sistema por el cual se forman grupos de madres que, a su vez forman otros grupos de madres en sus barrios a las que transmiten la información. Se responsabiliza de forma directa a aquellas madres que reciben la formación para replicar las formaciones a otros grupos, multiplicándose los efectos de la formación.

Participación de las mujeres en foros de toma de decisión. Se recomienda incluir acciones de fortalecimiento/empoderamiento de las mujeres a la vez que se sensibilizan para que su participación en los diferentes foros sea efectiva. Esto incluye capacitaciones en alfabetización, en herramientas y dinámicas de diagnóstico, en herramientas de valoración de oportunidades, etc.

Apuesta por un mayor nivel técnico en áreas específicas. Se recomienda reforzar la componente técnica en las áreas específicas en las cuales se trabaje en los proyectos. Este refuerzo podría ser puntual para generar conocimiento sobre alguna área de trabajo o

acción tal como, por ejemplo, la gestión de plagas en los cultivos de hortalizas, conservación de productos agrícolas, acceso a mercados, etc.

Sistematización actividades, herramientas y materiales. Como forma de mejorar la eficiencia en próximas intervenciones es recomendable sistematizar las actividades para lo cual será necesario registrar toda la información posible en soportes adecuados que faciliten posteriormente su replicación.

Realizar acciones dirigidas al aumento del rendimiento de las familias. Esta es una demanda de los propios campesinos: la necesidad de tener más recursos y la necesidad de poder mejorar aspectos de la producción y comercialización. Se recomienda, por tanto, diseñar acciones relacionadas con estos aspectos para, de forma efectiva, tener cada vez un mayor impacto sobre las condiciones de vida de las comunidades rurales.

Estudiar soluciones complementarias/alternativas a la gestión de fuentes por comités comunitarios. Es necesario estudiar alternativas o acciones complementarias para asegurar el mantenimiento de las fuentes y la continuidad de los beneficios, y así aplicarlos en futuras intervenciones, una vez que los Comités de Gestión de las fuentes no parece ser la solución definitiva a los desafíos de su sostenibilidad.

Estudiar la posibilidad y aprovechar las oportunidades del proyecto del Regadío del Bajo Limpopo. Deberán ser aprovechadas las oportunidades que sean creadas para las explotaciones familiares. En particular, se está creando una unidad de compra y procesamiento de hortalizas en la sede de la localidad de Siaia por parte de la entidad gestora del Regadío. Los campesinos deben tener información exacta de lo que se pretende hacer, de lo que irán a comprar, qué modalidades de compra habrá, con qué calidad habrá que vender, qué productos, etc. y, de esta manera, estar preparados, orientar los planes de producción hacia esto, crear las condiciones para que los campesinos realmente puedan aprovechar la oportunidad.

Estudiar el impacto ambiental de las actividades desarrolladas por los beneficiarios e incorporar siempre que sea posible acciones de mitigación y mejora. Esta recomendación se orienta en particular al sector de salud y a la producción agrícola: mejora de la gestión de los residuos de la unidad sanitaria, y capacitación en manejo y almacenamiento de los productos químicos que las asociaciones de campesinos utilicen.

introducción

Informe

Se presenta a continuación el informe de la evaluación externa final del proyecto *Contribución al desarrollo participativo de la localidad Siaia,* financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y ejecutado por la Asociación Madre Coraje en el distrito de Chongoene, provincia de Gaza, en Mozambique. Este informe consta de una primera parte de **análisis** de los diferentes criterios de evaluación indicados en los términos de referencia, ofreciendo datos y evidencias de las preguntas asociadas a cada uno de ellos. A partir de este análisis, se establecerán unas **conclusiones** y, a partir de ellas, se presentarán **recomendaciones** para cada criterio para futuras intervenciones.

Evaluación

Objetivos de la evaluación. La evaluación tenía como objetivos finales (1) la verificación de los resultados concretos del proyecto, (2) la mejora de la estrategia de intervención con el fin de optimizar la aplicación de los recursos, (3) promover la difusión de las buenas prácticas contrastadas, (4) rendir cuentas ante los financiadores y socios locales, y (5) ofrecer información a los intervinientes del proyecto sobre su acción en el proyecto. De forma específica, la evaluación se centró en verificar (i) la **pertinencia** de la intervención, verificando la adecuación del proyecto al contexto donde se ha ejecutado y a las prioridades de la Junta de Andalucía en materia de cooperación al desarrollo; (ii) la **eficacia**, o el grado del alcance de los resultados previstos a partir de las actividades definidas y la participación de los diferentes intervinientes; (iii) la **eficiencia**, o la relación de los resultados obtenidos con los recursos invertidos, así como los factores que favorecieron esta eficiencia; (iv) el **impacto**, o la contribución de la intervención al alcance del objetivo general; (v) la **sostenibilidad**, esto es, la continuidad en el tiempo de los efectos generados a partir del proyecto; y (vi) la incorporación de las **prioridades horizontales** como la equidad de género, la protección del medio ambiente, el fomento de la diversidad cultural, el fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil, así como (vii) los **principios operativos del Plan de Cooperación al Desarrollo** (PACODE) de la Junta de Andalucía.

Equipo evaluador. La evaluación fue realizada por un único especialista, encargado de desarrollar la metodología, realizar la búsqueda de información y evidencias en terreno, y elaborar el informe de evaluación. Este especialista posee una amplia experiencia en la realización de evaluaciones externas de proyectos, experiencia sectorial en desarrollo rural, seguridad alimentaria, políticas públicas y salud, así como en gestión de proyectos en Mozambique. Ha desarrollado con anterioridad evaluaciones de proyectos financiados por la Agencia Andaluza de Cooperación, por lo que está familiarizado con los conceptos y prioridades específicas del PACODE.

Proyecto

Título. Contribución al desarrollo participativo de la localidad Siaia.

Ejecutor. **Asociación Madre Coraje**, ONG con sede en España y presente en Mozambique desde 2013. Trabajan a favor del desarrollo de las comunidades empobrecidas a través de ayuda humanitaria y proyectos de desarrollo sostenible, tal y como mencionan los

principios de la organización[1]. Esta organización nace en 1991 y se inspira en la luchadora social peruana Mª Elena Moyano, asesinada por el grupo terrorista Sendero Luminoso en 1992 a los 33 años. Esta mujer, madre de dos niños, luchó enérgicamente por el empoderamiento de las mujeres y los más necesitados a partir de iniciativas autogestionadas con las que conseguía alimentos, empleo y vivienda digna[2]. En Mozambique trabaja, desde su entrada en este país, con la organización local "Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales (ADCR)" en la provincia de Gaza y, desde 2015 en Cabo Delgado junto con las organizaciones Cáritas Pemba y OLIPA.

Socio de implementación. **Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales** (ADCR). Organización mozambiqueña creada en 1992 en el distrito de Xai-Xai, provincia de Gaza, orientada al desarrollo de las comunidades con especial atención a las mujeres. Ha trabajado en gran parte de los distritos de la provincia en varios sectores, especialmente en agricultura, educación, agua y saneamiento, salud y medio ambiente. Actualmente, además de con Madre Coraje, trabaja junto con la también organización española CIC Batá.

Zona geográfica. Distrito de Chongoene, anterior puesto administrativo del distrito de Xai-Xai (de ahí que el título del proyecto original hable de distrito de Xai-Xai, distrito que fue escindido en dos en 2016), en la provincia de Gaza, Mozambique.

Objetivos y acciones de la intervención evaluada. El proyecto pretende contribuir a la **mejora de la calidad de vida** de la población de las aldeas de la localidad de Siaia a partir de la **mejora de las condiciones educativas, sanitarias y organizativas** de esta localidad. Para alcanzar estas mejoras, la intervención ampliará y equipará las instalaciones de la escuela local; fortalecerá los foros de participación de los padres, madres y profesores en la escuela; realizará mejoras en las infraestructuras de la unidad sanitaria de la localidad, en particular de los servicios de atención a las mujeres; sensibilizará a la población sobre prácticas higiénicas y construirá letrinas en la escuela; apoyará y fortalecerá organizaciones locales de campesinos para el aumento de la producción y empoderamiento de la mujer; abrirá dos pozos protegidos y los dotará de bombas manuales, y organizará los grupos de gestión de los mismos; y capacitará a las mujeres de Siaia para ocupar cada vez espacios más amplios en los foros de decisión de la localidad.

Los beneficiarios directos de la intervención son los niños y niñas de la escuela local que se benefician de salas de aula nuevas o mejoradas (412 niñas y 452 niños matriculados en el curso 2016), los usuarios del centro de salud, que pueden ser considerados todos los habitantes de la localidad de Siaia (aproximadamente 16.700 personas), los miembros de las 8 organizaciones de campesinos con los que se trabaja (20 hombre y 73 mujeres em media participan), 3.000 personas potencialmente beneficiarias de 2 pozos abiertos (no hay registros efectivos de familias beneficiarias), y 140 participantes en total en sesiones de capacitación en género y desarrollo (47 hombres y 93 mujeres)

El presupuesto de la intervención asciende a 209.264 EUR, de los cuales 195.504 EUR son financiados por la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo.

El periodo de ejecución se extendió desde agosto de 2015 hasta mayo de 2017.

---

[1] https://www.madrecoraje.org/conocenos/mision-vision-y-valores/

[2] Ídem

análisis

PERTINENCIA

1. Adecuación de los resultados al contexto en que se realizan las intervenciones, a las prioridades señaladas en los Planes Locales y Regionales del país y a las prioridades de la Junta de Andalucía

Hipótesis de trabajo

- Las acciones de la intervención se pueden encontrar dentro de las prioridades establecidas en las estrategias locales de desarrollo, y forman parte de los planes de acción a nivel nacional.
- Las acciones de la intervención están alineadas con las prioridades del Plan Andaluz de Cooperación.

Análisis de las evidencias

La pertinencia se ha valorado desde dos puntos de vista. En primer lugar, se ha verificado la correspondencia del proyecto con las prioridades estratégicas de Mozambique, tanto locales como nacionales, y desde el punto de vista sectorial. Se ha tomado como referencia para esto las estrategias locales de desarrollo, en este caso del distrito de Xai-Xai, al cual pertenecía inicialmente la localidad de Siaia, las estrategias nacionales de los principales sectores de la intervención, y los planes operativos nacionales generales. En segundo lugar, se ha analizado la correspondencia de la intervención con las prioridades del Plan Andaluz de Cooperación.

Estrategias locales de desarrollo

- **PLAN ESTRATÉGICO DEL DISTRITO DE XAI-XAI 2010**

  El objetivo estratégico 1 de este Plan se orienta a la **mejoría de la producción agropecuaria**, pesquera y turística, introduciendo tecnologías avanzadas y técnicas de mercado. Entre los objetivos específicos de este objetivo estratégico, se encuentran algunos que demuestran el alineamiento con el proyecto evaluado tal como la extensión de las áreas de producción para zonas de regadío, el apoyo a las comunidades rurales para utilizar las zonas bajas de producción y organizadas en asociaciones, y el aumento de la productividad a partir de técnicas avanzadas de producción.

  Al objetivo estratégico 2, la **mejora de las capacidades humanas y la situación social de la población**, facilitando el acceso a servicios básicos e infraestructuras de calidad, también se alinea el proyecto en sus componentes de educación (aumento de salas escolares), salud (rehabilitación del centro de salud), y agua y saneamiento (apertura de pozos). Con relación a educación, la estrategia del distrito de Xai-Xai menciona explícitamente la expansión de la red escolar y el fortalecimiento de la gestión escolar, acciones que fueron realizadas en el proyecto, ésta última a partir de los Consejos Escolares. Además, se menciona como objetivo específico la reducción del abandono escolar, en especial de las niñas, objetivo incluido en el proyecto. Con relación a salud, uno de los objetivos del distrito es la ampliación de las unidades sanitarias existentes, objetivo en el cual se podrían incluir las acciones de mejora y rehabilitación realizadas en el proyecto. Por la parte de agua y saneamiento, se define como objetivo específico el aumento de la cobertura del abastecimiento de agua, objetivo al cual se alinea la acción de la abertura de pozos con

bomba manual y el establecimiento y capacitación de comités de gestión de estos puntos de agua.

Estrategias y planes operativos nacionales sectoriales

- **PLAN ESTRATÉGICO DEL SECTOR DE EDUCACIÓN 2012-2016**

  Estrategia vigente durante la identificación e implementación de la actividad. En ella se señala claramente dentro de los objetivos de la enseñanza primaria, la acogida y retención de todos los alumnos, así como la mejora del desempeño de los mismos. El aumento del número de aulas en la escuela de Siaia favorecerá la acogida de todos los alumnos. Esto, unido a la rehabilitación de las salas ya existentes, contribuirá a la retención de los alumnos y su desempeño, ya que la alternativa serían las clases al aire libre sentados en el suelo.

- **PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DEL SECTOR AGRARIO 2011-2020**

  El primer pilar de este Plan estratégico es el aumento de la productividad, producción y competitividad en la agricultura. El aumento de la producción de 8 asociaciones de campesinos lideradas por mujeres será uno de los indicadores del alcance del objetivo específico de la intervención. Y esto a partir de la acción de actividades de extensión agraria (en este caso ofrecida por una entidad no gubernamental como fue ADCR) y mayor disponibilidad de agua y capacidad de uso (trabajo en los regadíos del Bajo Limpopo) entre otras consideraciones del plan estratégico.

- **ESTRATEGIA DE GÉNERO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA 2005**

  Esta estrategia incluye la creación de oportunidades para el acceso y uso de la tierra por parte de la mujer para ir eliminando, poco a poco, los efectos de las costumbres sobre la posesión y herencia de la tierra en la cual la mujer ha sido claramente discriminada. Esto incluye el uso del agua, promoviendo la participación de la mujer en los sistemas de irrigación y gestión de los recursos hídricos en general. Además del acceso à la tierra, se prevé fomentar a partir de esta estrategia el acceso y control de los recursos de producción. La formación en género para las autoridades locales, mujeres rurales y campesinos (de género masculino) son acciones a realizar en el ámbito de esta estrategia. La intervención ahora evaluada contribuye con sus acciones al acceso a la tierra y recursos de producción a las mujeres (a través de las asociaciones de campesinas apoyadas), y a la formación de mujeres y hombres en cuestiones de género, para “la mayor participación de la mujer en los espacios de toma de decisiones de la comunidad” (Resultado 4 de la intervención)

Estrategias y planes operativos nacionales globales

- **PLAN QUINQUENAL DEL GOBIERNO 2015-2019**

  La intervención contribuye al alcance de los objetivos del plan quinquenal del Gobierno tanto en las acciones de la prioridad 2 (desarrollo del capital humano y social) como 3 (promoción del empleo y mejora de la productividad y competitividad). Dentro de la prioridad 2, el proyecto contribuye al **fortalecimiento del sistema educativo**, que deberá ser inclusivo, eficaz y eficiente. El aumento de aulas promueve los principios de educación

para todos, y los factores de eficacia y eficiencia al evitarse tener que dar clase al aire libre debajo de los árboles. También en esta prioridad 1 se encuentran los objetivos estratégicos de la **mejora del acceso a servicios sanitarios de calidad** y el **acceso a servicios de agua y saneamiento**. Como ya se ha visto anteriormente, la mejora de las instalaciones de la unidad sanitaria de Siaia así como la apertura de dos fuentes nuevas de agua, contribuyen claramente en el alcance de estos objetivos del Plan Quinquenal del Gobierno.

Relativamente a la prioridad 3, el Plan Quinquenal determina como prioridad el aumento de la producción y productividad en todos los sectores y, en especial, en la agricultura, tal y como se tuvo en cuenta a la hora de definir la intervención en la comunidad de Siaia.

Pertinencia respecto a las prioridades de la Agencia Andaluza de Cooperación

- **PLAN ANDALUZ DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO 2015-2018**

  La intervención evaluada se alinea con las prioridades sectoriales del PACODE relacionadas con (1) la provisión de servicios sociales básicos tales como la educación básica, la salud primaria y reproductiva, el agua y saneamiento, y la seguridad alimentaria; (2) el fortalecimiento de las estructuras democráticas y de la sociedad civil y sus organizaciones; y (3) la promoción de la integración social de la mujer, principalmente. Todas estas prioridades se encuadran en el objetivo 1 del Plan de Cooperación que engloba las acciones de promoción del acceso universal al ciclo de enseñanza y a la salud básica, el acceso universal al agua potable y la mejora del acceso al saneamiento, la eliminación de la discriminación contra las mujeres, y la buena gobernanza.

EFICACIA

2. Calidad de la identificación, formulación y gestión.
3. Cumplimiento del objetivo específico y resultados.
4. Nivel participativo de la población y beneficio obtenido.
5. Aportación de cada uno de los actores al cumplimiento de las prioridades y necesidades del proyecto

Hipótesis de trabajo

- La formulación del proyecto responde a las necesidades detectadas en la identificación y se corresponden con las prioridades estratégicas del contexto
- Los indicadores son adecuados y se puede verificar su alcance
- Todos los intervinientes participan en la intervención de forma activa y contribuyen al desarrollo de las actividades y al alcance de los resultados.

Análisis de las evidencias

Identificación. Fue realizado un **proceso participativo** en las comunidades preseleccionadas para averiguar los principales problemas de la comunidad, a la vez que se diseñaban soluciones y se verificaba su alineamiento con los planes y estrategias gubernamentales. Este proceso fue **liderado por ADCR**, una organización local con mucha experiencia en la zona y apoyado técnicamente por la ONG española CIC Batá. Toda la comunicación con los posibles beneficiarios fue realizada en lengua local lo que facilitó la comprensión correcta de las preguntas. El proceso de identificación tuvo, por tanto, la calidad necesaria para asegurar

una correcta definición de los principales problemas y su encuadramiento en las políticas y estrategias de intervención definidas por el Gobierno.

Formulación. Las **soluciones planteadas** responden bien a los problemas detectados a juzgar por el grado de satisfacción, tanto de las autoridades administrativas del distrito de Chongoene, como de la localidad de Siaia. Los beneficiarios directos, en particular las asociaciones de campesinos, los representantes y alumnos de la escuela de Siaia, las trabajadoras sanitarias y las usuarias de la maternidad entrevistadas en el momento de la evaluación, los grupos de mujeres de la aldea y los usuarios de los pozos abiertos por el proyecto también muestran claramente su satisfacción por los resultados del proyecto. Esto implica que dieron respuesta, en parte, a sus problemas. Como es obvio, las necesidades de estas comunidades son todavía patentes y estos mismos beneficiarios mencionan otras acciones que deberían ser realizadas en el futuro próximo. La **lógica de la intervención** está bien construida. Parte de un problema principal (calidad de vida de la población de Siaia) a cuya solución pretende contribuir con las realizaciones específicas del proyecto en los sectores de educación, salud y organización social (objetivo específico). Estos sectores o áreas de intervención podrían haberse mencionado en los resultados (como así fue hecho) y haber dejado un objetivo específico que englobase todas esas intervenciones en su conjunto, por ejemplo, "mejora de los aspectos sociales de la localidad de Siaia (…)". Tal y como el objetivo específico está definido podría dar pie a la definición de tres intervenciones separadas. En cualquier caso, esto no tiene ninguna influencia en lo que realmente importa que no es otra cosa que la realización de una intervención compleja, persiguiendo una mejora global en la comunidad de Siaia. La definición de los resultados y sus indicadores serán valorados en el siguiente cuadro en el que se verificará su alcance.

