

Comité de Solidaridad con el Perú “Madre Coraje”

EL PROYECTO INTEGRAL



FEBRERO DE 2001

JEREZ DE LA FRONTERA – ESPAÑA



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.	3
1. LA MEMORIA.	4
2. EL ENTORNO GLOBAL.	16
3. LA PLANIFICACIÓN Y EL NUEVO RUMBO.	30
4. LA PROPUESTA.	42



PRESENTACIÓN

El Proyecto Integral de "Madre Coraje" es el fruto de un largo proceso de reflexión institucional. Surge de las iniciativas de cientos de andaluces y españoles que día a día buscan darle un rostro más humano al mundo en que vivimos. Con él culminamos nuestro proceso de Planificación Estratégica 2000-2004, y se constituye en uno de los primeros pasos para alcanzar nuestra misión. La propuesta de trabajo integral es el resultado de la maduración de nuestra organización, y quiere contribuir modestamente a las políticas y estrategias de Cooperación al Desarrollo que surgen en los últimos años.

Durante los dos últimos años hemos venido registrando nuestra experiencia, ampliando el conocimiento de los ámbitos donde actuamos y sus poblaciones, así como a la colectividad en la que nos enmarcamos, para finalmente recoger todas estas experiencias e ideas que nos lanzan hacia un nuevo reto: El proyecto Integral.

Es decir, la nueva forma de Cooperar de Madre Coraje. La misma que comprende una visión global del mundo y de los problemas de sus habitantes. Para ello es necesario el conocimiento mutuo y la corresponsabilidad de las poblaciones que forman parte de la cadena de la solidaridad. El Sur con sus carencias y rostro escondido, y el Norte con sus retos y errores

Pero siendo una organización pequeña no podemos actuar en todo Latinoamérica. Por ello, en primer lugar, hemos priorizado al Perú, país donde centramos nuestra mayor experiencia de trabajo. Y siendo un país tan complejo y diverso, decidimos mediante una investigación ubicar zonas mucho más específicas. El producto de estas aproximaciones nos lleva al medio rural peruano, como el área donde tenemos mayores potencialidades para aplicar nuestra propuesta de trabajo. Luego resolvemos unirnos a contrapartes específicas, ONGs del sur, y a las poblaciones campesinas de Huancavelica, Apurímac y Ayacucho, en los andes peruanos.

Al mismo tiempo, nuestra labor debe profundizar en la población de Andalucía y España, desde una conciencia crítica cada vez más aguda para lograr los objetivos concretos de nuestra empresa.

Concretamente, esta propuesta consiste en un conjunto de proyectos y acciones dirigidas a establecer una cooperación horizontal entre el Norte y el Sur. Su fin último es alcanzar un desarrollo justo y sostenible para las poblaciones hoy excluidas, así como una conciencia crítica y responsable de las poblaciones en las zonas con menores carencias.

El presente documento detalla un poco más las especificidades de esta propuesta. En el primer capítulo se habla de los pasos de Madre Coraje desde su nacimiento hasta hoy. En el segundo hacemos una caracterización del entorno sobre el que vamos a actuar. Ya en la tercera parte mostramos los avances y cambios que ha supuesto la Planificación Estratégica para la Asociación. Finalmente en el cuarto capítulo planteamos la propuesta concreta que deseamos llevar a cabo.

Si bien el Proyecto Integral es una idea de Madre Coraje, el alcanzarlo no supone una exclusividad. Más bien, estamos abiertos al aporte de quienes deseen participar de este proceso, que en último término representa nuestro aprendizaje. Por tanto, desde esta propuesta convocamos a todos, Administraciones, Organizaciones de Desarrollo, Universidades, Organizaciones de base, entre otros actores, de ambos lados.

1. LA MEMORIA

- **LA HISTORIA DE "MADRE CORAJE" EN SUS PRIMEROS AÑOS**
 - **EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: DE LA SENSIBILIZACIÓN A LA CONCIENCIA COLECTIVA**
 - **LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN**
 - **AYUDA HUMANITARIA, EL RECICLAJE Y LA SOLIDARIDAD**
 - **ANTECEDENTES DEL PROYECTO INTEGRAL**
-



LA HISTORIA DE "MADRE CORAJE" EN SUS PRIMEROS AÑOS

La Asociación Comité de Solidaridad con Perú "Madre Coraje" nace del contacto humano. El viaje del actual presidente, Antonio Gómez, al Perú le acerca a la dura realidad en la que vive la mayor parte del pueblo peruano. En el viaje de vuelta a España conoce a una religiosa que labora con comedores escolares, quién le pide ayuda para cuando llegue a España. Desde Jerez, con un grupo de personas y la colaboración del Colegio La Salle de dicha ciudad, envían en 1991 las primeras ayudas para los comedores. Entre 1992 y 1993 se continua la ayuda humanitaria para estos comedores.