Valoración de la obtención de los resultados previstos

Resultados	
R1	**Mejoradas las condiciones educativas en la localidad de Siaia**
	Indicadores
	I1. 600 niños y niñas de la escuela de primaria de Siaia tienen aulas nuevas y equipadas, así como letrinas. **Ini:** La escuela de Siaia tiene 6 aulas construidas con materiales convencionales en mal estado y 6 con materiales locales **Fin:** La escuela tiene 12 aulas construidas con materiales convencionales, 6 de ellas nuevas y equipadas apropiadamente
	I2. Funcionamiento activo y permanente del consejo de escuela de Siaia. **Ini:** Baja tasa de participación de los miembros del Consejo: no hay reuniones en el curso, ni propuestas de mejora **Fin:** El funcionamiento del consejo de escuela es activo y continuado en el tiempo: tres reuniones en el curso y plantean una propuesta de mejora
	I3. Se reduce el abandono escolar en las niñas en un 50%. **Ini:** Los 975 estudiantes matriculados en el último año, han abandonado 127 correspondientes a un 13% (47 son varones y 80 son niñas) debido a las precarias condiciones asociadas a factores climáticos y los matrimonios a edad temprana **Fin:** Se reduce el número de abandono escolar en las niñas en un 50% (40 niñas aproximadamente)

	Comentarios sobre el alcance El **indicador 1** debería haberse formulado o bien en función del número de niños/as o bien de aulas. Se entiende, no obstante, que cada aula servirá a 100 alumnos, 50 por cada clase y dos turnos al día. Los 600 niños, se entiende, se benefician de las aulas nuevas, aunque se incluyen también las aulas rehabilitadas en el valor final del indicador. En cualquier caso, el indicador se alcanza, tanto por número de aulas (12) como por alumnos (que en el curso 2016 fue de 1.041). El **indicador 2** se cumple en parte. El Consejo de Escola parece ser activo a juzgar por las reuniones que organizan, aunque todas ellas parecen corresponder (por las evidencias presentadas) a reuniones extraordinarias por diferentes motivos (vendaval, distribución de ayudas, etc.). Por otro lado, no se puede valorar el número y tipo de participantes. No se puede valorar si muchos o pocos padres/madres o alumnos participan, o si apenas lo hacen los profesores. Sobre la propuesta de mejora no hay una definición clara de a qué se refiere, si al funcionamiento del propio Consejo Escolar o de la Escuela. El **indicador 3** también presenta ciertas dudas. De acuerdo con los datos ofrecidos por el Gobierno del Distrito de Chongoene durante la evaluación, en el año 2015 hubo una matrícula inicial de 995 alumnos (no 975), mientras que los abandonos que se indican en estos datos llegaron a 59 (no 127), correspondiendo a 22 niñas (no 80). No obstante, los abandonos en 2016 pasan a ser 22, todos ellos niños, con lo que podemos considerar alcanzado el indicador. Por todo esto, se puede considerar alcanzado el resultado. Únicamente el funcionamiento del Consejo Escolar no se puede valorar en toda su totalidad, aunque los padres y madres presentes durante el encuentro de evaluación manifestaron, en ese momento, su satisfacción por el funcionamiento del mismo y los beneficios que de él se obtienen.
	Valoración de la adecuación de los indicadores Los tres indicadores presentados son específicos a esta intervención, son medibles y tienen una referencia temporal (valores inicial y final). Únicamente, como se ha dicho, los valores inicial y final del indicador 1 no corresponden exactamente con el indicador propuesto.
R2	**Mejoradas las condiciones higiénico – sanitarias de la población de Siaia**
	Indicadores
	I1. 80% de las familias sensibilizadas para disminuir enfermedades como la diarrea y malaria a través de hábitos saludables **Ini:** La población no está sensibilizada acerca de las enfermedades más comunes **Fin:** 80% de la población sensibilizada sobre estas enfermedades
	I2. Los comités de gestión del agua garantizan la sostenibilidad de los 2 pozos instalados. **Ini:** No existen comités de gestión del agua **Fin:** 2 comités de gestión del Agua garantizan la sostenibilidad de los pozos instalados
	I3. 100% de los estudiantes de la escuela de utilizan letrinas mejoradas **Ini:** 30% de los estudiantes utilizan letrinas **Fin:** 100% de los estudiantes utilizan letrinas mejoradas
	I4. Puesto de Salud y Maternidad acondicionados **Ini:** Los 2 edificios tienen infraestructuras en mal estado **Fin:** Rehabilitados los edificios del centro de salud y maternidad
	I5. Aumento del 20% de consultas de mujeres a los servicios de materno infantil **Ini:** 3107 consultas anuales de mujeres al Servicio de maternidad

	Fin: 3.728 consultas anuales realizadas por mujeres al servicio materno infantil
	Comentarios sobre el alcance Con relación al **indicador 1**, se entiende que hace referencia a las acciones de sensibilización del proyecto, no a otras que, de forma complementaria, se pueden ofrecer a las familias como son aquellas ofrecidas por el personal de las unidades sanitarias. Aunque hay evidencias de la realización de acciones de sensibilización, no se puede decir que gracias a éstas se haya conseguido sensibilizar al 80% de la población. Las actas de participación reflejan un alcance total de 253 hombres y mujeres, siendo la población total de la localidad de Siaia de más de 16.700 personas. Aunque cada persona capacitada hubiera podido trasmitir la información a varias otras familias, no parece razonable alcanzar el valor previsto de 80%. Otra cosa bien diferente sería que, efectivamente, a través de los datos reflejados en encuestas realizadas a diferentes familias, se pudiese verificar que el 80% de éstas están sensibilizadas. Esto podría darse con el concurso de otras acciones externas de sensibilización como las realizadas por el personal de salud de la unidad sanitaria de Siaia. Con relación al **indicador 2**, se verifica la existencia de los Comités de gestión de agua, incluso uno de ellos estaba realizando tareas de reparación de la bomba del pozo bajo su cargo en el momento de la visita de evaluación. El **indicador 3** se alcanza, ya que las letrinas están construidas y dan servicio a todos los alumnos del centro, así como el **indicador 4** pues las rehabilitaciones están concluidas según lo previsto. El **indicador 5** no se puede valorar por falta de datos. Las fuentes de verificación presentadas no reflejan el número de consultas esperadas (3.728 consultas como meta), y los servicios distritales de salud consultados durante la evaluación manifestaron su indisponibilidad para dar esta información debido a la reciente transformación del puesto administrativo de Chongoene en distrito y la falta de adecuación del sistema de información a esta área geográfica. De todos los indicadores se puede decir que el 2, 3 y 4 se verifican. El indicador 1 no parece realizable a partir de las acciones llevadas a cabo por el proyecto. El 5 no se puede medir de ninguna forma, a pesar de ser un indicador interesante para ver la incidencia de las obras de rehabilitación y las acciones de sensibilización. Se puede concluir, por tanto, que las condiciones higiénico-sanitarias han mejorado, aunque no se puede medir el grado de extensión de esta mejora en su totalidad.
	Valoración de la adecuación de los indicadores El indicador 1 no era específico para la intervención. Los indicadores deben medir los cambios que las acciones del proyecto provocan de forma directa. Su medición, a través de encuestas con representatividad suficiente sería muy costosa y, como se ha dicho, no sólo mediría el resultado de las acciones realizadas en el proyecto, sino todas aquéllas que hubieran influido en la sensibilización de las familias, en particular, las charlas dadas en la unidad sanitaria. No es, por tanto, un indicador específico a la intervención. El indicador 5 debería ser más específico (a qué tipo de consultas se refiere), tener una referencia temporal clara (a qué año o de qué período) y, sobre todo, asegurar que las fuentes de verificación están disponibles (el sistema de información sanitaria).

R3	**Asociaciones de agricultores legalizadas y dirigidas mayoritariamente por mujeres**
	Indicadores
	I1. 80% de los miembros que forman parte de la junta de gobierno de las asociaciones son mujeres **Ini:** Apenas el 10% de las mujeres de las asociaciones de campesinos forman parte de la junta de gobierno **Fin:** 80% de los miembros que forman parte de la junta de gobierno de las asociaciones son mujeres
	I2. 75% de las asociaciones de agricultores son dirigidas por mujeres **Ini:** 100% de las asociaciones son dirigidas por hombres **Fin:** 75% de las asociaciones son dirigidas por mujeres
	I3. 100% Asociaciones elaboran y aprueban un reglamento de funcionamiento **Ini:** 90% de las asociaciones no conocen el reglamento de funcionamiento ni sus trámites **Fin:** 100% Asociaciones elaboran y aprueban un reglamento de funcionamiento
	I4. 100% de las asociaciones tienen disponibilidad de semillas de calidad y herramientas de producción agraria **Ini:** Sólo el 40% de las asociaciones cuenta con semillas de buena calidad, y/o poder adquisitivo para comprar herramientas de producción **Fin:** 100% de las asociaciones tiene disponibilidad de semillas de calidad y herramientas de producción agraria
	Comentarios sobre el alcance El **indicador 1** no se puede verificar ya que no hay documentación sobre la composición de la junta de gobierno de las asociaciones. No obstante, se puede relacionar este indicador con el **indicador 2** que sí se puede verificar. Se alcanza la meta esperada de 75% de las asociaciones que están lideradas por mujeres, por lo que se pueden dar por válidos ambos indicadores. El 100% de las asociaciones tienen un reglamento de funcionamiento, aunque aparentemente no está subscrito (firmado) por cada una de las asociaciones, constituyendo el **indicador 3**. El **indicador 4** se alcanza, aunque no tiene ninguna relación con el alcance del resultado. El resultado se alcanza, por tanto, a partir de la medida del indicador 2 (mujeres como presidentas de sus organizaciones) y del registro, ante las autoridades distritales, de las asociaciones, si bien los documentos del registro no están definidos como indicadores del resultado.
	Valoración de la adecuación de los indicadores Todos los indicadores son específicos a esta intervención, aunque el indicador 4 no tiene ninguna relación con el alcance del resultado, por lo que debería suprimirse.
R4	**Mejorada la participación de la mujer en los espacios de toma de decisiones de la comunidad**
	Indicadores
	I1. Aumenta un 50% la participación de mujeres en espacios locales de toma de decisiones **Ini:** La participación de mujeres en espacios de decisión se aproxima al 10% **Fin:** La participación de mujeres en espacios de decisión locales aumenta un 50%.
	Comentarios sobre el alcance No se puede verificar el alcance del indicador y, por tanto, del resultado. Las fuentes de verificación presentadas corresponden a las acciones de capacitación de las mujeres, pero no sus efectos sobre su participación en los espacios de toma de decisiones de la comunidad. Deberían ser definidos estos espacios primeramente y, después poderse hacer un seguimiento de su participación en estos foros.

	Valoración de la adecuación de los indicadores No están definidos bien a qué espacios de decisión se refiere por lo que su medida y verificación es bastante difícil. Por otro lado, un aumento del 40% es también poco específico: ¿es un 40% más de mujeres en estos foros? o ¿es un 40% más de veces que participan?

Valoración del alcance del objetivo Específico

El alcance del objetivo específico a partir de la obtención de los resultados da una muy buena idea de la eficacia de la intervención. Por tanto, al valorar la eficacia, no sólo se tiene que valorar el alcance de los resultados a partir de las actividades realizadas sino también, el alcance del objetivo específico a partir de los resultados obtenidos.

Objetivos Específicos		
OE1	**Mejorar las condiciones educativas, sanitarias y organizativas de la Localidad de Siaia, Puesto Administrativo Chongoene**	
	Indicadores	**Fuentes de verificación**
	I1. Reducción del 45 % del abandono escolar de los niños/as de la localidad de Siaia **Ini:** 13% de los estudiantes desisten de la escuela, por las condiciones del alojamiento y los matrimonios a edad temprana **Fin:** 5,85% de los estudiantes abandonan la escuela	Estadísticas oficiales de permanencia y abandono, Fichas de asistencia, Informes de aprovechamiento pedagógico
	I2. 100% de la población de Siaiai se beneficia del consumo de agua potable y se produce una reducción de las dolencias endémicas en un 50% **Ini:** 9% de población con agua potable Dolencias endémicas: Malaria 2.674 casos, Diarrea: 150, Disentería: 14, Enfermedades transmisión sexual: 321 **Fin:** 100% de la población de Siaia se beneficia del agua potable Valores De dolencias endémicas esperadas: Malaria: 1337, Diarrea: 75, Disentería: 7, Enfermedades transmisión sexual: 161	Actas de entrega de pozos. Fotografías. Estadísticas del Puesto de Salud
	I3. 8 asociaciones de agricultores fortalecidas aumentan su producción en un 20% **Ini:** Asociaciones débiles y no legalizadas. Índices de productividad: cerca de 350kgs/ha en las tierras bajas y 120 Kg/ha en suelos arenosos **Fin:** 8 asociaciones fortalecidas y legalizadas. Índices de productividad aumentan a 420 kgs/ha en tierras bajas y a 144 kgs/ha en suelos arenosos	Estatutos de las asociaciones, Informes del proyecto.
	Comentarios sobre el alcance en relación con la consecución de los resultados El **indicador 1** (abandono escolar del 5,9%) ya se alcanza en 2015 antes de la entrega de las aulas nuevas y rehabilitación de las existentes. En 2016 se reduce aún más hasta 2,1%. Esto quiere decir que existen otros factores, a parte de las aulas, que favorecen el menor abandono escolar. El indicador, por tanto, se cumple con creces más allá de las expectativas (calculadas durante la identificación en 2013) debido tanto a la acción del proyecto como a otros factores adicionales. Con relación al **indicador 2** (cobertura de agua en la localidad de Siaia del 100%) no se alcanza. Datos de los Servicios distritales de Planificación e Infraestructuras indican que las fuentes existentes en la localidad de Siaia sólo sirven a una población de 11.800 habitantes, y esto incluyendo los sistemas de abastecimiento de agua (privados) que abastecen a la mayor parte de la población y las fuentes de agua con bombas manuales actualmente fuera	

de servicio por avería. Teniendo en cuenta que la localidad de Siaia tiene una población de 16.757 habitantes (datos de la Secretaría Administrativa de la localidad), la cobertura total es de 70%, lo que supone un aumento de 12% respecto a la situación inicial (de 58% para 70%).

Con relación a los indicadores de salud propuestos (reducción de casos de malaria, diarrea, disentería y enfermedades de transmisión sexual) no hay información disponible por lo que no se puede valorar. Los servicios distritales de salud no han puesto en marcha aún el sistema de información sanitario al transformarse el antiguo puesto administrativo de Chongoene en distrito.

Con relación al **indicador 3** (aumento de producción de las asociaciones de agricultores), no se considera relevante para el alcance del objetivo. El resultado esperado tiene que ver con la legalización, registro y promoción de la mujer en el seno de las asociaciones de campesinos, y no con el aumento de la producción. Entre las actividades relacionadas con este resultado se encuentra la distribución de semillas y aperos de labranza. En asociaciones de campesinos con una trayectoria tan dilatada de trabajo (varias décadas), la recepción gratuita de semillas y aperos de labranza no debería ser un factor de aumento de producción. Este aumento de producción, por otro lado, es difícil de medir con apenas datos de una única campaña. Existen muchos factores de riesgo que condicionan la cosecha (régimen de lluvias, plagas, etc) que nada tienen que ver con las capacidades técnicas adquiridas. Es arriesgado, por tanto, comparar la producción de la campaña actual con la de la línea de base pues no se sabe cuál es el contexto en el que fueron tomados aquellos datos durante la identificación.

no debería tener un reflejo importante en el aumento de producción de estas asociaciones, ya que estas tienen una gran experiencia de trabajo de varias décadas.

A la luz de la lectura del alcance de los indicadores se podría pensar que el Objetivo Específico no fue alcanzado, ya que sólo se verifica el alcance del indicador 1, y ya antes de ser implementada la intervención. No obstante, parece que es un problema de definición de indicadores adecuados más que del propio alcance del Objetivo Específico.

Valoración de la adecuación de los indicadores

El **indicador 1** (reducción del abandono escolar a partir de la mejora de las aulas del colegio) no es específico a la intervención. Puede influir, pero ni es el único ni es el factor más relevante que influye en el abandono escolar.

El **indicador 2** (cobertura de agua) sí que es específico, pues mide los efectos de la apertura de nuevos pozos de agua. Los indicadores de incidencia de enfermedades relacionadas con el agua sí se pueden ver influidos por la apertura de pozos y sensibilización sobre estas enfermedades. No obstante, proponer una reducción del 50% en la incidencia de estas enfermedades con la construcción de apenas 2 pozos y unas cuantas charlas informativas parece bastante poco realístico.

El **indicador 3** (aumento de la producción), no es específico a la intervención, orientada más a la mejora de la calidad asociativa, más que a cuestiones de producción y productividad. Por otro lado, el indicador menciona producción (Kg.) y las metas se definen en términos de productividad (Kg./Ha), lo que es incoherente. Por último, mismo que el indicador recogiese

	datos de productividad, ésta debe estar siempre relacionada con un determinado producto (productividad del cultivo de la alubia, o del tomate), y no por tipo de suelos.

Intervinientes, participación y aportación a la implementación del proyecto

Beneficiarios. El grupo más numeroso y heterogéneo del proyecto. Por tipo y componente se pueden mencionar los siguientes:

Beneficiarios	Componente	H	M	TOTAL[1]
Alumnos del colegio de Siaia	Mejora de las condiciones educativas	533[1]	508[1]	1.041[2]
Miembros del Consejo Escolar de Siaia	Mejora de las condiciones educativas	-	-	16[3]
Profesores del colegio de Siaia	Mejora de las condiciones educativas	-	-	24[4]
Consumidores del agua de los pozos abiertos en el proyecto	Mejora de las condiciones higiénico - sanitarias	1.290	1.710	3.000[5]
Usuarios del Centro de Salud de Siaia	Mejora de las condiciones higiénico - sanitarias	7.206	9.551	16.757[6]
Participantes de los cursos de capacitación en materia de higiene y saneamiento	Mejora de las condiciones higiénico - sanitarias	43	210	253[7]
Miembros de asociaciones de campesinos	Mejora de las condiciones organizativas	26	84	110
Participantes en las sesiones de capacitación en materia de género	Mejora de las condiciones organizativas	43	97	140[7]

Notas:

1: no se calcula el total global dado que hay beneficiarios que se incluyen en varias componentes
2: datos correspondientes a 2016
3: número teórico de composición del Consejo Escolar para escuelas de menos de 1500 alumnos. Se desconoce la distribución por sexo, aunque algunos representantes del mismo refieren que es completamente paritario (50% mujeres)
4: número teórico de profesores correspondientes al número de clases.
5: número teórico de usuarios. 300 familias por fuente. La distribución por sexo se calcula aplicando las proporciones medias en el distrito[3]
6: datos de la Administración de la Localidad de Siaia 2017
7: datos recogidos de las actas de participación

Los alumnos del colegio han tenido una participación de meros receptores de los beneficios del proyecto. Los miembros del Consejo Escolar, sobre todo en lo referente a la dirección de la escuela, han tenido un papel mucho más relevante. Además de recibir las capacitaciones en materia de gestión escolar, han orientado las acciones de mejora de las instalaciones, acompañando directamente las obras de construcción y rehabilitación de las salas. Han participado igualmente en los comités de seguimiento del proyecto organizados por la entidad implementadora (ADCR). Los beneficiarios de las nuevas fuentes de agua han acompañado igualmente los trabajos de apertura de los pozos, pero, sobre todo, su papel adquiere mayor relevancia a la entrega de los mismos. Es en este momento cuando, a partir

[3] Perfil do distrito de Xai-Xai,. Ministerio de Administraçao Estatal. República de Moçambique. 2005

de las estructuras organizativas en cuya creación participó el proyecto, se asegurará la operación y mantenimiento de las fuentes. Estas estructuras organizativas están formadas por miembros de las comunidades beneficiarias y su aportación a la sostenibilidad de las fuentes es clave. Los usuarios del centro de salud, por otro lado, han participado, como los alumnos de la escuela, como receptores de los beneficios sin cualquier otro papel de relevancia. El personal sanitario, por otro lado, sí ha participado en los comités de seguimiento del proyecto por lo que ha podido orientar las actuaciones en el ámbito de la mejora de las instalaciones. La participación de los beneficiarios de las charlas sobre higiene y las formaciones sobre género ha sido apenas en la recepción de la capacitación aunque, tal y como los miembros de las Asociaciones de campesinos, algunos de los representantes participan en el comité de seguimiento de la intervención que se reúne de forma esporádica en la localidad de Siaia.