El 22 de Abril de 1993 se legaliza la Asociación con el número 3205 en la Delegación de Gobernación de Cádiz y con el N.I.F: G-11681616, definiendo como fines de la Asociación:

- 1.- Constituirse en foro permanente de trabajo desde la solidaridad con Perú y toda América Latina.
- 2.- Concienciar y sensibilizar de la realidad del Perú y América Latina en Jerez y Provincia de Cádiz, desde un enlace permanente con otros Comités de Solidaridad andaluces y estatales.
- 3.- Ser medio de canalizar Proyectos de ayuda y cooperación que respondan a las necesidades concretas de Perú y América Latina.

Para llevar a cabo dicho compromiso era necesario conseguir recursos para los gastos de los fletes y compra de productos. Desde aquella vez, los recursos se han conseguido con la venta de ropa usada, así como con las cuotas de los socios y donaciones. Al mismo tiempo, la fabricación del jabón a partir del aceite usado, entre otros elementos, será la identificación más importante de Madre Coraje, **el reciclaje para la solidaridad**.

En 1994 la Asociación empezó a financiar Proyectos. El primero fue el envío de maquinaria a la ciudad peruana de Jaén. También se financió un proyecto para el abastecimiento de agua potable por gravedad en varios pueblos de Perú. Estas acciones marcan el primer cambio. En ese mismo, año se obtiene la cesión de un local donde con el tiempo se ubicarán tanto el almacén como las oficinas centrales. Comienza también la expansión territorial mediante la creación de sedes en la mitad occidental de Andalucía.

En los años 1996 y 1997 dos voluntarios tuvieron estancias prolongadas en República Dominicana y Perú. Al mismo tiempo, se inician los viajes de seguimiento y acompañamientos puntuales de los proyectos realizados desde esas fechas. A partir de 1998 Madre Coraje va constituyendo un equipo estable de profesionales.

La Planificación Estratégica de 1999 marcaría cambios más profundos en la identidad de la organización, en su manera de trabajar, en sus nuevos sueños. Los principios se traducen en la misión de Madre Coraje: *Cooperar en el desarrollo de las comunidades empobrecidas del Perú y de otros países latinoamericanos mediante ayuda humanitaria, basada principalmente en el reciclaje; proyectos de desarrollo sostenible y la educación para una auténtica cultura de la solidaridad con denuncia de la injusta realidad del mundo.*

Esta etapa de planificación ha significado una serie de cambios en la Asociación, uno de los cuales es el Proyecto Integral, que se convierte en una de las principales herramientas para alcanzar la misión. Ahora veamos los procesos que ha supuesto esta nueva etapa en las principales áreas de la Asociación.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: DE LA SENSIBILIZACIÓN A LA CONCIENCIA COLECTIVA

Historia de la sensibilización desde 1991.

La sensibilización nace con la comunicación directa. El impacto que Antonio logró transmitir a un grupo de Padres de Familia del colegio La Salle ante las necesidades, la pobreza, llama a la acción. Para ser eficaz se hace necesario sensibilizar a las personas. Da resultado exponer con dramática crudeza la realidad peruana de hambre y miseria para llenar los contenedores. Se inicia así la sensibilización dirigida a paliar las necesidades lejanas de los peruanos. En la memoria de 1994 se nos detallan, en el apartado 2.3, las primeras "acciones de sensibilización". En la Memoria de 1995 se leen los objetivos de la Asociación: *... a través de la financiación de Proyectos de Desarrollo Sostenido, de Acciones para el Desarrollo y Sensibilización de nuestro entorno sobre la realidad de estos países.*

Como se aprecia aquí la idea inicial pretende fomentar la sensibilización de nuestro entorno, el medio andaluz, sobre la realidad de Latinoamérica. Aún está lejos pensar en la corresponsabilidad, en comprender que las cosas cambiarán solamente si cambian desde ambos lados, Norte y Sur compartiendo un mensaje y un deseo común.

Análisis desde la sensibilización hasta la educación para el desarrollo.

Se podría resumir en los términos siguientes:

- La sensibilización presenta, al principio, a Latinoamérica y Perú en el aspecto negativo de mayor pobreza y miseria. Aún no aparece la belleza, la grandeza, la potencia y la capacidad de desarrollo del pueblo y de la tierra latinoamericana.
- Se aprecia una evolución, aparece un deseo de profundizar en las causas que producen la pobreza y en la necesidad de un cambio de actitud en nuestra parte del Norte. De sensibilizar se pasa a educar para el desarrollo.
- Actualmente va tomando un norte, saber cómo educar, qué es el desarrollo, cómo luchar por erradicar efectivamente la pobreza, qué hacen las contrapartes, qué nos piden, qué información nos proporcionan.
- Aunque resulte evidente su relación con todas las otras áreas, la Educación para el Desarrollo aparece en nuestra Asociación aún pequeña. Sin embargo, ya en 1999 se muestra preocupación por dotarle de recursos. Se implementa un espacio para las charlas y equipos para el trabajo de sensibilización (proyectors de diapositivas, retroproyector, TV, entre otros)
- Finalmente en el año 2000 se define un puesto en la oficina central para contar con profesionales en esta área, y empieza a trabajarse también en la sede de Sevilla a partir de enero de 2001.

La comunicación y la información

El primer espacio para la sensibilización son las charlas de formación a los voluntarios. En cierta forma los voluntarios siguen una cierta inercia. Vienen, hacen cosas, realizan trabajos, pero no logran dar una respuesta unánime o convincente de por qué o para qué lo hacen.

Para enfrentar esto se ve necesario contar con un medio de comunicación entre los miembros de la Asociación, así como con las demás sedes. En 1997 aparece la revista de la asociación, orientada a cubrir esta necesidad. Tras muchos ensayos se consolida a finales del 2000 en un Boletín informativo, más estructurado y ágil. Asimismo, Madre Coraje se asoma a Internet de forma incipiente, se cuenta con una página web desde el 2000. Ella recoge muchas de las notas de nuestro quéhacer diario, y debe ser diversificada hacia una presión política cada vez mayor.

LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN

Evolución.

Al inicio uno de los fines de la Asociación, relacionados en el artículo 2 es "Ser medios de canalizar proyectos de ayuda y cooperación que respondan a necesidades concretas del Perú". Es decir, desde el principio se tiene como fin de la Organización el ser intermediario entre las necesidades concretas de América Latina y su solución a través de la financiación de proyectos

En las memorias de proyectos entre 1994 y 1999 se detectan una serie de elementos:

- Un crecimiento exponencial, se pasa de ser una actividad pequeña a ser uno de los principales medios de presencia de la Asociación en los países de Latinoamérica.
- Cada vez se incorpora la necesidad de hacer sostenibles, o viables, estos tipos de ayuda. Es decir, generar procesos de apropiación de las propuestas en los trabajos apoyados por la población atendida.
- Se mantiene una atención sectorial bastante dispersa, no hay un sector en el que la organización apueste o se identifique más. Desde los proyectos integrales estamos apostando inicialmente por el campo agropecuario.
- Los criterios de selección, formulación, gestión, entre otros elementos, han sido mejorados en el trabajo año tras año. Hoy la calidad de los proyectos ha mejorado, y por ende nuestra capacidad de acceder a las subvenciones provenientes de la cooperación descentralizada.
- Se ha mejorado la comunicación y el conocimiento de las zonas de Latinoamérica donde se han ejecutado los proyectos. A partir de 1997 se han realizado visitas de seguimiento a los proyectos, en Perú, República Dominicana, Bolivia y Colombia.
- La fragilidad de la gestión de los proyectos por la demora del ingreso de subvenciones, lo cual genera una cartera de manejo bastante pesado para el seguimiento contable. De otro lado, influye en la ejecución de los mismos proyectos, ya que significa retrasos en el cumplimiento de las actividades.
- Se subraya el tema de la iniciativa local, la participación e implicación local en la ejecución de los proyectos como condición indispensable para su viabilidad y característica específica de los proyectos de Madre Coraje.
- El Área de Proyectos de Desarrollo cuenta con un equipo profesional relativamente estable, lo cual permite atender las diferentes actividades que suponen los cambios en la organización. Esto se da tanto en la sede central como en Perú, haciendo más fácil el seguimiento de los proyectos, y la evaluación, entre otras demandas propias de los mismos.