Implementadores. La Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales (ADCR) se ha encargado de la implementación de las actividades en terreno a través de un Acuerdo de colaboración con la Asociación Madre Coraje. Su aportación al proyecto ha sido crucial para la obtención de los resultados, contribuyendo con su personal técnico, administrativo, medios de trabajo (ordenadores, vehículos), experiencia y conocimiento del contexto. Además de la implementación de actividades se ha encargado de la monitoria de las acciones, liderando las reuniones del comité de seguimiento de la intervención, y de la representación del proyecto ante las autoridades locales.

Autoridades locales. Tanto la Administración de la localidad de Siaia como la del distrito de Chongoene han realizado el seguimiento de las actividades participando en el comité de seguimiento. De forma puntual han participado también en la toma de decisiones sobre aspectos relevantes de la intervención, como el emplazamiento de las fuentes de agua, las nuevas aulas de la escuela, etc. De alguna manera han validado las actividades que iban siendo realizando y, de esta manera, ADCR ha tenido el respaldo necesario para la implementación de las actividades en las comunidades. El interés y apoyo institucional de las autoridades locales ha sido fundamental para la buena ejecución del proyecto, no teniendo constancia de cualquier tipo de conflicto que haya podido surgir.

Asociación Madre Coraje. Entidad responsable del proyecto, se ha encargado del seguimiento de las actividades de la entidad implementadora, realizando también viajes al terreno para ver la evolución de las actividades in situ. Ha tenido obviamente un papel muy importante en la presentación del proyecto a la Agencia Andaluza de Cooperación, y en la generación de condiciones apropiadas para la correcta ejecución de la intervención, desplazando una persona a terreno para acompañar y apoyar las acciones de ADCR.

EFICIENCIA

6. Coste con respecto a las actividades desarrolladas y a los resultados obtenidos.
7. Funcionamiento de los mecanismos de co-

Hipótesis de trabajo

- La inversión realiza por beneficiario es adecuada al nivel de beneficio alcanzado
- El establecimiento de relaciones con entidades locales para la implementación del proyecto ha favorecido la eficiencia, tanto por los mecanismos de gestión implantados como por el aprovechamiento de los recursos ya existentes.

financiación y co-gestión con los demás actores participantes.
8. Capacidad de aprovechar recursos y estructuras ya existentes para el logro de los objetivos.
9. Grado de implicación y participación de las instituciones locales, regionales y nacionales en la gestión del proyecto

- La implicación de las instituciones locales ha facilitado la implementación de las actividades y favorecido el alcance de los resultados.

Análisis de las evidencias

Costes, actividades desarrolladas y gasto por beneficiario

El análisis de la eficiencia medido como los **recursos invertidos en obtener unos resultados a partir de la implementación de una serie de actividades** no es siempre sencillo. No suele ser exigido llevar un control del gasto por actividades y, por tanto, es difícil analizar efectivamente el nivel de recursos aplicado a cada una de ellas. Tan solo se exige (por norma general) realizar una justificación por partidas presupuestarias, aunque sí se debe incluir el coste por actividades (previsto) en el marco lógico en el momento de la presentación de la propuesta de proyecto. Para el análisis del coste vamos a utilizar el coste por actividades incluido en este formulario de proyecto sabiendo que puede contener errores dado que la aplicación final de los recursos sufrió alguna alteración con relación a lo que estaba inicialmente previsto. Por ejemplo, la variación de las tasas cambiales del EUR para la moneda local permitió generar y gestionar un exceso extra de fondos aplicados a diferentes actividades, previamente autorizadas por la AACID. De cualquier forma, será una **aproximación válida** que servirá para juzgar, de forma global, la eficiencia de la intervención. Del formulario del proyecto se indica que serán invertidos aproximadamente **113.500 EUR en la ejecución de las actividades**, lo que supone que los gastos de estructura (personal y viajes) alcanza el 24% sin incluir costes indirectos, o del 22% si se incluyen, por lo que está dentro de los parámetros normales en este tipo de intervenciones. Por tipo de acción y grupo de beneficiarios podemos ver los **gastos previstos en educación** (91.000 EUR para aproximadamente 1.000 beneficiarios entre alumnos y miembros del Consejos Escolar), en **agua y saneamiento**, incluyendo las rehabilitaciones en el Centro de Salud (16.000 EUR para 3.000 beneficiarios, incluyendo sólo los potenciales usuarios de las nuevas fuentes de agua), los recursos invertidos en el **fortalecimiento de las asociaciones de productores** (6.250 EUR para aproximadamente 110 miembros en las 8 Asociaciones apoyadas), y 250 EUR para la realización de **capacitaciones sobre mujer y desarrollo**. En todas estas actividades faltaría incluir la prorrata de los técnicos y otros gastos relacionados con la estructura organizativa. No obstante, a simple vista podemos ver que el gasto por beneficiario es mayor en el caso de las acciones dirigidas a la mejora de las condiciones de educación (aproximadamente 90 EUR/beneficiario). No obstante, teniendo en cuenta el número de años de vida útil de estas infraestructuras y el número de beneficiario final, este valor es insignificante comparado con el beneficio final alcanzado. Lo mismo se podría decir de las fuentes de agua, con un valor rondando los 5 EUR por beneficiario, un valor muy pequeño si comparado con el beneficio que supone tener agua limpia por un periodo de tiempo muy extenso siempre y cuando se realice el mantenimiento adecuado de las bombas. Estas dos acciones, por tanto, presentan alta eficiencia. Es también eficiente la acción de apoyo a la legalización y registro de las asociaciones de campesinos (prácticamente sin costes específicos asociados, apenas los costes de los técnicos de implementación) pues los beneficios esperados (acceso a créditos, mayor autonomía, etc.) son superiores a lo invertido. Con relación al aumento de la producción la eficiencia es menor. Se invierten aproximadamente 57 EUR por beneficiario (para la compra de útiles de labranza y semillas), con un beneficio real en términos de

producción o rendimiento económico bastante reducido tal y como mencionado por los campesinos.

Tipo	Valor (EUR)	%		Comentarios
Costes de actividades	113.488[1]	63% costes indirectos inc. 57% costes indirectos no inc.		Valores dentro de los límites que se pueden considerar normales en este tipo de acciones de desarrollo
Costes de estructura	44.196[2]	24% costes indirectos inc. 22% costes indirectos no inc.		
Otros costes	18.099[3]	10% costes indirectos inc. 9% costes indirectos no inc.		
Acción	**Valor (EUR)[4]**	**Beneficiarios**	**EUR/Benef.**	**Comentarios**
Educación	91.395[5]	1.000[9]	91[13]	Si consideramos una vida media de las salas de 15 años, nos encontramos con un valor muy bajo por beneficiario, por lo que esta acción fue eficiente
Agua y Saneamiento	15.592[6]	3.000[10]	5	Beneficio muy superior al gasto por beneficiario, por lo que esta acción fue también muy eficiente
Organización Asociaciones de Campesinos	6.250[7]	110[11]	57	Legalización: coste casi inexistente por lo que la eficiencia es alta en este aspecto. Producción: Valor por beneficiario demasiado elevado para el pequeño beneficio obtenido en términos de producción. Acción poco eficiente.
Género en Desarrollo	250[8]	140[12]	2	Acción eficiente.

1: Extraído del formulario de presentación del proyecto
2: Extraído del presupuesto del proyecto: personal + viajes y dietas
3: Extraído del presupuesto del proyecto: Auditoría, evaluación, materiales.
4: Valores extraídos del formulario de presentación del proyecto
5: Incluye construcción de salas, equipamiento de las mismas y capacitación del Consejo Escolar
6: Incluye apertura de 2 pozos con bomba manual, letrinas en la escuela y rehabilitación del Centro de Salud
7: Incluye la compra de aperos de labranza + semillas
8: Incluye materiales para la formación
9: Número aproximado de alumnos ano 2016 + miembros Consejo de Escuela
10: Número potencial de beneficiarios de las fuentes: 300 familias x 5 miembros/familia x 2 fuentes
11: Número total de miembros total de las asociaciones
12: Número de participantes de las formaciones
13: Valor para un año.

Globalmente se puede considerar una intervención con alta eficiencia, dado que la acción menos eficiente (organización de asociación de campesinos), sólo representa un 5% del total gasto en actividades (6.250 EUR de un total de 113.488 EUR), por lo que su influencia en la eficiencia de la intervención global es muy pequeña.

Mecanismos de gestión y aprovechamiento de estructuras existente.

La Asociación Madre Coraje (AMC) firmó un acuerdo de colaboración con la Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales (ADCR) para la implementación de las actividades del proyecto. No era el primer proyecto en el que se procedía de esta manera por lo que ya había una experiencia previa en cuanto a la gestión conjunta de la intervención. Además de esta experiencia previa, el éxito de esta colaboración se vio influida positivamente por los siguientes factores: (1) el socio implementador, ADCR, tiene un amplísimo historial de trabajo en la zona de más de 25 años durante los cuales ha trabajado en con un gran número de entidades, muchas de ellas extranjeras; (2) el acuerdo de colaboración era claro en términos de actividades a realizar, presupuesto disponible y productos esperados; (3) la AMC realizaba un seguimiento cercano del proyecto; (4) el personal del proyecto, tanto desde el punto de vista administrativo como operativo, supo responder con profesionalidad a los requerimientos del proyecto. La profesionalidad y honestidad de los colaboradores de ADCR ha sido clave para alcanzar los resultados esperados. La ausencia de conflictos en esta colaboración y la obtención de los resultados esperados ha implicado que el proyecto se ejecutase de forma eficiente. Desde el punto de vista técnico, ADCR también ha respondido adecuadamente a los desafíos del proyecto a pesar de que en determinadas áreas se podría haber contratado, de forma puntual, especialistas específicos para, por ejemplo, el control de plagas en los cultivos de hortalizas, la conservación y comercialización de productos agrícolas, la gestión del agua y el saneamiento en las comunidades, etc.
La colaboración con ADCR también ha supuesto una mayor carga de eficiencia si tenemos en cuenta que ADCR ya tiene una estructura en el terreno que no se ha tenido que construir desde cero. No se han tenido que invertir recursos en establecer y formar el equipo de administración, el de gestión y representación a nivel más alto, ni el de implementación. Ya estaban presentes estos equipos en terreno gracias a ADCR. Además, los contactos con las autoridades locales, la confianza de las comunidades locales, y la confianza de todo el resto de intervinientes ya estaba creada dada la experiencia y presencia de ADCR en la zona. Esto ha supuesto también un incremento de la eficiencia de la intervención.

Implicación instituciones locales, regionales y nacionales

La intervención se ha desarrollado a nivel de la localidad de Siaia por lo que las instituciones implicadas se corresponden casi en exclusiva a las del nivel local. Podemos mencionar dos: (1) las autoridades locales de Siaia y (2) las autoridades del distrito de Chongoene. Las autoridades del distrito de Siaia son las más implicadas en el proyecto dada la proximidad de las acciones. Además, forman parte integrante del Comité de Seguimiento del proyecto que reúne a todos los intervinientes del mismo, específicamente a los representantes de los beneficiarios, las autoridades gubernamentales, las autoridades locales y otras personas relevantes. El comité de seguimiento no se ha reunido frecuentemente (dos veces a lo largo de la ejecución del proyecto) pero sí sus miembros, de forma directa o indirecta, han participado en el seguimiento de las acciones. Las autoridades locales han participado en la identificación de las acciones, en la definición del emplazamiento óptimo de los pozos de agua y de las nuevas salas de aula. Han dado seguimiento a las acciones de capacitación y han recibido información sobre la ejecución de las actividades desde el arranque de la intervención. Han participado igualmente en la evaluación del proyecto. A nivel de las

autoridades distritales su participación ha sido menor, aunque han asegurado el alineamiento de las acciones con los planes del Gobierno y la adecuación de las actividades al contexto local a través de las informaciones que recibían por parte de ADCR de forma periódica.

IMPACTO

10. Contribución al alcance del objetivo global
11. Efectos positivos y negativos sobre la población beneficiaria.

Hipótesis de trabajo

- La intervención ha dejado efectos a largo plazo positivos
- La intervención ha creado las condiciones para que se puedan dar otros efectos positivos a medio y largo plazo

Análisis de las evidencias

Efectos positivos sobre la calidad de vida de la población de Siaia (Objetivo Global)

El impacto de la intervención se tiene que verificar en aquellos efectos que trasciendan los beneficios directos del proyecto y tengan una clara componente de largo plazo. Algunos de los efectos a largo plazo que se pueden verificar en las comunidades de la zona de intervención son los siguientes:

- **Mejora de las condiciones lectivas para alumnos y profesores.** Realmente es un efecto inmediato resultado directo de la intervención. No cabría, por tanto, estar aquí pues, como se ha dicho, el impacto se refiere a efectos de largo plazo. No obstante, es un beneficio real que ha sido claramente mencionado por profesores y alumnos durante la evaluación. Es, en cualquier caso, un claro beneficio para los alumnos y los profesores que tenían que dar sus clases debajo de la sombre de un árbol, limitando la capacidad de explicación para los profesores, de atención para los alumnos y de asistencia en caso de lluvia para todos.
- **Minimización do impacto económico de las familias para enviar a los niños/as a la escuela secundaria.** Las nuevas aulas han servido para acoger a los alumnos que anteriormente daban clase debajo de árboles y, además, para ampliar la oferta lectiva a niños/as de 8º, primer curso de secundaria. Anteriormente los alumnos se debían dirigir a la escuela secundaria de Chongoene, a 10 kms. de distancia, para dar continuidad a los estudios. Para tal, las familias debían soportar los costes de desplazamiento, lo que no era posible para gran parte de las familias de Siaia. Con la apertura de 8º curso en 2017 y la previsión de iniciar 9º en 2018, las familias podrán seguir enviando a sus hijos/as a la escuela sin disminuir las escasas rentas familiares.
- **Mejora de las condiciones de asistencia al parto para las madres de Siaia, aumento de partos en Unidad Sanitaria y disminución de muertes maternas.** La promoción del parto seguro para evitar muertes maternas y de los bebés presupone la existencia de condiciones dignas para dar a luz en las unidades sanitarias. A través del proyecto se ha mejorado el estado de las infraestructuras sanitarias, especialmente la sala de partos, postparto, y el bloque de las consultas de salud materno infantil. Las madres entrevistadas durante la evaluación manifiestan claramente su satisfacción por la mejora de las condiciones (beneficio inmediato), lo que redundará en un aumento de la proporción de partos institucionales (en unidad sanitaria) y en la disminución de las muertes maternas.

- **Minimización del impacto económico de la compra de agua potable y de las enfermedades de origen hídrico.** Las comunidades beneficiadas por las nuevas fuentes de agua pagan una cuota al mes al Comité de Gestión de la fuente para que, entre otras cosas, pueda reparar las averías que puedan surgir. El valor mensual cobrado es de 30 MZM/mes, alrededor de 0,5 EUR/mes. Las alternativas a estas fuentes (situación antes del proyecto) era comprar agua en fuentes privadas con un coste de 5 MZM/20 litros, es decir, 0,07 EUR/20 litros. Si una familia de 5 miembros necesita por lo menos 20 litros cada uno al día, quiere decir que el coste diario sería de 25 MZM/dia, es decir, casi la misma cantidad que ahora tendrá que pagar al mes. Otra alternativa sería la captación de aguas superficiales o de pozos poco profundos sin ningún tipo de protección y con altas posibilidades de contraer disentería u otras enfermedades infecciosas. Las nuevas fuentes hacen disminuir el impacto del coste del agua sobre las familias al mismo tiempo que las protege de enfermedades infecciosas.

Efectos potenciales previstos

Se encuentran otros efectos a largo plazo que, sin embargo, aún es pronto para verificar. Son beneficios esperados una vez que el proyecto creó las bases para que estos se puedan dar en el futuro próximo. Entre ellos se pueden mencionar:

- **Acceso a crédito y programas de apoyo gubernamental gracias al registro de las asociaciones.** El registro de las Asociaciones de campesinos ante las autoridades del distrito, garantizan las condiciones mínimas para tener acceso a fuentes de financiación, proyectos gubernamentales, créditos bancarios, etc. Gracias al proyecto tendrán acceso a diferentes oportunidades que podrán ser útiles para su desarrollo, el aumento de producción y la mejora de las posibilidades de comercialización.
- **Mayor equidad de género en los foros de decisión de la localidad y distrito por la mayor representación de mujeres.** Las capacitaciones en género y desarrollo tienen un beneficio inmediato que es la toma de conciencia, tanto de hombres como de las mujeres, del potencial que tienen y que deberán aprovechar para influenciar las políticas de desarrollo y los planes de acción del distrito y de sus comunidades/familias. El paso siguiente sería ocupar cargos de importancia en los foros existentes en la comunidad para la influencia política y en momentos de planificación distrital. El foro principal es el Consejo Consultivo Comunitario, al que deberán acceder para, efectivamente, poder influenciar las decisiones para un mayor desarrollo inclusivo.

Efectos negativos

No se puede hablar de impacto negativos. No parece que nada de lo que haya sido realizado haya sido contraproducente o haya llevado a los beneficiarios a una situación final peor que la de partida. No obstante, sí se pueden mencionar aspectos sobre los que había cierta ilusión y perspectiva de mejora pero que, al final, no se han producido grandes cambios. En particular cabe mencionar algunos aspectos relacionados con el rendimiento de la producción de las Asociaciones de campesinos que fue sensiblemente menor del esperado debido, entre otros factores, a:

- **Semillas de baja calidad y no específicas.** Los campesinos, de forma mayoritaria, se quejan de la calidad de las semillas del mercado local, con baja capacidad de germinación y con mezcla de variedades. Esto ha generado que se produzcan variedades de ciertos productos que no tienen gran interés en el mercado, y mermas considerables en el rendimiento de otros productos. Localmente no había otro tipo de semillas.
- **Fertilizantes no disponibles.** Las zonas inundadas usadas para el cultivo de hortalizas precisa de fertilizantes. Se supone que la razón de la falta de disponibilidad de fertilizantes inorgánicos (los orgánicos sí estaban disponibles) fue la baja capacidad de adquisición de los mismos o de falta de acceso a fuentes de financiación.
- **Baja capacidad de gestión del agua del regadío.** A pesar de ser un regadío (el regadío del Bajo Limpopo) tan extenso y existir una enorme superficie para explotaciones familiares, no parece haber una organización de la gestión del agua y mantenimiento de los canales. Esto hace con que exista exceso de humedad en muchas zonas y no se pueda aprovechar el agua existe de mejor manera.
- **Baja capacidad de control de plagas.** No hay capacidad técnica para la lucha efectiva contra plagas, si bien en el proyecto los asociados han aprendido técnicas para producir bio-pesticidas. Las pérdidas de producción por plagas son elevadas, sobre todo al final de la campaña de hortalizas (septiembre).
- **Baja capacidad y conocimientos para el acceso a mercados.** La gran preocupación de los campesinos es el efectivo acceso a los mercados para poder vender la producción a precios adecuados. Esto implica la producción en épocas menos propicias, el uso de técnicas de conservación, la capacidad de buscar mercados y las posibilidades de transportar los productos a estos mercados. Deberán tener apoyo técnico especializado en estas áreas para conseguir un despegue efectivo de las asociaciones y que realmente obtengan un mínimo valor de rendimiento anual que las permita pensar en un desarrollo autónomo lejos de la dependencia.

Estas cuestiones siguen pendientes y podrán merecer atención en el futuro próximo.