Análisis sectorial y geográfico.

En el período 1994 – 2000 Perú es el país que claramente domina en cuanto a proyectos financiados en su territorio, un 64% del total. En los años 94 y 96 sólo se apoyaron proyectos en este país y en los demás, salvo en el 97, es preponderante con porcentajes superiores al 50%.

República Dominicana se sitúa en segundo lugar con un 17% de los proyectos, manteniendo un porcentaje que gira en torno al 25% del total en todos los años menos en el 94 y en el 96, años por otra parte un tanto atípicos. Bolivia ocupa el tercer lugar con un 15% y Colombia y Uruguay han sido apoyados con dos proyectos y uno, representando un 3% y 1% respectivamente.

Cuadro 1. Proyectos por países

Países	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Total	%94-2000
Perú	4	7	3	2	8	9	10	42	64%
Colombia					1	1		2	3%
Bolivia		2		2	2	2	2	10	15%
Uruguay					1			1	1%
República Dominicana		3		2	3	2	1	11	17%
Total	4	12	3	6	15	14	13	67	

Fuente: Elaboración propia 2001

Contrapartes.

Las contrapartes tradicionalmente han sido instituciones religiosas, presentando distintas formas jurídicas: Congregación religiosa, Parroquias, obispados, etc. Las no religiosas adoptan la forma de asociación sin ánimo de lucro. Son instituciones con más de diez años de experiencia sobre el terreno y con los beneficiarios y han comenzado a ejecutar Proyectos de Desarrollo entre los años 1985 y 1993.

Un 75% de las contrapartes tienen o han tenido apoyos oficiales o convenios estables de colaboración con las autoridades locales. Prácticamente todas reciben o han recibido apoyos financieros de ONGDs del Norte, la mitad sólo de ONGDs religiosas. Cuatro sectores son en los que centran los proyectos a ejecutar estas instituciones: producción, talleres, educación y salud.

De otro lado, las contra partes con las que trabajaremos el Proyecto Integral son entidades dedicadas al desarrollo rural. Presentan la forma jurídica de Asociaciones Civiles sin fines de lucro. Se ubican en sectores de cultura quechua, dedicados en su mayor parte a las actividades agropecuarias. Los equipos profesionales de estas ONGs son de nacionalidad peruana. En su mayoría ingenieros agrícolas, veterinarios y promotores sociales, con varios años de experiencia en la ejecución de proyectos de Cooperación. Han sido apoyados por organizaciones de cooperación internacional. A continuación presentamos datos de las contra partes llamadas "integrales".

Nombre: **Centro de Desarrollo Andino RURU INCA.**

Fecha de constitución: 1990

Asociación civil privada sin ánimo de lucro.

Director: Emigidio Santos. Ing. Agrícola.

Ejecutados ocho proyectos con financiamiento de Oxfam, Manos Unidas, Fondo Contravalor Perú – Canadá y Perú - Suiza.

Participan de la mesa de concertación de Huancavelica.

Nombre: **Centro de Promoción y Desarrollo Rural CEPRODER.**

Fecha de constitución: 1993

Asociación civil privada sin ánimo de lucro.

Director: Francisco Díaz Chachua. Ing. Agrícola.

Ejecutados doce proyectos con financiamiento de Oxfam, Manos Unidas, Fondo Contravalor Perú – Canadá, Perú- Suiza y Perú – Unión Europea, Misereor.

Coordinación con Cáritas Abancay, Cáritas Chuquibambilla y otras ONGs de la zona.

La gestión de los proyectos en Madre Coraje.

En cuanto a aspectos sustanciales de la selección, es decir, qué criterios se tienen en cuenta para aceptar los proyectos, hay que señalar los cuatro indicados en la Memoria anual:

- Grado de necesidad, pobreza y exclusión de los beneficiarios
- Capacidad y fiabilidad de la contraparte
- Viabilidad del proyecto. Es decir, si retirada la ayuda externa seguirá produciéndose los mismos beneficios
- Implicación y participación de los beneficiarios en el proyecto.