SOSTENIBILIDAD

12. Continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda con relación a las políticas de apoyo, aspectos institucionales, aspectos financieros y económicos, factores tecnológicos, aspectos socioculturales y género.

Hipótesis de trabajo

- Existen capacidades y apoyos suficientes para la continuidad en el tiempo de los beneficios alcanzados.

Análisis de las evidencias

Políticas de apoyo. Las instituciones del Gobierno se apropian de las realizaciones del proyecto y las incorporan en sus planes de acción dotándolas de presupuesto para su mantenimiento y expansión futura. En particular:

- **Las acciones en educación y salud.** Son dos sectores en continua expansión y mejoría en el país, gracias sobre todo al apoyo externo. A pesar de que la dotación presupuestaria en mantenimiento siempre es escasa o inexistente, los efectos positivos generados se podrán mantener en el tiempo una vez que se garantizan las condiciones de funcionamiento por parte del Gobierno.
- **Las acciones en agua y saneamiento.** Hay un mandato gubernamental claro de elevar la cobertura de agua hasta alcanzar el 100% de la población, por lo que su expansión estará incorporada siempre en los planes anuales del Gobierno. El distrito de Chongoene abre

una media de 20 pozos anualmente y en 2017, a tres meses de acabar el año, ya ha abierto 33. La prioridad, no obstante, es la instalación de pequeños sistemas de abastecimiento de agua con bombas de agua solares. Son sistemas que dan cobertura a un mayor número de familias con costes reducidos de mantenimiento.

- **Las acciones de aumento de rendimiento y producción.** A nivel Gubernamental existen varias acciones de promoción de la producción orientada tanto al aumento de la oferta de productos como al aumento del rendimiento de los productores. En particular, el Fondo de Desarrollo Distrital (FDD), fondo gestionado por las Administraciones distritales, y el Fondo de Desarrollo Agrícola (FDA) fondo gestionado por el Ministerio de Agricultura a través de los Servicios distritales de Actividades Económicas, ambos a título de crédito. Estas acciones podrán ser de utilidad a las Asociaciones de campesinos para su continuidad y expansión.

Aspectos institucionales. La fortaleza de las instituciones, con líderes comprometidos y capaces, ofrecerán un marco indispensable para la sostenibilidad de los beneficios recibidos. En particular para cada una de las instituciones incluidas en el proyecto:

- **La escuela de Siaia**. Por un lado, la **Dirección de la escuela** está absolutamente comprometida con su crecimiento, lo que asegura que las condiciones lectivas actualmente conseguidas se vayan a mantener, además de aumentarse todavía más el número de las aulas. La intención del director de la escuela es aumentar un curso más el próximo año, y abrir nuevas aulas para los alumnos que, todavía hoy, estudian sin las mínimas condiciones para tal (sin pupitres ni techumbre en buenas condiciones). Por otro lado, el **Consejo Escolar**, fortalecido en el proyecto, también contribuirá en el mantenimiento de los beneficios una vez que su papel es velar por la calidad de la enseñanza y las condiciones lectivas.
- **La Unidad sanitaria de Siaia.** En términos institucionales no se ha podido valorar adecuadamente al no estar presentes los responsables de la Unidad sanitaria en el momento de la evaluación. Reciben apoyo, no obstante, de los Servicios de Salud del distrito.
- **Los Comités de gestión de Agua.** Estos comités fueron creados precisamente para asegurar la continuidad de los pozos y las bombas, y así asegurar los beneficios alcanzados. La experiencia en muchos países del entorno es que es difícil hacer sostenibles las fuentes de agua apenas con la participación de estos comités que, en poco tiempo, se descapitalizan y pierden la capacidad de reparar y mantener las fuentes. Habrá que buscar alternativas y acciones complementarias.
- **Las Asociaciones de campesinos**. En esta intervención se han fortalecido a través de su legalización y registro por lo que podrán optar a un mayor reconocimiento, préstamos bancarios y otros tipos de apoyo que podrán mejorar sus perspectivas de consolidación y crecimiento. Además, el esfuerzo de incorporar a mujeres en los órganos de dirección y de gestión de estas asociaciones será un punto a favor de esta sostenibilidad. Por último, indicar que estas Asociaciones ya tienen una experiencia de trabajo de más de 20 años, en condiciones difíciles, por lo que su continuidad parece más que asegurada de aquí en adelante.

Aspectos financieros. Además de políticas de apoyo e instituciones y líderes fuertes, es necesario tener capacidad financiera para asegurar el funcionamiento, mantenimiento y la expansión. Por tipo de institución la situación es diferente:

- **La escuela** y la **Unidad sanitaria de Siaia.** Generalmente con pocos recursos para mantenimiento de las instalaciones, por lo que se degradarán. Los efectos positivos, no obstante, todavía serán patentes durante muchos años.
- **Los Comités de gestión de Agua.** Las cuotas mensuales de los usuarios (0.5 EUR/mes por una media de 200 familias usuarias) deberían asegurar el mantenimiento de las bombas por mucho tiempo. No obstante, en la práctica las familias que pagan son una minoría. En tiempo lluvioso, además, las alternativas de captación de agua son mayores por lo que la proporción de familias que pagan es todavía menor.
- **Las Asociaciones de campesinos**. Los rendimientos del trabajo en conjunto son muy reducidos. No obstante, una vez que son Asociaciones legalizadas, tendrán acceso a fuentes externas de financiación como está dicho.

Factores Tecnológicos. La incorporación de tecnología con costes elevados de mantenimiento, poco apropiada al contexto de los beneficiarios, o con necesidades de formación elevadas, podrán suponer trabas a la sostenibilidad de los beneficios alcanzados. El proyecto no incorpora elementos tecnológicos inapropiados. Apenas podríamos mencionar la bomba de agua manual como tecnología incorporada, que está completamente adaptada al contexto local, siendo fácil de usar y mantener, con piezas de repuesto disponibles localmente. Este tipo de factores no supone, por tanto, un riesgo para la sostenibilidad de la intervención.

Aspectos Socioculturales. No se han mencionado conflictos de tipo sociocultural durante la intervención por lo que no se espera que sea un factor de riesgo para el mantenimiento de los beneficios del proyecto.

Aspectos de Género. Se ha trabajado en este aspecto durante la intervención. La incorporación de mujeres en los órganos de gestión de las Asociaciones de campesinos y en los Comités de gestión de agua, deberán incidir en la mejora de la gestión de las actividades de estos grupos y, por tanto, su continuidad en el tiempo. Las acciones de promoción de la Equidad de género y la necesidad de participación de las mujeres en los foros de toma de decisiones podrán dar, en el futuro próximo, la sostenibilidad de todos los beneficios alcanzados. Esta mayor presencia y participación de las mujeres en grupos y foros de toma de decisión deberá ser complementada, no obstante, con acciones de mejora de sus capacidades para que, efectivamente, puedan tener un impacto positivo.

PRINCIPIOS OPERATIVOS DEL PACODE
Alineamiento

Hipótesis de trabajo

- La intervención está alineada a las políticas y estrategias locales, así como con las prioridades de la Agencia Andaluza de Cooperación.

Información ya incorporada al criterio de pertinencia (nº 1)

Apropiación

Información ya incorporada al criterio de eficacia (nº 4) y eficiencia (nº 7 y 9)

Gestión orientada a resultados

Información ya incorporada al criterio de eficiencia (nº 7 y 8)

Coordinación y complementariedad

13. Complementariedad con otros actores o programas estatales en la zona de intervención. Integración del proyecto en un plan más amplio de intervención en la zona, concentrando los recursos y generando sinergias, incluyendo los actores de la cooperación española.

- Las instituciones locales se apropian de las acciones de la intervención, incorporándolas a sus planes operativos
- La gestión de la intervención se orienta a la obtención de resultados verificables
- Las entidades implementadoras participan en grupos de coordinación con otros intervinientes y programas y se generan sinergias.

Análisis de las evidencias

Alineamiento. Ya verificado a partir del criterio de pertinencia (nº1). Está alineado, entre otros, con las estrategias de desarrollo del distrito (de Xai-Xai en aquel momento), con las estrategias y planes operativos nacionales de diferentes sectores, tales como la estrategia nacional de educación, del desarrollo del sector agrario y de género del Ministerio de Agricultura. Además, está alineada con el plan operativo nacional general que se recoge en el Plan Quinquenal del Gobierno para el período 2015-2019. Por último, la intervención recoge las prioridades del Plan andaluz de cooperación al desarrollo.

Apropiación. Análisis incorporado a la evaluación de la eficacia (nº4) y eficiencia (nº7-9). La incorporación de las actividades del proyecto en los planes anuales de la localidad de Siaia y la participación de ADCR, como implementador, en las reuniones de planificación y balance, reflejan el alto grado de apropiación de la intervención por parte de las autoridades locales. Para detalles, se pueden consultar los puntos mencionados.

Gestión orientada a resultados. Aspecto analizado en los puntos de eficiencia (nº7-8). La Asociación Madre Coraje (AMC) firmó un acuerdo de colaboración con la Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales (ADCR) para la implementación de este proyecto, en el cual se especificaba claramente los resultados a alcanzar. Este modelo de gestión de la intervención, implementada a partir de un socio local con larga trayectoria de trabajo en la zona, con medios a su disposición para realizar el trabajo y con la confianza ya ganada de la población beneficiaria es una garantía de obtención de resultados. Los detalles podrán verse en los puntos mencionados.

Complementariedad con otros actores y programas. El principal programa con el que se complementó la intervención fue el propio programa del Gobierno local. De hecho, las ONGs en Mozambique acaban teniendo como beneficiarios últimos al Gobierno al que apoyan para que pueda cumplir con su mandato de dotar de servicios públicos básicos adecuados (salud, educación, agua) a la población del distrito. En el distrito existían otras dos ONGs, *Save the Children* en el ámbito de la educación, y *World Vision*, en agricultura, cuyos programas ya habían finalizado en el momento de la implementación de este proyecto. Como potencial programa complementario en el ámbito de la agricultura, con el cual se podría haber establecido una interesante sinergia, se encuentra el programa del Regadío del Bajo Limpopo (RBL). Esta entidad prevé apoyos a la producción familiar (conservación y venta de hortalizas entre otros), lo que podría haber sido de gran interés para las asociaciones de campesinos y los apoyos dados en la parte de producción. Esta opción deberá ser estudiada para el futuro. La Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales (ADCR) mantenía encuentros regulares con la administración de la localidad de Siaia, sobre todo en momentos clave de la planificación y balance anual. Este foro es en sí mismo, un espacio de coordinación entre todos los actores de la zona, por lo que la complementariedad con otras intervenciones estaba asegurada.

PRIORIDADES HORIZONTALES

Equidad de Género

14. Contribución del proyecto para la igualdad de oportunidades entre los hombres y las mujeres, así como la generación de conocimiento en este ámbito.

Protección del Medio Ambiente y su gestión sostenible

15. Medidas de protección medioambiental incorporadas y la gestión del mismo.
16. Aplicación de tecnología apropiada

Fomento de la diversidad cultural

17. Consideración de las características específicas de los diferentes grupos étnicos

Fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil

18. Fortalecimiento de la capacidad institucional tanto públicas como de la sociedad civil.

Estrategia para garantizar la consideración de las prioridades horizontales en las distintas fases

19. Incorporación de las prioridades horizontales de manera específica en los documentos de formulación, matriz de seguimiento y ejecución de las actividades.

Hipótesis de trabajo

- El proyecto ha incluido actividades específicas para la promoción de la igualdad de género
- El proyecto ha incluido actividades relacionadas con la gestión de la protección medioambiental
- Los elementos tecnológicos de la intervención se pueden considerar como apropiados al contexto
- Existe ambiente multicultural en la zona y se han aplicado medidas para la inclusión de todos los grupos
- Se han realizado acciones de fortalecimiento de los socios locales, de implementación y gubernamentales
- En la formulación del proyecto se incluyen las prioridades horizontales con acciones específicas.

Análisis de las evidencias

EQUIDAD DE GÉNERO

La intervención ha incluido acciones específicas para la promoción de la equidad de género. En primer lugar, ha sido incorporado de forma específica un Resultado (R4: Mejorada la participación de la mujer en los espacios de toma de decisión de la comunidad), con actividades de capacitación a grupos de hombres y mujeres en materia de participación de la mujer en el desarrollo rural. Al final de la intervención la comunidad está sensibilizada sobre la equidad de género, aunque no se aprecia una mayor participación de ésta en los consejos consultivos locales, objeto de este resultado. Se ha favorecido también de forma directa la participación de la mujer en otros ámbitos de los grupos comunitarios, como son las asociaciones de campesinos o los comités de gestión de las fuentes de agua. En el primer caso la incorporación de mujeres en el cuerpo de dirección de las Asociaciones se constituía como condición para recibir los apoyos posteriores. Por último, y de forma indirecta, el objetivo final de la mejora de las aulas del colegio de Siaia fue la de minimizar el abandono escolar por parte de las niñas de la comunidad. Las primeras que dejan de ir al colegio por falta de condiciones económicas son las niñas y la ampliación de la escuela local a escuela secundaria, permitirá que las niñas tengan más garantías de continuar sus estudios en la aldea sin que las familias tengan que hacer un esfuerzo económico para pagar el transporte necesario hasta la capital del distrito. La continuidad en los estudios implicará mayores capacidades y por tanto, posibilidades de participación en los foros de decisión. El proyecto, por tanto, tanto directa como indirectamente tiene una clara componente de promoción de la equidad de género y fortalecimiento de las mujeres.

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE

No se han aplicado medidas de protección ambiental entre otras cosas porque el impacto sobre el medio ambiente de la actividad del proyecto, y de las que desarrollan los beneficiarios, es muy bajo. En referencia a las **acciones relacionadas con educación**, se construyeron letrinas en el recinto escolar. Son letrinas con fosas sépticas convencionales. Dada el área de implantación de la escuela y el grado de concentración población, no genera grandes problemas medioambientales. En la **Unidad Sanitaria**, las acciones de mitigación del impacto ambiental de los residuos infecciosos, cortantes y asimilables a urbanos siguen las normas estándar de Mozambique para centros de salud pequeños, es decir, soterramiento e

incineración más o menos controlada. Los residuos orgánicos se depositan en espacios más protegidos bajo tierra. No son soluciones de gestión de residuos óptimas: los residuos se pueden dispersar por acción del viento y de otros agentes; no se limita el acceso de animales, niños y otros, con el riesgo que esto comporta; los humos de la incineración se producen a ras de suelo, afectando a los moradores de las casas próximas a la unidad sanitaria; se producen lixiviados por efecto de la lluvia, contaminando potencialmente bolsas de agua potable, etc. En las acciones relacionadas con las **Asociaciones de campesinos**, no se producen impactos ambientales. Apenas se usan compuestos químicos para el abono de la tierra o la lucha contra plagas y hierbas. No obstante, no hay orientaciones claras sobre el uso y almacenamiento de determinados pesticidas, por lo que potencialmente se podría dar un desastre en caso de mal uso. Por último, en lo que respecta a las **fuentes de agua**, no se detectan problemas medioambientales relacionados con la actividad. En general, no se aplican medidas de protección medioambiental con relación a las actividades de los beneficiarios, por lo que habrá que tenerlo en cuenta en el futuro.

FOMENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

No se registran conflictos entre etnias y no se incluyen actividades diferenciadas por etnias porque no fue necesario. La uniformidad étnica es bastante elevada, además de que Mozambique es un país multicultural sin problemas de convivencia graves asociados al origen étnico.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

El acompañamiento a la gestión realizado a la Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales (ADCR) por parte de Madre Coraje implica la prestación de apoyo técnico para, por ejemplo, la generación de documentación de verificación de indicadores, gestión contable, planificación y balance. Además, parte de los gastos de implementación de la intervención por parte de ADCR imputados al proyecto están relacionados con gastos institucionales con lo que, en parte, se está fortaleciendo la estructura de esta asociación local.

ESTRATEGIA PARA GARANTIZAR LA CONSIDERACIÓN DE LAS PRIORIDADES HORIZONTALES EN LAS DISTINTAS FASES

En la fase de formulación fueron incorporadas acciones en el marco lógico relacionadas directamente con algunas de las prioridades horizontales como se ha visto, en particular con equidad de género. Durante la implementación se han trabajado más los aspectos relacionados con el fortalecimiento institucional y con equidad de género en las actividades anteriormente mencionadas.

conclusiones y recomendaciones

PERTINENCIA

Conclusiones

- La intervención es pertinente desde el punto de vista de alineamiento con las estrategias locales y nacionales, sectoriales y generales de Mozambique. Así mismo, el proyecto se encuadra dentro de las prioridades sectoriales del Plan Andaluz de Cooperación y en sus objetivos estratégicos.
- El contexto en el que se desarrolla la intervención (de forma específica el distrito de Chongoene, aunque el comentario es válido para la totalidad del país), con una multiplicidad de necesidades y áreas de mejora, hace con que las estrategias de desarrollo planteadas por el Gobierno de Mozambique (en particular los Planes Estratégicos de Desarrollo Distrital) sean muy amplias (tocan todos los sectores), poco específicas (plantean soluciones generales) y, en algunos casos, bastante vagas. De hecho, todas las acciones de mejora son necesarias, aunque quizás no todas tengan la misma prioridad o sean igual de oportunas. Además, deberían contener soluciones más específicas de acuerdo con el análisis de detalle de la zona de intervención, sobre todo aquellas estrategias más locales de nivel distrital.
- Los gobiernos locales, en muchas ocasiones no tienen los medios para poder realizar diagnósticos de detalle de su zona de influencia o buscar soluciones optimas a los problemas específicos con los que se enfrentan. Sería una oportunidad poder realizar estos diagnósticos a partir de acciones de desarrollo, con el fin de determinar exactamente las prioridades y poder determinar las mejores soluciones y, de esta forma, orientar e influir en los planes y estrategias de desarrollo de la zona.

Recomendaciones

Título:	**Diagnóstico de problemas y soluciones óptimas**
Dirigido a:	AMC / ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

Sería recomendable realizar un estudio profundo de los problemas de una determinada zona en la que se vaya a actuar en el futuro, investigando sus causas y las relaciones con otros problemas asociados. Para determinar las soluciones óptimas se podría invitar a personas relevantes o especialistas en el país que hayan aplicado soluciones con éxito y que puedan traer una nueva visión sobre la respuesta a los problemas. Estas soluciones podrían ser analizadas y valoradas en términos de coste/beneficio, necesidades de inversión y sostenibilidad, y plan de aplicación. Esto sería de gran utilidad a los gobiernos locales para elaborar sus estrategias y prever dotaciones presupuestarias en sus planes anuales, así como atraer socios de cooperación que puedan ejecutar algunas de las intervenciones o colaborar en otras.

EFICACIA

Conclusiones

- Tanto la identificación como formulación del proyecto han sido adecuadas, siendo que la identificación se ha realizado a través de un proceso participativo en terreno liderado por la Asociación que después implementaría las actividades, apoyada por la ONG española CIC Batá.
- Cada uno de los sectores incluidos en el objetivo específico (educación, salud y organización social) podría haber generado una intervención propia, definiendo en este caso tres proyectos y no apenas uno. Tal vez este objetivo específico podría haberse

formulado de forma que englobase todos los sectores que después vendrían identificados en los resultados.

- Todos los indicadores del resultado 1 (mejora de las condiciones de educación) se verifican, a excepción del funcionamiento del Consejo Escolar, del cual no se puede analizar completamente su composición (se conocen los miembros, pero no a qué estamento corresponden) ni la participación de todas las partes interesadas en las reuniones del Consejo (no hay referencia en las actas a los participantes). Las metas del indicador referido al abandono escolar ya se alcanzan antes de la ejecución de las obras de ampliación de la escuela por lo que la influencia en la mejora del abandono se debe a otros factores externos además de los que se mejoran en esta intervención. Por otro lado, se pone de manifiesto que existen otros factores que influyen en el abandono escolar, a parte de la existencia de aulas, ya que este indicador disminuye desde 2014 sin que se pueda atribuir a un aumento del número de aulas que solamente se produjo en 2016.
- Con relación a los indicadores del resultado 2 (mejora de las condiciones higiénico-sanitarias), el porcentaje de la población sensibilizada a partir de las acciones de capacitación realizadas (y previstas) parece excesivo. Aunque exista una réplica de las capacitaciones a las familias por parte de los beneficiarios directos de éstas, parece poco probable que de 250 participantes aproximadamente, se pueda llegar a sensibilizar a 80% de la población de Siaia. Los responsables sanitarios de la localidad también realizan acciones de sensibilización por lo que, al final, se podría alcanzar esa meta, aunque no atribuible al 100% a partir de la intervención. En este caso, el indicador debería ser alterado para poder medir directamente la atribución de la intervención.
- Otro aspecto a destacar de los indicadores del resultado 2 son los datos referidos a consultas de salud materno infantil (aumento del 20%). El sistema de información sanitaria del distrito todavía no está instalado después de que Chongoene pasase a ser distrito, por lo que no es posible verificar el indicador.
- Con relación al resultado 3 (asociaciones de campesinos legalizadas y dirigidas mayoritariamente por mujeres) se alcanza teniendo en cuenta la participación final de las mujeres en los órganos de dirección. La disponibilidad de semillas y herramientas de producción no tiene ninguna relación con el resultado esperado.
- El resultado 4 no se puede valorar ya que no hay evidencias de participación de las mujeres capacitadas en foros de toma de decisión. Además, el indicador es ambiguo al ser definido un porcentaje de aumento de la participación que podría corresponder a un aumento del número de mujeres en los foros o a un aumento del número de veces que participan. Por otro lado el indicador se define como el aumento del 50% de esta participación, si bien en los valores inicial y final se advierte que se espera apenas un aumento del 40%.
- El alcance del objetivo específico es difícil de valorar con los indicadores propuestos. Por un lado, la reducción del abandono escolar ya se alcanza antes de la ejecución de la intervención, por lo que no es un indicador específico a este proyecto. En cualquier caso, se aprecia una reducción mayor una vez finalizada la intervención. No se alcanza la cobertura de gua del 100% en la localidad de Siaia lo que sería difícil de conseguir con la apertura de 2 únicas fuentes de agua. Hubo, aparentemente, un error en el

establecimiento de las metas. Los efectos sobre la incidencia de enfermedades no se pueden medir una vez que el Sistema de Información sanitaria del distrito no está en marcha, como ya fue mencionado anteriormente, aunque parece bastante poco realístico alcanzar una reducción del 50% de la carga de enfermedades hídricas a partir de las actuaciones de la intervención. El aumento de producción de las asociaciones de campesinos no se puede medir. La línea de base menciona la productividad global de los terrenos de cultivo, sumando los pesos de todos los productos. Este valor no se puede comparar a la productividad final obtenida como suma de todos los productos cosechados, dado que estos productos podrán ser otros diferentes a los tomados como referencia. Para comparar productividad, ésta deberá estar siempre referida a un único producto.

- La participación de todos los actores en la intervención es alta, tanto por parte de los beneficiarios, como de las autoridades locales, implementadores y la Asociación Madre Coraje. Una parte de los beneficiarios realmente sólo participa como receptor de actividades (alumnos de la escuela, usuarios del centro de salud…), aunque otros tienen un papel muy relevante en la ejecución al participar en el comité de seguimiento del proyecto (algunos miembros del Consejo Escolar, de las Asociaciones de Campesinos), y en la sostenibilidad de los beneficios (los beneficiarios de las fuentes que forman parte del Comité de Gestión de los puntos de agua). Las autoridades locales han dado respaldo institucional a la intervención y han permitido que la Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales (ADCR) pudiese implementar todas las actividades sin problemas. ADCR ha colocado toda su experiencia y medios para alcanzar los resultados finales verificados.

Recomendaciones

Título:	**Mejora de la lógica del proyecto**
Dirigido a:	AMC
Aplicación:	Próximas intervenciones

El objetivo específico es la causa inmediata (en positivo) del problema central a resolver. No debería, por tanto, estar definido en función de diferentes problemas a resolver (en este proyecto referido a acciones en 3 sectores diferentes). Sería más adecuado definir un único factor de cambio (objetivo específico) al cual concurren las acciones de mejora relacionadas con los resultados a alcanzar, o bien definir tres intervenciones diferentes, cada una en un sector específico.

Título:	**Mejora de indicadores: especificidad y medida del cambio verificado**
Dirigido a:	AMC
Aplicación:	Próximas intervenciones

Los indicadores deben ser específicos a la intervención cuyo alcance se quiere medir. Y cuando está referido a los resultados, deben poder medir los cambios verificados una vez ejecutadas las actividades. En este sentido, por ejemplo, la mejora de las condiciones educativas se podría medir en función de los resultados (calificaciones) de los alumnos antes y después de las nuevas aulas; o el grado de sensibilización de las comunidades ser medido únicamente en las comunidades donde se esperaría tener influencia. Se

recomienda además eliminar aquellos indicadores que no hagan referencia con el resultado final que se quiere medir. Por ejemplo, si el resultado definido es la legalización de asociaciones, la medida del aumento de la producción no aporta ninguna información sobre su alcance o no, por lo que no debería ser incluido.

Título:	**Acciones de sensibilización en cascada**
Dirigido a:	AMC/ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

Con el objetivo de aumentar la eficacia de las acciones de sensibilización en las comunidades, hay numerosas experiencias que demuestran el buen funcionamiento de las acciones de formación en cascada. Es un sistema por el cual se forman grupos de madres que, a su vez forman otros grupos de madres en sus barrios a las que transmiten la información. Se responsabiliza de forma directa a aquellas madres que reciben la formación para replicar las formaciones a otros grupos, multiplicándose los efectos de la formación. Además, esta responsabilización en la transmisión ayuda a consolidar los conocimientos. AMC/ADCR podría adoptar mecanismos similares en sus acciones, adaptándolos a la realidad local.

Título:	**Participación de las mujeres en foros de toma de decisión**
Dirigido a:	AMC/ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

Se recomienda incluir acciones de fortalecimiento/empoderamiento de las mujeres a la vez que se sensibilizan para que su participación en los diferentes foros sea efectiva. Esto incluye capacitaciones en alfabetización, en herramientas y dinámicas de diagnóstico, en herramientas de valoración de oportunidades, etc.

EFICIENCIA

Conclusiones

- Las acciones realizadas en el sector de educación (aumento de aulas y fortalecimiento del Consejos Escolar), así como las de agua y saneamiento (abertura de nuevas fuentes de agua) presentan alta eficiencia al ser muy alto el beneficio en relación con la inversión por beneficiario.
- Las acciones de fortalecimiento de las asociaciones de campesinos desde el punto de vista de la legalización son también eficientes: los beneficios potenciales son elevados (acceso a crédito entre otros) con un coste aplicado al proyecto muy pequeño (apenas coste del personal técnico). Las acciones de mejora de la productividad, por el contrario, no son muy eficientes. En cualquier caso, la influencia que tiene esto sobre la eficiencia global de la intervención es pequeña debido a que sólo representa un 5% del presupuesto total de actividades.
- La relación de los recursos destinados a actividades y el coste de la estructura de implementación (salarios y viajes fundamentalmente) es la normal a este tipo de intervenciones (63% en actividades del total del presupuesto sin contar con los costes indirectos).

- La colaboración con la Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales para la implementación del proyecto ha favorecido la eficiencia de la intervención al no precisar aplicar costes de inversión en equipos, bienes de trabajo, o personal técnico o de administración.
- Las autoridades locales, gracias al respaldo dado a la intervención y a la nula generación de conflictos durante la implementación ha contribuido también a la eficiencia de la intervención.

Recomendaciones

Título:	**Apuesta por un mayor nivel técnico en áreas específicas**
Dirigido a:	ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

Se recomienda reforzar la componente técnica en las áreas específicas en las cuales se trabaje en los proyectos. Este refuerzo podría ser puntual para generar conocimiento sobre alguna área de trabajo o acción tal como, por ejemplo, la gestión de plagas en los cultivos de hortalizas, conservación de productos agrícolas, acceso a mercados, etc. ADCR podría realizar contrataciones de corta duración en forma de seminarios, o para la preparación de manuales específicos, o para la transmisión de experiencias por parte de especialistas locales que trabajen en el país. Lo importante es capacitar a las comunidades y dotarlas de los conocimientos más avanzados, útiles y precisos como sea preciso y, de esta forma, marcar la diferencia con lo que venían haciendo hasta entonces.

Título:	**Sistematización actividades, herramientas y materiales**
Dirigido a:	AMC/ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

Como forma de mejorar la eficiencia en próximas intervenciones es recomendable sistematizar las actividades para lo cual será necesario registrar toda la información posible en soportes adecuados que faciliten posteriormente su replicación. Las capacitaciones en género, por ejemplo, podrían tener, a parte de un informe más o menos "estándar", una relación de las herramientas usadas, la distribución del tiempo, la valoración realizada y las acciones de mejora para las próximas veces, el número de participantes, los materiales de capacitación usados, etc. Esto, además, facilitará el monitoreo de las actividades y la valoración del alcance de los resultados.

IMPACTO

Conclusiones

- Se verifican efectos positivos de largo plazo tales como (1) las mejoras de las condiciones de enseñanza y aprendizaje por parte de los profesores y alumnos del colegio de Siaia, manifestado tanto por unos como por los otros, (2) la minimización del impacto económico sobre las familias para dar continuidad a los estudios de secundaria a los niños y niñas de Siaia, (3) la mejora clara de las condiciones en que las mujeres dan a luz en la unidad sanitaria de Siaia, reduciéndose los índices de muertes maternas y aumentando la proporción de parto institucional (en maternidad).
- Se encuentran también beneficios potenciales gracias a los resultados de la intervención. En particular (1) la mejora del acceso a crédito y otras fuentes de financiación externa por parte de las Asociaciones de campesinos, una vez que estas fueron legalizadas en el

distrito, y (2) la mayor equidad de género y participación de la mujer en los foros de decisión del distrito y localidad, en particular, en los Consejos Consultivos locales. Esta última cuestión no se ha verificado aún a pesar de ser uno de los resultados previstos.

- La intervención tuvo menor impacto sobre la mejora de la producción y productividad de las Asociaciones de campesinos por varias razones, entre ellas (1) la baja calidad de las semillas distribuidas, (2) el uso minoritario de fertilizantes no orgánicos, (3) la baja/nula capacidad de gestión del agua del regadío del Bajo Limpopo (no hay estructura de gestión en la cual participen los asociados), (4) baja capacidad de control de plagas y (5) baja capacidad de acceso a los mercados. Estas deberán ser áreas de trabajo en próximas intervenciones.

Recomendaciones

Título:	**Realizar acciones dirigidas al aumento del rendimiento de las familias**
Dirigido a:	AMC/ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

La mejora de las condiciones de vida se verifica claramente cuando las familias tienen mayores recursos disponibles para su uso. Es lo que marca claramente la dependencia relacionada con una situación de pobreza y la autonomía que toda familia debería tener. Estos recursos deberán provenir de actividades productivas de las familias, siendo la agricultura la primera y más importante. El aumento de producción y productividad es clave, pero tan importante como esto, es la capacidad de luchar de forma efectiva contra las plagas, saber usas los fertilizantes sin poner en riesgo el medioambiente ni las propias plantas, saber conservar los productos, y tener acceso a los mercados para poder vender toda la producción y a buen precio. Esta es una demanda de los propios campesinos: la necesidad de tener más recursos y la necesidad de poder mejorar todos esos aspectos de la producción y comercialización. Se recomienda, por tanto, diseñar acciones relacionadas con estos aspectos para, de forma efectiva, tener cada vez un mayor impacto sobre las condiciones de vida de las comunidades rurales.

SOSTENIBILIDAD

Conclusiones

- Las políticas de apoyo existentes a nivel gubernamental en la zona de intervención (así como a nivel nacional) garantizan en parte la sostenibilidad de los beneficios. Los sectores de educación, salud y producción agrícola son prioritarios y existen programas de apoyo que deberán ser aprovechados.
- El compromiso de la dirección de la escuela con el crecimiento de la misma implica que los avances realizados hasta el momento serán mantenidos y ampliados tal y como referido por el propio director.
- A pesar de existir comités de gestión de las fuentes, la experiencia indica que su sostenibilidad está en riesgo, debiéndose definir medidas complementarias para la realización y financiación de acciones de mantenimiento.
- Las asociaciones de campesinos son hoy día, más fuertes, además de contar con una amplísima trayectoria de trabajo, lo que asegura su continuidad una vez finalizada la intervención.

- Los aspectos financieros dificultarán en parte la sostenibilidad/mantenimiento, en particular en los beneficios relacionados con educación y salud. Las asociaciones de campesinos podrán/deberán optar por financiación externa para poder crecer.
- No se ha incorporado tecnología inapropiada que dificulte la sostenibilidad de los beneficios. En particular, las bombas manuales de agua son tecnología adaptada ya al contexto, de fácil uso y mantenimiento, con piezas de repuesto disponibles a nivel local.
- La incorporación de mujeres en las asociaciones de campesinos y comités de gestión de agua se entiende como factor positivo para la sostenibilidad de estos grupos.

Recomendaciones

Título:	**Estudiar soluciones complementarias/alternativas a la gestión de fuentes por comités comunitarios**
Dirigido a:	AMC/ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

Se tienen evidencias de que la eficacia de los Comités de Gestión Comunitarias de las fuentes de agua no es tan alta como sería deseable[4,5]. Es necesario estudiar alternativas o acciones complementarias para asegurar el mantenimiento de las fuentes y la continuidad de los beneficios, y así aplicarlos en futuras intervenciones. El Gobierno del distrito de Chongoene menciona que en este momento la apuesta es por pequeños sistemas de abastecimiento de agua con bombas solares, que al parecer presentan buenos resultados debido a la cantidad de agua disponible, la diversificación posible del uso de esta agua y los bajos costes de mantenimiento. No obstante, no hay evidencias de que esto sea así. Podrá ser una oportunidad para ADCR/AMC poder verificar esto a través de un estudio que fundamente esta nueva orientación del Gobierno.

PRINCIPIOS OPERATIVOS DEL PACODE

Conclusiones

- El alineamiento, la apropiación y la gestión orientada a resultados ya fue analizada en los puntos relacionados con la pertinencia, eficacia y eficiencia.
- En cuanto a la complementariedad con otros actores y programas, la intervención complementa en primer lugar los planes de desarrollo del Gobierno. No hay otros actores de cooperación en la zona con los cuales establecer sinergias, si bien se participa en los foros de coordinación local.
- Existe una oportunidad clave que habría que aprovechar relacionada con el Regadío del Bajo Limpopo (ver recomendación)

Recomendaciones

Título:	**Estudiar la posibilidad y aprovechar las oportunidades del proyecto del Regadío del Bajo Limpopo**
Dirigido a:	AMC/ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

[4] http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/pad.1737/abstract
[5] https://waterinstitute.unc.edu/files/2015/11/Poster_JTruelove-UNC2015.pdf

Existen varios estudios sobre los riesgos para la economía familiar y las explotaciones de pequeña escala que los grandes proyectos, como el del Regadío del Bajo Limpopo, traen consigo[6,7,8]. Estos riesgos deben ser estudiados y considerados a la hora de intervenir con las asociaciones de campesinos. Por otro lado, deberán ser aprovechadas las oportunidades que sean creadas para las explotaciones familiares. En particular, se está creando una unidad de compra y procesamiento de hortalizas en la sede de la localidad de Siaia por parte de la entidad gestora del Regadío. Esta unidad de compra y procesamiento aún no está operativa, pero supuestamente lo estará en el corto plazo. Los campesinos deben tener información exacta de lo que se pretende hacer, de lo que irán a comprar, qué modalidades de compra habrá, con qué calidad habrá que vender, qué productos, etc. y, de esta manera, estar preparados, orientar los planes de producción hacia esto, crear las condiciones para que los campesinos realmente puedan aprovechar la oportunidad.

PRIORIDADES HORIZONTALES

Conclusiones

- Equidad de Género. Incorporado de forma específica (un resultado de la intervención), incluida en los otros resultados de forma transversal (participación de la mujer y beneficios directos sobre la mujer como en el caso de los efectos de la ampliación de la escuela local).
- Protección del medio ambiente. Hay necesidad de minimizar los riesgos de las actividades asociadas a las unidades sanitarias (tratamiento de residuos) y las asociaciones de campesinos (en el manejo y almacenamiento de plaguicidas y otros compuestos químicos).
- No hay acciones específicas dirigidas al fomento de la diversidad cultural. Mozambique es ya un país multicultural y multiétnico sin problemas de convivencia por este motivo.
- Fortalecimiento institucional. Se verifica fundamentalmente en el apoyo prestado por la Asociación Madre Coraje a ADCR durante el seguimiento del Acuerdo de Colaboración. Se fortalecen aspectos administrativos y de control que presentaban márgenes de mejora.
- Estrategia para garantizar la consideración de las prioridades horizontales. En la formulación se incorporan acciones en el marco lógico, sobre todo aquellas relacionadas con la equidad de género. Durante la implementación se dan más acciones de fortalecimiento institucional y las actividades previstas relacionadas con la equidad de género.

[6] https://issuu.com/justicaambiental/docs/no_regadio_do_baixo_limpopo
[7] https://www.repository.utl.pt/bitstream/10400.5/11400/1/DM-MPCM-2013.pdf
[8] http://www.iese.ac.mz/lib/publication/IESE_FAN/IESE_FAN-ASofia1.pdf

Recomendaciones

Título:	**Estudiar el impacto ambiental de las actividades desarrolladas por los beneficiarios e incorporar siempre que sea posible acciones de mitigación y mejora**
Dirigido a:	AMC/ADCR
Aplicación:	Próximas intervenciones

Esta recomendación se orienta en particular al sector de salud y a la producción agrícola. En relación con el sector salud, se puede incluir siempre que se trabaje con una Unidad Sanitaria alguna componente relacionada con la gestión de los residuos: mejora del área de gestión de residuos, mejoras de los protocolos y capacitación del personal, incorporación de pequeñas incineradoras con chimenea, etc. Con relación al sector de la producción agrícola, se recomienda incluir un módulo de capacitación de manejo y almacenamiento de los productos químicos que se usen. Estas acciones deberán contar con personal especializado o ser aplicadas a partir de experiencias de éxito en Mozambique.