Para el análisis de los proyectos y revisión de las propuestas se cuenta con un equipo en la sede central. El mismo recepciona todas las posibles solicitudes de financiación y elabora los estudios preliminares, para luego remitir los expedientes respectivos. Para el caso peruano, el equipo local se encarga de la asesoría desde la elaboración de la propuesta inicial hasta su presentación en la sede central.

De otro lado, se cuenta con un grupo de asesores externos, profesionales con experiencia que apoyan de manera voluntaria al área de proyectos. La opinión técnica sobre la viabilidad, sostenibilidad e impacto de los proyectos es revisada con una importante dedicación. Una vez que la opinión de los proyectos es refrendada, y las sugerencias y aclaraciones son incluidas a los expedientes, se inicia la etapa de búsqueda de financiación. Hasta ahora la mayor parte de los fondos destinados a proyectos ha venido desde entidades públicas. También se ha empezado un importante contacto con instituciones de carácter privado, como asociaciones de profesionales, entidades bancarias, entre otros.

Cuadro 2. Financiación de los proyectos 1998-2000 (en pesetas)

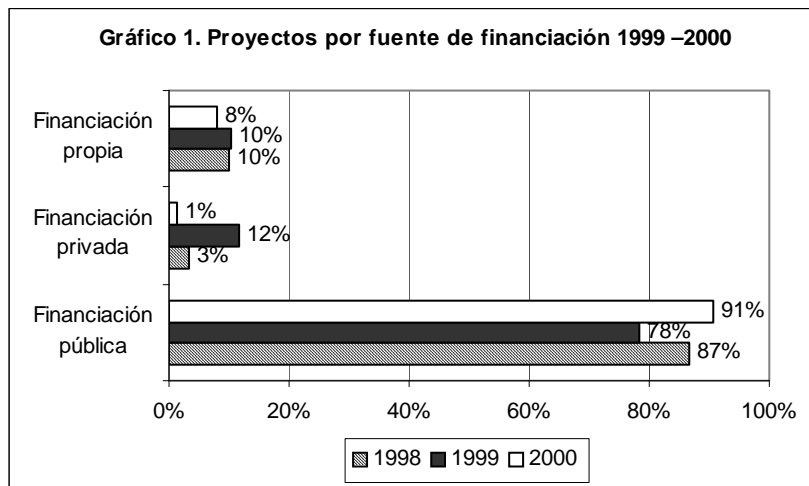
Fuente de financiación	1998	1999	2000 ¹
Financiación pública	74,084,205	37,818,545	92,739,057
Financiación privada	2,746,950	5,599,092	1,239,189
Financiación propia	8,555,253	4,918,884	8,201,749
TOTAL	85,386,408	48,336,521	102,179,995

Fuente: Elaboración propia, 2001

Las administraciones públicas con las que se tiene relación se limitan a la Junta de Andalucía y a las de las provincias de Cádiz, Huelva, Sevilla y Córdoba. Se centra en las Diputaciones provinciales y Ayuntamientos de la capital, salvo en la primera provincia, donde sobre todo ya en 2000, se tiene relación con casi todos los Ayuntamientos que disponen de fondos para Cooperación al Desarrollo.

¹ Financiación recibida hasta la emisión de este trabajo

En el gráfico siguiente se aprecia el aporte de las diferentes entidades con las que se trabajan los proyectos. En promedio el 80% de los fondos provienen de las administraciones. En segundo, vemos que el aporte de MADRE CORAJE alcanza el 10% del global, fondos que provienen de las diferentes actividades que realiza la asociación durante cada año. En tercer término, se ve el aporte de entes privadas de la región, que ha oscilado entre un 12% y el 1% de la financiación de proyectos.



Fuente: Elaboración Propia, 2001

Las relaciones con las administraciones financiadoras han estado centradas en la obtención y justificación de fondos. La participación en coordinadoras, colectivos, mesas o consejos de cooperación ha estado orientada, hasta los últimos tiempos, al aumento de los fondos y a su control. La participación en propuestas para la mejora de la Cooperación al Desarrollo de estas administraciones es todavía pequeña. La presión política en este aspecto se ha realizado a través de colectivos representativos de las ONGDs pero de forma limitada.