Anexo 1: Detalles metodológicos

Matriz de Evaluación

Criterios principales y factores de desarrollo	Información a obtener	Indicadores a usar	Fuentes de información
Pertinencia	1. Adecuación de los resultados al contexto en que se realizan las intervenciones, a las prioridades señaladas en los Planes Locales y Regionales del país y a las prioridades de la Junta de Andalucía	▪ Incorporación de las prioridades de las estrategias de desarrollo locales y nacionales en el proyecto ▪ Inclusión de las prioridades de la Junta de Andalucía en el proyecto	▪ Formulación del proyecto ▪ Planes Estratégicos de desarrollo ▪ Encuentros de grupo ▪ Plan de Cooperación de la Junta de Andalucía
Eficacia	2. Calidad de la identificación, formulación y gestión. 3. Cumplimiento del objetivo específico y resultados. 4. Nivel de participativo de la población y beneficio obtenido. 5. Aportación de cada uno de los actores al cumplimiento de las prioridades y necesidades del proyecto	▪ Correspondencia de las necesidades de la población con las líneas de desarrollo del proyecto ▪ Valoración de los indicadores del cumplimiento de los objetivos específicos ▪ Valoración de la participación de cada uno de los actores en las diferentes fases de la intervención	▪ Formulario de identificación ▪ Fuentes de verificación del proyecto ▪ Actas de reuniones ▪ Entrevistas actores
Eficiencia	6. Coste con respecto a las actividades desarrolladas y a los resultados obtenidos. 7. Funcionamiento de los mecanismos de co-financiación y co-gestión con los demás actores participantes. 8. Capacidad de aprovechar recursos y estructuras ya existentes para el logro de los objetivos. 9. Grado de implicación y participación de las instituciones locales, regionales y nacionales en la gestión del proyecto	▪ Valoración del coste-beneficio ▪ Aspectos críticos de la gestión y valoración de su funcionamiento ▪ Valoración de los recursos puestos a disposición del proyecto ▪ Valoración de la implicación de los diferentes actores en la consecución de los objetivos	▪ Ejecución presupuestaria ▪ Procedimientos de gestión ▪ Entrevistas actores
Impacto	10. Contribución al alcance del objetivo global 11. Efectos positivos y negativos sobre la población beneficiaria.	▪ Valoración de los efectos a largo plazo ▪ Grado de fortalecimiento institucional alcanzado ▪ Grado de mejora de las necesidades de la población ▪ Valoración de la difusión y aplicación de los resultados	▪ Entrevistas actores institucionales ▪ Materiales de difusión producidos ▪ Encuentros de grupo
Sostenibilidad	12. Continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda con relación a las políticas de apoyo, aspectos institucionales, aspectos financieros y económicos, factores tecnológicos, aspectos socioculturales y género.	▪ Valoración de las capacidades institucionales ▪ Valoración del grado de dependencia financiera ▪ Valoración de los elementos tecnológicos, su apropiación, mantenimiento y uso ▪ Valoración de la inclusión de los aspectos socioculturales locales ▪ Fortalecimiento de las mujeres y su incorporación activa en los procesos del proyecto	▪ Compromisos instituciones de apoyo ▪ Informes y documentos de gestión y planificación del Centro ▪ Informes de actividades
Principios Operativos PACODE			
Alineamiento	→ Información ya incorporada al criterio de pertinencia (nº 1)		
Apropiación	→ Información ya incorporada al criterio de eficacia (nº 4) y eficiencia (nº 7 y 9)		

Gestión orientada a resultados	→ Información ya incorporada al criterio de eficiencia (nº 7 y 8)		
Coordinación y complementariedad	13. Complementariedad con otros actores o programas estatales en la zona de intervención. Integración del proyecto en un plan más amplio de intervención en la zona, concentrando los recursos y generando sinergias, incluyendo los actores de la cooperación española.	▪ Valoración de otras intervenciones en la zona, estatales y no estatales, en los mismos sectores ▪ Valoración de estrategias de desarrollo de otros actores de cooperación ▪ Valoración sinergias	▪ Mapa de proyectos y actores en la zona de intervención ▪ Planes estratégicos de otros actores de cooperación
Prioridades Horizontales			
Equidad de Género	14. Contribución del proyecto para la igualdad de oportunidades entre los hombres y las mujeres, así como la generación de conocimiento en este ámbito.	▪ Valoración de las acciones de empoderamiento de las mujeres a partir de la intervención y valoración de los logros alcanzados ▪ Valoración de la participación de las mujeres en las diferentes acciones de la intervención	▪ Entrevistas gestores del proyecto
Protección del Medio Ambiente y su gestión sostenible	15. Medidas de protección medioambiental incorporadas y la gestión del mismo. 16. Aplicación de tecnología apropiada	▪ Valoración impactos ambientales, riesgos y medidas incorporadas ▪ Valoración de los procedimientos de gestión de residuos y consumos	▪ Lista de riesgos medioambientales ▪ Procedimientos de gestión medioambiental
Fomento de la diversidad cultural	17. Consideración de las características específicas de los diferentes grupos étnicos	▪ Valoración inclusión como beneficiarios de diferentes grupos étnicos o religiosos	▪ Lista de beneficiarios
Fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil	18. Fortalecimiento de la capacidad institucional tanto públicas como de la sociedad civil.	▪ Grado de fortalecimiento institucional alcanzado: capacidades, recursos humanos, independencia económica	▪ Cuadro de personal ▪ Informes de actividad y financieros ▪ Entrevistas actores institucionales
Estrategia para garantizar la consideración de las prioridades horizontales en las distintas fases	19. Incorporación de las prioridades horizontales de manera específica en los documentos de formulación, matriz de seguimiento y ejecución de las actividades.	▪ Inclusión de las prioridades horizontales en los documentos de formulación, sistema de monitoreo y seguimiento y actividades	▪ Documento de formulación del proyecto ▪ Sistema de monitoria y seguimiento ▪ Informes actividades

Fases

Fase inicial preparatoria, en la cual el equipo de evaluación tomó contacto con la documentación de la intervención realizada y fueron afinadas las herramientas de evaluación para asegurar su concordancia con los requerimientos de la entidad solicitante, así como se cerró la agenda final de la fase de obtención de datos y evidencias.

Fase de recogida de evidencias. Se obtuvieron a partir de entrevistas a los actores principales de la intervención y documentación primaria y secundaria recogida directamente de los implementadores y socios locales. Esta recogida de datos fue realizada en la zona de la intervención (distrito de Chongoene – Gaza), y las fuentes de datos fueron todos los intervinientes de la misma, tanto el personal de gestión y coordinación de la contraparte, los beneficiarios y los socios locales gubernamentales.

Fase de elaboración del informe de evaluación, en la cual fue realizada el análisis de los datos para establecer las conclusiones y las recomendaciones para futuras intervenciones. La versión inicial fue

revisada y comentada por la unidad de gestión de la evaluación, hasta la obtención de la versión final. Todas las correcciones y enmiendas fueron registradas e incorporadas el informe en forma de anexo.

Fase de comunicación y difusión en la cual se elaborarán materiales de presentación de la evaluación y se establecerá un calendario de presentación. Estas actividades serán realizadas en conformidad con la entidad implementadora y podrá realizarse, en caso de necesidad, una presentación de los resultados de la evaluación a las entidades locales.

Herramientas metodológicas

Fueron utilizadas diferentes herramientas en cada una de las fases de la evaluación. En la fase inicial se realizaró un análisis documental de la información inicial disponible. En la fase de obtención de evidencias, fueron realizadas entrevistas semiestructuradas con los diferentes intervinientes del proyecto, se realizó un análisis documental de la información obtenida en la zona de intervención y se obtuvieron evidencias también a través del análisis visual. Por último, en la fase de elaboración del informe se realizó un cruzamiento de las informaciones obtenidas y se definieron las conclusiones a partir del análisis de evidencias.

Consultores

Consultor	**Fernando de los Ríos Martín** **Especialista en Evaluación** Socio director Sector5 Residente en Mozambique (19 años)
Formación	→ Licenciado en Química Industrial. Universidad de Oviedo (España) → Máster en Cooperación al Desarrollo e Inmigración. Universidad del País Vasco – HEGOA → Curso Adaptación al Cambio Climático basado en la Comunidad. Centro de Desarrollo Sostenible.
Experiencia	→ Consultor de evaluaciones de cooperación al desarrollo por más de 15 años → Realizadas evaluaciones de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. → Experiencia en evaluación de proyectos del sector de educación y desarrollo rural. → Gestor de proyectos y programas de cooperación al desarrollo en Mozambique por más de 8 años. → Experiencia de trabajo en Mozambique de más de 19 años. → Conocimiento del ambiente social y las políticas y estrategias nacionales. → Conocimientos técnicos de GIS y Gestión Medioambiental → Fluente en portugués
Tareas desarrolladas	→ Elaboración de las herramientas de obtención de evidencias → Realización de las entrevistas y visitas al terreno → Elaboración del informe final de evaluación → Elaboración de los materiales de comunicación y difusión.

Documentos consultados

Documentación primaria

- Formulación original del proyecto.
- Modificaciones presupuestarias.
- Informes de justificación.
- Fuentes de verificación de los indicadores.
- Datos estadísticos de fuentes de agua en el distrito de Chongoene. SDPI. 2017
- Datos estadísticos escolares 2014-2016. SDJET. 2017

Documentación secundaria:

Estudios y Artículos

- Is community management an efficient and effective model of public service delivery? Lessons from the rural water supply sector in Malawi. Ellie Chowns. Public Administration and Development. 2015.
- Detailed Review of a Recent Publication: Rural water supply systems cannot succeed with community management alone. Ellie Chowns. WASH Policy Research Digest. 2015
- Diversificação e articulação da base produtiva e comercial em Moçambique. O regadio do Baixo Limpopo. Ana Sofia Ganho. IESE. 2014
- No regadio do Baixo Limpopo. Justiça Ambiental. Amigos da Terra Moçambique. 2012
- Mega-projectos e transição agrária: o caso do projecto WANBAO. Margarida Madureira. CESA. 2014
- Perfil del distrito de Xai-XAi. Ministerio de Administración Estatal. Gobierno de Mozambique. 2015
- O papel do Conselho de Escola na gestão democrática da escola básica. José Bambo Nhamice. UEM. 2013
- O Conselho de Escola como espaço de participação da comunidade. Mahomed Nazir Ibraimo. Joaquim Machado.

Cooperación Andaluza

- Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo 2015-2018

Gobierno de Mozambique

- Plano Quinquenal do Governo 2015-2019. Governo de Moçambique. 2015
- Plano Estratégico de Educação 2012-2016. Ministério de Educação. Governo de Moçambique. 2012
- Estratégia de Género do Sector Agrário. Ministério de Agricultura. 2005
- Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Sector Agrário. PEDSA. 2011-2020. Ministério de Agricultura. Governo de Moçambique. 2011
- Plano Estratégico de Desenvolvimento do Distrito 2011-2015. Distrito de Chongoene. 2010

Agenda de trabajo Fase 2

Dia	Donde	Que	Quien
26/09/2017 m	Xai-Xai	Presentación ADCR	Enriques Chissano. Director ADCR Armando Lucas Macome. Jefe departamento Desarrollo Comunitario Divaldo Langa. Técnico de proyectos Carolina José Manuel Malaoene. Técnica de Proyecto M5

		Siaia sede	Revisión actividades sector salud de Siaia	Maria Augusto. Técnica PAV Celeste Mazuzi. Enfermera SMI Anifa Aleixandre. Técnica de Medicina General
		Siaia sede	Revisión efectos obras de rehabilitación	Mujeres en sala postparto
		Siaia sede	Revisión actividades sector educación Consejo Escolar	Ezequiel Chichava, Director escuela Virginia Boa, Sra. Directora adjunta de la escuela Padres y Madres miembros del Consejo Escolar
		Xai-Xai	Revisión fuentes de verificación	Carolina José, ADCR Divaldo Langa, ADCR Alejandra, representante AMC
27/09/2017	x	Siaia	Campos de cultivo Asociación Agrícola de Tamelene	Teresinha Mahomane de Nhocoene, beneficiarios
		Siaia	Campos de cultivo *Asociación Abaixo a Fome* e *Asociación Vamos a frente agricultura*	Paulino Chirindza y Langa de Siaia sede2, beneficiarios
		Siaia	Campos de cultivo Asociación Agropecuaria Joaquim Chissano y Asociación Tchivirikane de Poiombo	Francisco Cuna y María Vasco, beneficiarios
		Siaia sede	Grupo focal mulheres: Asociación Vamos en frente agricultura y Pfucani Hi Hanha	Grupo de Mulheres beneficiarias
		Siaia sede	Grupo focal Gobierno Local	Angelina Macamo, jefe localidad de Siaia Jeremias Mahumane, autoridad tradicional de la comunidad de Siaia sede Adelino Francisco, jefe población Eugenio Alberto, presidente casa agraria Joao Antonio, jefe población María Bembele, secretaria OMM y presente asociación campesinos Joao Daniel Bembele, 1º secretario de Poimbele
			Furo de Agua Bairro 3 de Mbaluine	Comité de Gestión
			Furo de Agua Bairro 1 de Mbaluine	Comité de Gestión
28/09/2017	j	Siaia sede	Comité de Seguimiento del proyecto	Miembros del comité de seguimiento
			Gobierno del distrito de Chongoene	Abel Saia, Secretario Permanente Cesar Muhate, Director SDAE Armindo Anastasio, Director SDPI Luis Nitrogenio, Director SDSMAS Joao Cabral, Director SDJET

29/09/2017	v	Xai-Xai	Revisión final com ADCR	Enriques Chissano. Director ADCR Carolina José Manuel Malaoene. Técnica de Proyecto M5

Anexo 2: Control de cambios

Leyenda:

En columna de la izquierda:

- Frases marcadas en amarillo: frase textual en el informe
- Frases en itálica: comentario de la Asociación Madre Coraje

En columna de la derecha:

- Frases en letra normal: aclaraciones del evaluador a los comentarios
- Frases en itálica: acción realizada/corrección en el informe

Comentarios 1: 24/10/2017

	Comentario	Comentarios/*Acción realizada*
[U] Pág 3	Distrito de Chongoene, anterior puesto administrativo del distrito de Xai-Xai (de ahí que el título del proyecto original hable de distrito de Xai-Xai), en la provincia de Gaza, Mozambique *Quizás sería bueno explicar que hace un año se dividieron los distritos y es por eso que cambió el nombre*	Se incluye la referencia a la división del distrito
[U] Pág 10	El indicador 1 no se puede verificar ya que no hay documentación sobre la composición de la junta de gobierno de las asociaciones *En las FFVV sale, son 84 mujeres y 26 hombres. Además en las FFVV del indicador 2 salen listas divididas por sexo y cargo y sale la lista de los miembros en las del indicador 3. Por no repetir las hemos dividido, pero si hay que repetirlas pues se hace.*	Realmente no hay ninguna fuente de verificación que presente la composición de la Junta de gobierno de las asociaciones. Con esto no se quiere decir que no se cumpla la meta del indicador que, a todas luces, se cumple. No obstante no se puede verificar. Además se consideran válidos ambos indicadores (como se menciona a seguir dada la representación de la mujer en la presidencia de las asociaciones).
[U] Pág 11	El **indicador 1** (abandono escolar del 5,9%) ya se alcanza en 2015 antes de la entrega de las aulas nuevas y rehabilitación de las existentes *Quizás sería bueno aquí explicar que la identificación fue en el año 2013*	*Se incluye la mención al año de la identificación y se reformula la frase relativa a los factores de influencia*
[U] Pág 12	Teniendo en cuenta que la localidad de Siaia tiene una población de 16.757 habitantes (datos de la Secretaría Administrativa de la localidad), la cobertura total es de 70%. *Sería bueno poner el % de población que tenía acceso antes de la construcción de los dos fueros del proyecto, es cierto que no se alcanza porque hay muchos averiados, pero ha mejorado considerablemente el acceso*	*Se incorpora la mención al % de aumento que representan las fuentes nuevas del proyecto*
[U] Pág 12	Únicamente hay una actividad relacionada con la distribución de semillas y aperos de labranza que no debería tener un reflejo importante en el aumento de producción de estas asociaciones, ya que estas tienen una gran experiencia de trabajo de varias décadas *Puede que la coherencia interna de la actividad - resultado - OE no sea buena, pero discrepamos: el aumento de semillas e instrumentos produce aumento*	El objetivo específico se define como (referido a las asociaciones) la mejora de las condiciones organizativas, luego el aumento de la producción no es relevante para la medida de su alcance. Por otro lado, no se puede calcular la productividad referida a tipo de suelo, sino a productos. El cálculo que se hace de la productividad sumando cantidades de diferentes productos no tiene sentido. Tampoco hay

	de su producción. Directamente! Si mejoramos los insumos, mejoramos el producto, es muy visible	constancia de que las semillas fueran mejores que las usadas en otros años por las asociaciones, de hecho, las semillas se compraron en el mercado local. Por último, y es lo que está referido en el texto, realmente no parece muy positivo que una asociación con tantos años de experiencia mejore su producción cuando se le ofrecen semillas (los campesinos compran sus semillas cuando lo necesitan), aspecto que parece bastante difícil de creer. Tampoco se puede medir un aumento de producción relacionando dos años diferentes ya que los factores de pérdidas pueden ser muy diferentes entre un año y otro. *En el texto del informe se adiciona algún comentario más referido a esto.*
[U] Pág 12	El **indicador 2** (cobertura de agua) sí que es específico, aunque dado el gran número de sistemas de abastecimiento (privado) (…) *Anexar la fuente! Hay algún sistema privado, pero no hay familias apenas que tengan acceso a ellos por el elevado costo comparado a los furos públicos.*	Es precisamente por eso, porque los sistemas "de pago" no dan cobertura a un gran número de familias, por lo que debería especificarse a la hora de calcular la cobertura. La fuente de los datos son los SDPI de Chongoene en donde se indica "*sistema de abastecimento de agua*". Como no hay ninguno del Estado, se supone que son todos privados. *Se retira la mención de los sistemas "privados" para evitar malentendidos.*
[U] Pág 13	Profesores del colegio de Siaia *Disponemos de listas de profesores por sexo. El consejo de escuela está formado al igual que los profesores, por lo que sabemos quiénes son mujeres y quienes hombres.*	No podemos incorporar el número exacto de hombres y mujeres tanto referido a los profesores como a los miembros del Consejo Escolar, al no tener las listas. No obstante, no es un aspecto crítico a nuestro parecer.
[U] Pág 15	la variación de las tasas cambiales del EUR para la moneda local permitió generar y gestionar un exceso extra de fondos cuya aplicación no es sencilla de rastrear *Este comentario no es apropiado, tenemos la solicitud de reformulación a la aacid con las actividades precisas para el uso del saldo, cumpliéndose estas actividades al 100%. En el momento de la evaluación en campo se pudo haber previsto la evaluación y visita a estas actividades. Podemos enviar los documentos generados tras estas actividades. durante la evaluacion varios beneficiarios hablaron de las mismas.*	De acuerdo, en la documentación sólo tenía las modificaciones por partidas, no a qué actividades estaban dirigidas. *Se altera el término "difícil de rastrear", a pesar de que no tenía una connotación negativa a la gestión de la intervención*.
[U] Pág 15	6.250 EUR para aproximadamente 93 miembros *Son 110 según informes y FFVV*	*Se altera el número para 110*
[Jaime] Pág 15	pero no hay un beneficio real en términos de producción o rendimiento económico, ni siquiera el valor invertido *Discrepamos de esta conclusión. La acción de legalización, como el propio informe afirma, permite a las asociaciones acceder a créditos y otros beneficios y en ese sentido creemos que sí es eficiente. La actividad de distribución de semillas puede no haber sido eficiente del todo por la mala calidad de las mismas y las plagas pero han sido factores externos.*	**La eficiencia mide la relación entre los resultados obtenidos y los recursos invertidos** (al margen de la influencia de factores externos). Si los recursos invertidos fueran sólo para la legalización de las asociaciones sí se podría decir que fue eficiente (por los posibles efectos sobre el acceso a créditos, etc.). No obstante, **los recursos invertidos se destinan básicamente al aumento de la producción**. Este aumento de producción es difícilmente medible (sólo se tiene como línea de base medidas de la

		productividad pero relacionada con tipo de suelos y no productos) y, de todas formas, el valor del rendimiento estimado es muy bajo (tal y como referido por los campesinos). *Se incorpora la eficiencia relacionada con la legalización, y se reformula el párrafo relacionado con la producción*.
[U] Pág 16	93 *SON 110 MIEMBROS*	*Corregido*
[U] Pág 16	Número medio de miembros total de las asociaciones *TENEMOS LAS LISTAS DE LOS MIEMBROS DESAGREGADAS POR SEXO, CEÑIRSE A LA FV MEJOR QUE HACER UNA MEDIA*	*Corregido*
[U] Pág 18	especialmente la sala de partos, el bloque de espera pre-parto, *Se ha mejorado maternidad (sala de partos, sala de postparto, sala de consultas), casa de la partera, casa de baño y puesto de salud, 3 ambientes. No hemos trabajado en el bloque de esperas pre parto con este proyecto*	*Corregido*
[U] Pág 19	Los campesinos, de forma mayoritaria, se quejan de la calidad de las semillas distribuidas, con baja capacidad de germinación y con mezcla de variedades. *Explicar esto tal y como han dicho las familias. Las únicas semillas que se han comprado, o sea las únicas disponibles en la provincia, que son las que compra todo el mundo, venían en el envoltorio de siempre y la sorpresa fue al crecer el producto, que presentaba diferencias con el anterior pack. Sto lo sabe el evaluador.*	Lo cierto es que las semillas no fueron satisfactorias para los campesinos, que es lo que se menciona. Quizás esto pueda dar pie a comprar semillas en otros mercados, si es que se continúa con la distribución de las mismas en futuras intervenciones. *Se elimina el término "distribuidas", y se indica que no había otro tipo de semillas*.
[U] Pág 20	Las pérdidas de producción por plagas son enormes, sobre todo en el fin de la época fresca. *Durante todo el ciclo del proyecto han ido surgiendo plagas nuevas que han afectado a todos los campesinos de la zona. Ha sido un imprevisto del proyecto, se enseñó a luchar contra plagas x y tras combatirlas aparecieron plagas Y*	Como en el anterior, no son aspectos atribuibles a la AMC. Y lo cierto es que la capacidad del control de plagas es pequeña, por lo que merece la pena incorporar este aspecto en próximas intervenciones.
[Jaime] Pág 25	(…) hace con que las estrategias sean muy amplias (tocan todos los sectores), *El proyecto afronta educación, salud, producción y fortalecimiento organizativo, no todos los sectores.*	Aquí se refiere a la estrategia local de desarrollo, concretamente al Plan estratégico del distrito (PEDD), no al proyecto. *Se incorpora la mención al PEDD para evitar confusiones*.
[U] Pág 25	(…) y, en algunos casos, bastante vagas, haciendo con que "todo valga". *Creemos que este comentario no es demasiado oportuno*	Igual que en el anterior comentario. Esto se refiere al PEDD y no al proyecto.
[U] Pág 26	(…) participación de todas las partes interesadas *Disponemos de la lista desagregada de los componentes y firmada por el mismo CdE. Esto se nos ha pasado sinceramente, no nos hemos dado cuenta en la revisión de la FV*	Hay un acta con la composición (nombres y teléfonos) aunque no indica si son profesores, padres o madres de alumnos, personal administrativo del centro o personas de la comunidad. De todas maneras, no se sabe bien quién posteriormente participa en los encuentros del Consejo Escolar.