Algo que se observa es que la capacidad de aportes de MADRE CORAJE ha crecido, alcanzando montos superiores a ocho millones de pesetas anuales (cercano a los 43 mil dólares) sólo en la financiación de los proyectos.

AYUDA HUMANITARIA, EL RECICLAJE Y LA SOLIDARIDAD

Evolución.

Período (1991-1996). Desde la primera campaña hasta la campaña N° 16 el objetivo de la ayuda era apoyar a los comedores que tenían las Misioneras Franciscanas en Perú. Con ello se atendía a 550 niños y a 1.115 personas necesitadas. Comprendió principalmente medicinas, leche en polvo, comida, jabón y ropa.

Período(1996-1999). A partir de la campaña 16 las Misioneras comenzaron a tener problemas para sacar los contenedores del puerto. Por ello se decidió que la distribución de la ayuda humanitaria fuera vía CARITAS Perú. El primer contacto buscó ayudar a los afectados por el fenómeno de "El Niño". Desde ese momento CARITAS Perú asumió los criterios para la distribución de los envíos.

Período (1997). Comprende las campañas 17 a 21, 31, y 34 a 38. Su objetivo prioritario fue la ayuda de emergencia a Abancay (Perú), para enfrentar las secuelas de un aluvión. En un segundo momento se atendió a la República Dominicana con motivo del huracán Georges. Finalmente se dirige la ayuda a Honduras frente a la catástrofe originada por el huracán Mitch.

Periodo (2000 -) A partir de marzo de 2000 se cuenta con una definición de criterios para la ayuda humanitaria, que ha culminado en un formato para la presentación de solicitudes de Ayuda Humanitaria. Esto se ha enviado a CARITAS del Perú para empezar a trabajar en esta experiencia en Perú. Este conjunto de medidas empezará a operar desde marzo de 2001. Las situaciones a las que se ofrece la ayuda son las siguientes:

- 1º) Emergencias. Dirigido a situaciones de desastres naturales que requieren atención inmediata
- 2º) Ayudas que se insertan en proyectos de desarrollo. Referida a insertar productos de la ayuda humanitaria en proyectos en marcha o aquellos que están por iniciarse
- 3º) Ayudas a colectivos marginales. Considerándose situaciones de poblaciones como niños huérfanos, ancianos, u otras en cuyas capacidades mismas no es posible generar condiciones de sostenibilidad.

Análisis sectorial, geográfico y contra partes.

Las ayudas realizadas hasta ahora responden a las etapas en las que se han aplicado. En el primer periodo hubo un 67% de ayuda asistencial y un 33% de ayuda para el desarrollo. Para el segundo período los envíos fueron dirigidos a situaciones de emergencia, de desarrollo y asistencial (no hay información para porcentajes). Mientras que la tercera etapa el objetivo fue solamente atención de emergencias, afectados del Aluvión de Abancay, del huracán George y del huracán Mitch.

Los destinatarios de la ayuda humanitaria, en su mayor parte, han sido:

- Niños y ancianos, como colectivos marginales no atendidos desde otras iniciativas de solidaridad.
- Afectados por catástrofes naturales, principalmente campesinos y población urbano marginal.

Los países adonde se envió la ayuda humanitaria han sido:

Cuadro 3. Ubicación de la ayuda por países

País Receptor de la Ayuda	Volumen (kg.)	%
Perú	759,777	80
República Dominicana	86,482	9
Honduras	108,410	11
TOTAL	954,669	

Fuente: Elaboración propia, 2001

En el cuadro apreciamos que la mayor parte de la ayuda humanitaria de MADRE CORAJE ha sido dirigida a Perú. La atención de estas acciones en Perú han cubierto todo tipo de demandas, mientras que en los otros dos países fueron principalmente para enfrentar situaciones de emergencias.

Este tipo de ayuda alcanza un valor importante, ya que los 954,669 Kg. representan hasta diciembre de dos mil 1.194.876.388 de pesetas, cerca de seis millones de dólares.

La capacidad de inversión en ayuda humanitaria ha crecido en los últimos años gracias al apoyo de entidades como Naviera de Odiel, para el traslado de los contenedores hasta El Callao, así como la empresa de Ferrocarriles RENFE, movilización de los envíos dentro del territorio español. A partir de 1998 se ha mantenido un envío constante de nueve contenedores anualmente.