		Se modifica el párrafo para ajustarlo a lo que existe y se puede verificar.
[U] Pág 27	El aumento de producción de las asociaciones de campesinos no se verifica, *Aumenta claramente la producción, está en las FFVV. Quizás hubo un error de terminología en la formulación producción/productividad*	Realmente no se puede verificar el aumento de producción en función de los Kg. de productos cosechados, o el valor monetario conseguido tras su venda. La línea de base indica Kg./Ha de una diversidad de productos, y esto mismo se vuelve a hacer posteriormente con la producción, sumando los Kg. de todos los productos, lo que no hace comparable estos valores. *Se incorporan estas explicaciones en el informe*.
[U] Pág 29	No se ha podido recuperar, en cualquier caso, la inversión en semillas y aperos de labranza *Pedimos una aclaración, creemos que se ha recupero en los productos recogidos. Está en las FFVV*	Esta conclusión se ha basado en el rendimiento mencionado por algunos campesinos entrevistados. *De todas maneras, como no se puede verificar objetivamente, se elimina la afirmación*.

Anexo 3: Ficha resumo CAD

Título	Contribución al desarrollo participativo de la localidad Siaia	**Lugar**	África Austral **Mozambique** (provincia de Gaza, distrito de Chongoene)		
Sector	▪ **430**: Otros, multisectorial	**Subsector**	▪ **43040**: Desarrollo rural		
Tipo de evaluación	**Externa Final**	**Coste**	209.264 EUR (AACID: 195.504 EUR)		
Fecha de la intervención	07/08/2015 – 06/05/2017	**Agente ejecutor**	Asociación Madre Coraje	**Beneficiarios**	Habitantes localidad de Siaia (distrito de Chongoene)
Fecha de la evaluación	septiembre – noviembre 2017	**Agente evaluador**	Sector5, Soc. Uni. Lda. / fernando.delosrios@sector5mz.com		
Antecedentes y objetivo general de la intervención	El proyecto pretende contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población de las aldeas de la localidad de Siaia a partir de la mejora de las condiciones educativas, sanitarias y organizativas de esta localidad. Para alcanzar estas mejoras, la intervención ampliará y equipará las instalaciones de la escuela local; fortalecerá los foros de participación de los padres, madres y profesores en la escuela; realizará mejoras en las infraestructuras de la unidad sanitaria de la localidad, en particular de los servicios de atención a las mujeres; sensibilizará a la población sobre prácticas higiénicas y construirá letrinas en la escuela; apoyará y fortalecerá organizaciones locales de campesinos para el aumento de la producción y empoderamiento de la mujer; abrirá dos pozos protegidos y los dotará de bombas manuales, y organizará los grupos de gestión de los mismos; y capacitará a las mujeres de Siaia para ocupar cada vez espacios más amplios en los foros de decisión de la localidad.				
Principios y objetivos de la evaluación	La evaluación tenía como objetivos finales (1) la **verificación de los resultados** concretos del proyecto, (2) la **mejora de la estrategia de intervención** con el fin de optimizar la aplicación de los recursos, (3) **promover la difusión de las buenas prácticas** contrastadas, (4) rendir cuentas ante los financiadores y socios locales, y (5) **ofrecer información** a los intervinientes del proyecto sobre su acción en el proyecto. De forma específica, la evaluación se centró en verificar (i) la **pertinencia** de la intervención, verificando la adecuación del proyecto al contexto donde se ha ejecutado y a las prioridades de la Junta de Andalucía en materia de cooperación al desarrollo; (ii) la **eficacia**, o el grado del alcance de los resultados previstos a partir de las actividades definidas y la participación de los diferentes intervinientes; (iii) la **eficiencia**, o la relación de los resultados obtenidos con los recursos invertidos, así como los factores que favorecieron esta eficiencia; (iv) el **impacto**, o la contribución de la intervención al alcance del objetivo general; (v) la **sostenibilidad**, esto es, la continuidad en el tiempo de los efectos generados a partir del proyecto; y (vi) la **incorporación** de las prioridades horizontales como la equidad de género, la protección del medio ambiente, el fomento de la diversidad cultural, el fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil, así como (vii) los **principios operativos del Plan de Cooperación al Desarrollo** (PACODE) de la Junta de Andalucía.				
Metodología y herramientas	El trabajo de evaluación se desarrolló en 3 fases: **Fase inicial preparatoria**, en la cual el equipo de evaluación tomó contacto con la documentación de la intervención realizada y fueron afinadas las herramientas de evaluación para asegurar su concordancia con los requerimientos de la entidad solicitante, así como se cerró la agenda final de la fase de obtención de datos y evidencias. **Fase de recogida de evidencias**. Se obtuvieron a partir de entrevistas a los actores principales de la intervención y documentación primaria y secundaria recogida directamente de los implementadores y socios locales. Esta recogida de datos fue realizada en la zona de la intervención (distrito de Chongoene – Gaza), y las fuentes de datos fueron todos los intervinientes de la misma, tanto el personal de gestión y coordinación de la contraparte, los beneficiarios y los socios locales gubernamentales. **Fase de elaboración del informe de evaluación**, en la cual fue realizada el análisis de los datos para establecer las conclusiones y las recomendaciones para futuras intervenciones. La versión inicial fue revisada y comentada por la unidad de gestión de la evaluación, hasta la obtención de la versión final. Todas las correcciones y enmiendas fueron registradas e incorporadas el informe en forma de anexo. Adicionalmente, e incluida de forma global en el trabajo de evaluación, se incluye: **Fase de comunicación y difusión** en la cual se elaborarán materiales de presentación de la evaluación y se establecerá un calendario de presentación. Estas actividades serán realizadas en conformidad con la entidad implementadora y podrá realizarse, en caso de necesidad, una presentación de los resultados de la evaluación a las entidades locales. Fueron aplicadas diferentes técnicas y herramientas dependiendo de la fase de la evaluación: → En la primera fase o de diseño: revisión documental, tanto la documentación de base del proyecto, como la generada a partir de la ejecución y otra documentación relacionada con el proyecto (Políticas, Estrategias, informes, etc.). → En la fase de campo: revisión de documentos específicos, procedimientos, informes de seguimiento, fuentes de verificación, etc. Se realizaron también entrevistas semiestructuradas con los intervinientes y entidades relacionadas con el proyecto				

	→ En la fase de elaboración del informe: fue realizado el análisis de los datos y la información obtenida a partir de los informantes clave y la observación directa.
Conclusiones y recomendaciones	**Pertinencia** → La intervención es pertinente desde el punto de vista de alineamiento con las estrategias locales y nacionales, sectoriales y generales de Mozambique. Así mismo, el proyecto se encuadra dentro de las prioridades sectoriales del Plan Andaluz de Cooperación y en sus objetivos estratégicos. **Recomendaciones:** ▪ **Diagnóstico de problemas y soluciones óptimas.** Sería recomendable realizar un estudio profundo de los problemas de una determinada zona en la que se vaya a actuar en el futuro, investigando sus causas y las relaciones con otros problemas asociados. Esto sería de gran utilidad a los gobiernos locales para elaborar sus estrategias y prever dotaciones presupuestarias en sus planes anuales, así como atraer socios de cooperación que puedan ejecutar algunas de las intervenciones o colaborar en otras. **Eficacia** → Tanto la identificación como formulación del proyecto han sido adecuadas, siendo que la identificación se ha realizado a través de un proceso participativo en terreno liderado por la organización que después implementaría las actividades, apoyada por la ONG española CIC Batá. → Cada uno de los sectores incluidos en el objetivo específico (educación, salud y organización social) podría haber generado una intervención propia, definiendo, en este caso, tres proyectos y no apenas uno. → Todos los indicadores del resultado 1 (mejora de las condiciones de educación) se verifican, a excepción del funcionamiento del Consejo Escolar, del cual no se puede analizar completamente su composición (se conocen los miembros, pero no a qué estamento corresponden) ni la participación de todas las partes interesadas en las reuniones del Consejo (no hay referencia en las actas a los participantes). Las metas del indicador referido al abandono escolar ya se alcanzan antes de la ejecución de las obras de ampliación de la escuela, por lo que la influencia en la mejora del abandono se debe a otros factores externos además de los que se mejoran en esta intervención. → Con relación a los indicadores del resultado 2 (mejora de las condiciones higiénico-sanitarias), el porcentaje de la población sensibilizada a partir de las acciones de capacitación realizadas (y previstas) parece excesivo. Aunque exista una réplica de las capacitaciones a las familias por parte de los beneficiarios directos de éstas, parece poco probable que de 250 participantes aproximadamente, se pueda llegar a sensibilizar a 80% de la población de Siaia. Los responsables sanitarios de la localidad también realizan acciones de sensibilización por lo que, al final, se podría alcanzar esa meta, aunque no atribuible al 100% a partir de la intervención. Otro aspecto a destacar de los indicadores del resultado 2 son los datos referidos a consultas de salud materno infantil (aumento del 20%). El sistema de información sanitaria del distrito todavía no está instalado después de que Chongoene pasase a ser distrito, por lo que no es posible verificar el indicador. → Con relación al resultado 3 (asociaciones de campesinos legalizadas y dirigidas mayoritariamente por mujeres) se alcanza teniendo en cuenta la participación final de las mujeres en los órganos de dirección. → El resultado 4 no se puede valorar en toda su extensión ya que no hay evidencias de participación de las mujeres capacitadas en foros de toma de decisión. Con relación al alcance del objetivo específico, se puede destacar la reducción del abandono escolar, mayor de la esperada una vez finalizada la intervención, y el aumento de la cobertura de agua potable en la localidad en 12%. Las Asociaciones de Campesinos con los que se trabajó están legalmente constituidas y reconocidas ante las autoridades locales. → La participación de todos los actores en la intervención es alta, tanto por parte de los beneficiarios, como de las autoridades locales, implementadores y la Asociación Madre Coraje. **Recomendaciones:** ▪ **Mejora de la lógica del proyecto.** El objetivo específico no debería estar definido en función de diferentes problemas a resolver (en este proyecto referido a acciones en 3 sectores diferentes). Sería más adecuado definir un único factor de cambio (objetivo específico) al cual concurren las acciones de mejora relacionadas con los resultados a alcanzar, o bien definir tres intervenciones diferentes, cada una en un sector específico. ▪ **Mejora de indicadores: especificidad y medida del cambio verificado.** Los indicadores deben ser específicos a la intervención cuyo alcance se quiere medir. Y cuando está referido a los resultados, deben poder medir los cambios verificados una vez ejecutadas las actividades. Se recomienda además eliminar aquellos indicadores que no hagan referencia con el resultado final que se quiere medir. ▪ **Acciones de sensibilización en cascada.** Con el objetivo de aumentar la eficacia de las acciones de sensibilización en las comunidades, hay numerosas experiencias que demuestran el buen funcionamiento de las acciones de formación en cascada. Es un sistema por el cual se forman grupos de madres que, a su vez forman otros grupos de madres en sus barrios a las que transmiten la información. Se responsabiliza de forma directa a aquellas madres que reciben la formación para replicar las formaciones a otros grupos, multiplicándose los efectos de la formación. ▪ **Participación de las mujeres en foros de toma de decisión.** Se recomienda incluir acciones de fortalecimiento/empoderamiento de las mujeres a la vez que se sensibilizan para que su participación en los diferentes foros sea efectiva. Esto incluye capacitaciones en alfabetización, en herramientas y dinámicas de diagnóstico, en herramientas de valoración de oportunidades, etc.

Eficiencia

→ Las acciones realizadas en el sector de educación, así como las de agua y saneamiento presentan alta eficiencia al ser muy alto el beneficio en relación con la inversión por beneficiario.

→ Las acciones de fortalecimiento de las asociaciones de campesinos desde el punto de vista de la legalización son también eficientes, aunque no tanto las acciones de mejora de la productividad. En cualquier caso, la influencia que tiene esto sobre la eficiencia global de la intervención es pequeña debido a que sólo representa un 5% del presupuesto total de actividades.

→ La relación de los recursos destinados a actividades y el coste de la estructura de implementación (salarios y viajes fundamentalmente) es la normal a este tipo de intervenciones (63% en actividades del total del presupuesto sin contar con los costes indirectos).

→ La colaboración con la Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales para la implementación del proyecto ha favorecido la eficiencia de la intervención al no precisar aplicar costes de inversión en equipos, bienes de trabajo, o personal técnico o de administración.

→ Las autoridades locales, gracias al respaldo dado a la intervención y a la nula generación de conflictos durante la implementación ha contribuido también a la eficiencia de la intervención.

Recomendaciones:

- **Apuesta por un mayor nivel técnico en áreas específicas.** Se recomienda reforzar la componente técnica en las áreas específicas en las cuales se trabaje en los proyectos. Este refuerzo podría ser puntual para generar conocimiento sobre alguna área de trabajo o acción tal como, por ejemplo, la gestión de plagas en los cultivos de hortalizas, conservación de productos agrícolas, acceso a mercados, etc.
- **Sistematización actividades, herramientas y materiales.** Como forma de mejorar la eficiencia en próximas intervenciones es recomendable sistematizar las actividades para lo cual será necesario registrar toda la información posible en soportes adecuados que faciliten posteriormente su replicación

Impacto

→ Se verifican efectos positivos de largo plazo tales como las mejoras de las condiciones de enseñanza y aprendizaje por parte de los profesores y alumnos del colegio de Siaia, la minimización del impacto económico sobre las familias para dar continuidad a los estudios de secundaria a los niños y niñas de Siaia, la mejora clara de las condiciones en que las mujeres dan a luz en la unidad sanitaria de la localidad, reduciéndose los índices de muertes maternas y aumentando la proporción de parto institucional.

→ Se encuentran también beneficios potenciales gracias a los resultados de la intervención como la mejora del acceso a crédito y otras fuentes de financiación externa por parte de las Asociaciones de campesinos, una vez que estas fueron legalizadas en el distrito, y la mayor equidad de género y participación de la mujer en los foros de decisión del distrito y localidad, en particular, en los Consejos Consultivos locales.

→ La intervención tuvo menor impacto sobre la mejora de la producción y productividad de las Asociaciones de campesinos.

Recomendaciones:

- **Realizar acciones dirigidas al aumento del rendimiento de las familias.** Esta es una demanda de los propios campesinos: la necesidad de tener más recursos y la necesidad de poder mejorar aspectos de la producción y comercialización. Se recomienda, por tanto, diseñar acciones relacionadas con estos aspectos para, de forma efectiva, tener cada vez un mayor impacto sobre las condiciones de vida de las comunidades rurales.

Sostenibilidad

→ Las políticas de apoyo existentes a nivel gubernamental en la zona de intervención (así como a nivel nacional) garantizan, en parte, la sostenibilidad de los beneficios.

→ Los sectores de educación, salud y producción agrícola son prioritarios y existen programas de apoyo que deberán ser aprovechados.

→ Con relación a las nuevas fuentes de agua, a pesar de existir comités de gestión de las fuentes, la experiencia indica que su sostenibilidad está en riesgo, debiéndose definir medidas complementarias para la realización y financiación de acciones de mantenimiento.

→ Las asociaciones de campesinos son hoy día, más fuertes, además de contar con una amplísima trayectoria de trabajo, lo que asegura su continuidad una vez finalizada la intervención.

→ No se ha incorporado tecnología inapropiada que dificulte la sostenibilidad de los beneficios.

→ La incorporación de mujeres en las asociaciones de campesinos y comités de gestión de agua se entiende como factor positivo para la sostenibilidad de estos grupos.

Recomendaciones:

- **Estudiar soluciones complementarias/alternativas a la gestión de fuentes por comités comunitarios.** Es necesario estudiar alternativas o acciones complementarias para asegurar el mantenimiento de las fuentes y la continuidad de los beneficios, y así aplicarlos en futuras intervenciones, una vez que los Comités de Gestión de las fuentes no parece ser la solución definitiva a los desafíos de su sostenibilidad.

Principios operativos del PACODE

→ El alineamiento, la apropiación y la gestión orientada a resultados fue analizada en los puntos relacionados con la pertinencia, eficacia y eficiencia.

	→ En cuanto a la complementariedad con otros actores y programas, la intervención complementa, en primer lugar, los planes de desarrollo del Gobierno. → No hay otros actores de cooperación en la zona con los cuales establecer sinergias, si bien se participa en los foros de coordinación local. Existe una oportunidad clave que habría que aprovechar relacionada con el Regadío del Bajo Limpopo (ver recomendación). **Recomendaciones:** ▪ **Estudiar la posibilidad y aprovechar las oportunidades del proyecto del Regadío del Bajo Limpopo.** Deberán ser aprovechadas las oportunidades que sean creadas para las explotaciones familiares. En particular, se está creando una unidad de compra y procesamiento de hortalizas en la sede de la localidad de Siaia por parte de la entidad gestora del Regadío. Los campesinos deben tener información exacta de lo que se pretende hacer, de lo que irán a comprar, qué modalidades de compra habrá, con qué calidad habrá que vender, qué productos, etc. y, de esta manera, estar preparados, orientar los planes de producción hacia esto, crear las condiciones para que los campesinos realmente puedan aprovechar la oportunidad. **Principios Horizontales** → **Equidad de Género**. Incorporado de forma específica en el marco lógico e de forma transversal (participación de la mujer y beneficios directos sobre la mujer como en el caso de los efectos de la ampliación de la escuela local). → **Protección del medio ambiente.** Hay necesidad de minimizar los riesgos de las actividades asociadas a las unidades sanitarias (tratamiento de residuos) y las asociaciones de campesinos (en el manejo y almacenamiento de plaguicidas y otros compuestos químicos). → No hay acciones específicas dirigidas al **fomento de la diversidad cultural**. Mozambique es ya un país multicultural y multiétnico sin problemas de convivencia por este motivo. → **Fortalecimiento institucional**. Se verifica fundamentalmente en el apoyo prestado por la Asociación Madre Coraje a ADCR durante el seguimiento del Acuerdo de Colaboración. Se fortalecen aspectos administrativos y de control que presentaban márgenes de mejora. → **Estrategia para garantizar la consideración de las prioridades horizontales.** En la formulación se incorporan acciones en el marco lógico, sobre todo aquellas relacionadas con la equidad de género. Durante la implementación se dan más acciones de fortalecimiento institucional y las actividades previstas relacionadas con la equidad de género **Recomendaciones:** ▪ **Estudiar el impacto ambiental de las actividades desarrolladas por los beneficiarios e incorporar siempre que sea posible acciones de mitigación y mejora.** Esta recomendación se orienta en particular al sector de salud y a la producción agrícola: mejora de la gestión de los residuos de la unidad sanitaria, y capacitación en manejo y almacenamiento de los productos químicos que las asociaciones de campesinos utilicen
Conclusiones de carácter específico	N/A
Recomendaciones de carácter específico	N/A
Agentes que han Intervenido	▪ Equipo de evaluación ▪ Comité gestión de la evaluación ▪ Coordinadora residente en terreno de AMC

Anexo 4: Informaciones en bruto de los encuentros

Encuentro 1 26/09/2017	
Participantes:	Enriques Chissano. Director ADCR Armando Lucas Macome. Jefe departamento Desarrollo Comunitario Divaldo Langa. Técnico de proyectos Carolina José Manuel Malaoene. Técnica de Proyecto M5
Lugar:	Sede da Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales Xai-Xai

ADCR tiene una historia de trabajo de más de 25 años, orientada al desarrollo de las comunidades, con especial atención al desarrollo de las mujeres que son las que permanecen en las comunidades y realizan prácticamente todo el trabajo productivo y de cuidado de los niños, al emigrar los hombres a Sudáfrica en búsqueda de oportunidades.

Su financiación es al 100% a través de proyectos, careciendo de fondos propios. Las zonas donde trabaja (o trabajó) corresponde a los distritos de Xai-Xai, Limpopo, Chibuto, Manjacaze, Chongoene, Chigubo y Massangena. Y como sectores, los de agricultura, educación (mejora de las condiciones de estudio), agua (apertura de fuentes), salud (rehabilitaciones y mejora de viviendas personal), y medio ambiente (cambio climático, desastres)

En estos momentos hay 24 trabajadores, de los cuales 15 son miembros fundadores (en total fueron 18 los miembros fundadores, de los cuales 3 fallecieron), e implementan dos proyectos, uno de AMC y otro de CIC Batá.

Ya tuvieron financiación de la EU, OXFAM, FOS (Belga), Habitáfrica, FDC, NCS, PNUD entre otros. El refuerzo institucional se realiza fundamentalmente a partir de los proyectos.

No tienen página de internet, si bien, le gustaría tener una.

Hay impactos visibles de su trabajo, sobre todo en el área agrícola (horticultura).

Encuentro 2 26/09/2017	
Participantes:	Maria Augusto. Técnica PAV (desde enero 2016 en la U.S. de Siaia) Celeste Mazuzi. Enfermera SMI (desde septiembre 2015 en la U.S. de Siaia) Anifa Aleixandre. Técnica de Medicina General (desde octubre 2015 en la U.S. de Siaia)
Lugar:	Centro de Salud de Siaia Siaia sede

Realizaciones del proyecto:
Rehabilitación de la Unidad Sanitaria y de la maternidad: pintura, cobertura
Rehabilitación de la casa de la enfermera de SMI

Mejoras conseguidas:
Mejor protección en tiempo lluvioso
Luz de mejor calidad (de la red)

No participaron en la fase de identificación (fue antes de ellas haber entrado), pero participan en el comité de seguimiento del proyecto

Necesidades inmediatas en la U.S: ampliación de las instalaciones y personal

Encuentro 3 26/09/2017	
Participantes:	Encuentro breve con mujeres internadas en la maternidad (post-parto)
Lugar:	Centro de Salud de Siaia Siaia sede
Hay mejoras en la atención por estar las instalaciones más nuevas. No hay apenas mujeres que tienen en el parto en la comunidad, todas van a la Unidad Sanitaria	

Encuentro 4 26/09/2017	
Participantes:	Ezequiel Chichava, Director escuela Virginia Boa, Sra. Directora adjunta de la escuela Padres y Madres miembros del Consejo Escolar
Lugar:	Escuela Primaria de Siaia Siaia sede
Realizaciones de la AMC-ADCR: 6 salas nuevas (proy M5) Rehabilitación de otras tantas (proy M14) Rehabilitación secretaría, instalación eléctrica y estragos del vendaval (cobertura salas) Fortalecimiento del Consejo Escolar: capacitaciones. La escuela tiene sus manuales orientadores para el funcionamiento del Consejo Escolar El Consejo Escolar es la conexión entre el colegio y la comunidad, pudiendo llegar la información del colegio a las casas y viceversa. Se compone de tres subáreas, pedagógica, social y de patrimonio. El abandono escolar se produce sobre todo por la pobreza de las familias, al no poder pagar el transporte de los alumnos a escuelas alejadas, en particular a partir de la 9ª clase. De ahí la importancia de construir nuevas salas, pues se pueden ampliar los niveles y, con esto, mantener a los alumnos en la escuela. Se producen más abandonos entre los niños que entre las niñas. Hay sin duda mucho más absentismo entre los niños (que simplemente no acuden al colegio) que entre las niñas.	

Encuentro 5 26/09/2017	
Participantes:	Carolina José, ADCR Divaldo Langa, ADCR Alejandra, representante AMC
Lugar:	Oficina ADCR Xai-Xai
Revisión de las fuentes de verificación. Será necesario pedir a los SDJET datos de los abandonos desde 2014 de todas las escuelas de la ZIP. A los SDSMAS, datos de la US de Siaia en relación a las consultas prenatales, post-natales, e CCR, así como la prevalencia de enfermedades contagiosas relacionadas con el agua: disentería, diarrea y malaria.	

Encuentro 6-7-8 27/09/2017	
Participantes:	Campos de cultivo Asociación Agrícola de Tamelene /Sra. Teresinha Mahomane de Nhocoene Campos de cultivo Asociación Abaixo a Fome e Asociación Vamos a frente agricultura /Sr. Paulino Chirindza e Sr. Langa de Siaia sede Campos de cultivo Asociación Agropecuaria Joaquim Chissano (Francisco Cuna) y Asociación Tchivirikane (María Vasco) de Poiombo
Lugar:	Localidad de Siaia

Impresión general de los encuentros con algunas de las asociaciones de campesinos: todas ellas han podido producir buenas cantidades de hortalizas en la campaña que está acabando, en particular tomate, repollo, berza y cebolla. En estos momentos, con el aumento del calor, se multiplica una plaga en los repollos que impiden su crecimiento. Por otro lado, las semillas de lechuga que fueron compradas no se corresponde con las que realmente contenían los paquetes, habiendo un mezcla de tipos de lechugas, algunos de ellos sin valor comercial.
Todas las asociaciones tienen una dilatada experiencia en este tipo de trabajo. No obstante, refieren que es importante seguir aprendiendo y trabajando en grupo para motivarse unos a otros. La verdad es que no hay otro beneficio aparente más que ese.
En general el rendimiento de toda la campaña es muy bajo. Las asociaciones refieren una media de 6.000 MZM para las 0.25 Ha aproximadamente del campo común de la asociación, y un ahorro particular alcanzado de 2.000 MZM. Los campesinos indican que este año hubo una buena cosecha de berza pero muy poco interés de compra.

Hay, por tanto, dos problemas que resolver:
Combate eficaz de plagas: se deben conocer productos, dosificación, cuidados y precauciones, lugar de compra, lugar de almacenamiento, costes y rendimientos.
Comercialización: locales de venda, transporte, estrategias post-producción, cultivos de rendimiento.
Sería interesante tener conocimientos sobre:
Gestión de regadíos
Gestión de tierra: laboratorios?
Todo esto en colaboración de la DPASA-PROSUL??
La entrega de semillas e insumos, aunque es un apoyo a los campesinos, no tiene sentido ya en el momento actual, por lo que se desaconseja su continuidad.

Encuentro 9 27/09/2017	
Participantes:	Grupo focal mulheres: Asociación Vamos en frente agricultura y Pfucani Hi Hanha Sede Gobierno Localidad Siaia
Lugar:	Localidad de Siaia

Problemas prioritarios: falta de dinero.
Este dinero podría servir para gastos sociales (colegios,…), para iniciar actividades de rendimiento, etc. Faltan ideas, no obstante, sobre negocios posibles.

El proyecto ha ayudado en este sentido:
Las salas nuevas del colegio las han permitido ahorrar gastos de transporte a la escuela de Chongoene (para las clases de 8ª)
Han ahorrado en semillas y algún rendimiento han tenido (pequeña), para alimentación y venta.
La maternidad ha sido importante para las mujeres
Formación de mujeres: sobre sus derechos y capacidad de liderazgo.
Capacitaciones sobre saneamiento e higiene: en general, temas ya conocidos por otro lado.

Impresiones:
Ya hay mujeres que se sitúan en la comunidad en igualdad de poder que los hombres. Son estas mujeres las que deberían servir para transferir las capacidades al resto.
Es importante tener en cuenta la cuestión del dinero como foco para próximos proyectos (ver experiencia de Mundukide).
Las formaciones de género deben ser dirigidas a los hombres…. Quizás por otros hombres (ver experiencia de HOPEM)

Encuentro 10 27/09/2017	
Participantes:	Grupo focal Gobierno Local Angelina Macamo, jefe localidad de Siaia Jeremias Mahumane, autoridad tradicional de la comunidad de Siaia sede Adelino Francisco, jefe población Eugenio Alberto, presidente casa agraria Joao Antonio, jefe población María Bembele, secretaria OMM y presente asociación campesinos Joao Daniel Bembele, 1º secretario de Poimbele Sede Gobierno Localidad Siaia
Lugar:	Localidad de Siaia

El Gobierno local ha participado desde el principio en el proyecto de forma activa. Tiene el formulario y el presupuesto. Ha intervenido en momentos clave tales como:
La construcción de la escuela, la compra de los pupitres y las obras de rehabilitación de las aulas antiguas.
Las rehabilitaciones del centro de salud. Falta, no obstante, casa para todo el personal de salud, en particular para la responsable del centro.
La construcción de la casa de la partera
No se conocen bien las actividades llevadas a cabo con las asociaciones de campesinos.
La comunidad ha colaborado en las obras para descargar el material y el control del mismo para evitar robos.
Los principales impactos visibles son a su juicio:
Los niños estudian en aulas en condiciones
Hay una mayor seguridad alimentar
Hay mejores condiciones para los cuidados de salud
La escuela empieza a dar clases de secundaria a partir del aumento de aulas
El Gobierno local pone a nuestra disposición los datos relativos a la población de cada uno de los barrios de la localidad de Siaia para el cálculo de la cobertura de agua entre otros.
Refieren que en este momento existen 10 pozos en la localidad
La coordinación de los implementadores del proyectos (ADCR) con las autoridades fue adecuada a través de encuentros de coordinación, entrega de informes, capacitaciones, etc.
Problemas de género:
Los hombres no van a las formaciones y tampoco a los cursos de alfabetización.
Las mujeres cada vez participan más en posiciones relevantes: directoras de escuela, directoras de centros de salud, hay algunas jefas de barrio. La propia jefa de la localidad es mujer.
Necesidades prioritarias:
Más aulas para la escuela (todavía son necesarias más)
Fuentes de agua en algunos barrios.
Otras ONGs en la zona: en estos momentos no hay. Estuvieron Save the Children y Visión Mundial

Encuentro 11-12 27/09/2017	
Participantes:	Comités de Gestión de Agua Barrio 1 y 3 de Mbaluine
Lugar:	Localidad de Siaia

La fuente del barrio 3 estaba en proceso de reparación. Esto demuestra que el Comité de Gestión tiene la capacidad para hacer el mantenimiento de la bomba. No parece que existan demasiadas contribuciones de las familias usuarias de la bomba, ni se han podido ver registros escritos relacionados con la gestión. El entorno de la bomba no está demasiado cuidado, faltando todavía cierto sentido de apropiación.
La fuente del barrio 1 sí está en uso. No se ha podido hablar con los miembros del Comité de Gestión, pero sí algunos beneficiarios. La alternativa a estas fuentes son pequeños sistemas de abastecimiento de agua de privados, pero a costes prohibitivos.

Encuentro 13 28/09/2017	
Participantes:	Comité de Seguimiento del proyecto Sede de la localidad de Siaia
Lugar:	Localidad de Siaia

Causas y soluciones del abandono escolar:
Los alumnos y padres desconocen el valor de los estudios, sobre todo si la escuela está lejos y no hay empleo una vez que terminan
Falta de apoyo para poder iniciar posteriormente negocios con los cuales paliar la falta de empleo.
Los casamientos de niñas es un problema que favorece el abandono escolar de las niñas
Los padres, por otro lado, muchas veces no ayudan a que los alumnos vayan al colegio regularmente. No se implican en la educación de sus hijos porque, como se decía antes, no ven el valor del estudio. Para mejorar esta situación se tiene que sensibilizar a los padres de los alumnos.
Hay que, además, crear en la zona, centros de formación profesional para que los alumnos salgan con un oficio.
Además, hay que promover el emprendedurismo
Influencia sobre el Gobierno local para la definición de prioridades:
Esta cuestión no ha sido bien entendida por los miembros del comité de seguimiento y, por tanto, las respuestas no están alineadas con la pregunta. Se pretendía crear un momento de reflexión sobre la responsabilidad que todos tienen en la detección de los problemas y la aplicación de las soluciones, así como la necesidad de influir al gobierno a incluir esas prioridades en la agenda
Cómo aumentar el rendimiento de los campesinos:
Deben aumentar y mejorar los medios de producción
Deben ser introducidos los pesticidas, instrumentos y mecanización.
Debe haber acceso a semillas de calidad
Para la transferencia de tecnología están los extensionistas rurales, aunque son en número insuficiente.
Para la venta de los productos en el mercado es necesario un medio de transporte
También se debe pensar en la posibilidad de producir en épocas donde normalmente no se hace, para poder colocar los productos en momentos de baja oferta.

Encuentro 14 28/09/2017	
Participantes:	Gobierno del distrito de Chongoene Abel Saia, Secretario Permanente Cesar Muhate, Director SDAE Armindo Anastasio, Director SDPI Luis Nitrogenio, Director SDSMAS Joao Cabral, Director SDJET
Lugar:	Chongoene

La evaluación del proyecto es muy positiva, pues ha estado dirigida a las necesidades detectadas por el Gobierno y está alineado a sus planes.
ADCR es una organización fuerte en la zona de intervención. Construyó las aulas de la escuela necesarias y movilizaron fondos para la rehabilitación del resto de salas entre otros.
En la parte de la producción:
Organizaron a los productores
Suministraron insumos agrícolas
Hay problemas de conservación de los productos
En la parte de agua y saneamiento:
Se hay instalado fuentes de agua y tanques para lavar la ropa.
El gobierno tiene una nueva estrategia de intervención (aún no testada), que consiste en la instalación de sistemas de abastecimiento de agua multifuncional: para consumo humano, para animales, para regar huertas, etc. El sistema se compone de “furos” con bombas solares.
En la parte de salud:

La localidad de Siaia está "cubierta" en relación a los servicios de salud

Para la mejora de los rendimientos de los campesinos, hay que estudiar nuevas soluciones como la utilización de invernaderos, y para la conservación de los productos.

SDSMAS: Servicios distritales de salud, mujer y acción social
El distrito tiene 6 localidade y 8 unidades sanitarias. La próxima necesidad urgente de infraestructuras sanitarias sería en el puesto administrativo de Mazucane
SDPI: Servicios distritales de Planeamiento e Infraestructuras
La cobertura de agua del distrito es del 52%
Cada año se abre una media de 22 pozos nuevos. Este año ya van 33
Hay 3 sistemas de agua prioritarios: Konjuene, Mazucane y Guzene
SDAE: Servicios distritales de Actividades Económicas
Los campesinos no compran fertilizantes ni semillas de calidad
El Regadío del Bajo Limpopo (RBL) va a crear centros de gestión modelo, para la compra de los productos de los campesinos, su conservación y posterior venda.
SDJET: Servicios distritales de Juventud, Educación y Tecnología
Todavía hay necesidades de aulas para 3 clases que actualmente estudian en aulas precarias
La prioridad en aumento de aulas sería la escuela de Chibielene
Deberían ser criados centros de capacitación orientados al empleo, apostando por la enseñanza técnica, aunque las escuelas de formación profesional son caras.

Encuentro 15 28/09/2017	
Participantes:	ADCR Enriques Chissano. Director ADCR Carolina José Manuel Malaoene. Técnica de Proyecto M5
Lugar:	Xai-Xai
Devolución de conclusiones preliminares a ADCR Obtención de últimos datos sobre las fuentes de financiación y fuentes de verificación.	

Anexo 5: Plan de comunicación de resultados

Introducción

Las evaluaciones de proyectos de cooperación al desarrollo tienen por objeto último ofrecer conclusiones sobre las propias intervenciones, tanto en la estrategia de implementación como en la idoneidad de los actores involucrados, la pertinencia de las acciones e incluso de las líneas orientadoras de los financiadores. Con el fin de que estas conclusiones favorezcan un efectivo aprendizaje tanto entre los financiadores, como en la entidad implementadora, los socios locales, las entidades gubernamentales y los propios beneficiarios, es necesario que sean divulgadas y compartidas entre todos ellos. Este plan de comunicación se orienta fundamentalmente a facilitar el conocimiento de las conclusiones y recomendaciones surgidas a raíz del análisis de todos los criterios de evaluación y se dirige a los socios locales, contraparte y beneficiarios de la intervención, siendo extensible a la entidad ejecutora (Asociación Madre Coraje).

Objetivos

- Informar y divulgar los resultados de la evaluación externa final del proyecto "***Contribución al desarrollo participativo de la localidad de Siaia, distrito de Chongoene***".
- Facilitar la elaboración de futuras intervenciones a partir de las recomendaciones y orientaciones dejadas o surgidas a partir del trabajo de evaluación

Destinatarios directos

- Socios de implementación del proyecto: Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Rurales.
- Socios gubernamentales del distrito de Chongoene, incluyendo los de la localidad de Siaia.
- Entidades relacionadas con el proyecto: salud, educación, líderes comunitarios.
- Asociaciones de campesinos y otros beneficiarios de la intervención
- Asociación Madre Coraje

Acciones propuestas

Actividades

- Traducción al portugués del resumen ejecutivo del informe para su divulgación y distribución entre las partes interesadas.
- Elaboración de un CD con toda la información relativa a la evaluación:
  - → Informe de evaluación
  - → Documentación relativa al proyecto y fuentes secundarias utilizadas (legislación, políticas, estrategias)
- Elaboración de una ficha resumen de la intervención y de las conclusiones de la intervención (ficha CAD ya incluida en el informe).
- Realización de un encuentro de presentación de los resultados de la evaluación y discusión sobre los mismos con todos los destinatarios. Para tal, se podrá realizar una presentación en *powerpoint* para mejor exponer los resultados y recomendaciones

Responsables

Equipo de la Asociación Madre Coraje a excepción de aquellas actividades incluidas en el contrato de evaluación.

Cronograma

A ser definido por la Asociación Madre Coraje