Cuadro 4. Evolución de la Ayuda Humanitaria

AÑO	Contenedores (por año)	Kilogramos Enviados	Coste Envío Ayuda Humanitaria	Valor Económico (Pts)	Valor Medio Por Kg. Enviado	Rentabilidad (valor eco. / coste A.H.)
1991	3	39,700	2,328,783	51,468,500	1,296	22.10
1992	2	33,000	2,537,290	12,534,200	380	4.94
1993	7	64,100	6,176,338	66,818,200	1,042	10.82
1994	4	48,966	3,992,489	77,411,400	1,581	19.39
1995	3	39,836	5,292,353	98,709,800	2,478	18.65
1996	5	65,063	8,432,987	80,924,900	1,244	9.60
1997	8	82,667	13,058,367	182,817,150	2,211	14.00
1998	18	179,589	16,317,059	185,798,848	1,035	11.39
1999	18	199,746	14,399,584	213,415,510	1,068	14.82
2000	20	202,002	16,457,797	224,977,880	1,114	13.67
TOTALES	88	954,669	88,993,047	1,194,876,388	1,252	13.43

Fuente: Ayuda Humanitaria, 2000

Para conocer la valoración media de los productos y equipos se han estimado promedios, ya que la diversidad de productos ha sido muy alta. Sin embargo, se está avanzado en contar con medios para la valoración de los envíos de Ayuda Humanitaria, a fin de conocer nuestras capacidades de gestión en el tema. Esto es importante ya que la Ayuda Humanitaria es una de las herramientas para la sensibilización usadas hasta el momento por MADRE CORAJE.

De otro lado, las entidades que recibieron la ayuda son de tipo religioso, en ningún momento se han ejecutado acciones humanitarias con otro tipo de instituciones. En el cuadro siguiente podemos ver los volúmenes de Ayuda Humanitaria destinados a las principales instituciones que colaboran con la asociación.

Cuadro 5. Entidades que han gestionado la ayuda

Entidades receptoras	Volumen (kg.)	%
Misioneras Franciscanas	238,382	25
CARITAS Perú	489,182	51
CARITAS Abancay	32,213	3
CARITAS Honduras	108,410	11
Religiosas Adoratrices	86,482	9
TOTAL	954,669	100

Fuente: Elaboración propia, 2001

Del cuadro anterior podemos ver que la mayor parte de la ayuda ha sido dirigida a las CARITAS de Perú y Honduras, con un 62% de los recursos remitidos. Quedando el resto en manos de las órdenes religiosas. La relación con estas entidades fue vía contactos personales de miembros de la asociación, vía correspondencia (caso de CARITAS Perú), el secretariado de asuntos latinoamericanos de la Compañía de Jesús para el caso de emergencia en Honduras (CARITAS Honduras)

Fuentes de financiación, identificación de necesidades, ejecución y evaluación.

Las fuentes de financiación fueron principalmente las siguientes: Donativos 64%, Reciclaje 25%, Socios 9% y Subvenciones 2%. Ello supone que el aporte de donativos particulares comprende casi las dos terceras de los medios para acceder a la Ayuda Humanitaria.

Las instituciones que colaboran permanentemente son: Las farmacias para las medicinas, XEFAR para la recogida de medicinas, Ayuntamiento de Jerez; Los colegios, AAVV, centros de colaboración, ONGS, etc.

Las necesidades de los beneficiarios son detectadas por las contrapartes. Hasta ahora el criterio de elección fue asumido por las instituciones religiosas, y principalmente desde las CARITAS de los respectivos países. El seguimiento se realiza por medio de los informes que nos envían dichas instituciones. Aún no se han ejecutado ejercicios de evaluación sobre el impacto de la ayuda humanitaria.

LOS ANTECEDENTES DEL PROYECTO INTEGRAL

La idea del Proyecto Integral surgió en Madre Coraje en 1998. Un grupo de miembros empezó a notar que el trabajo había empezado a dispersarse. La organización, luego de casi 7 años había crecido en número de voluntarios. Existían algunas sedes fuera de Jerez, pero no se tenía claro a donde iban los esfuerzos realizados hasta ese momento. A comienzos del 98 una reflexión sobre la realidad de nuestras actividades mostraba las siguientes debilidades:

- **Dispersión geográfica:** en cinco países, en zonas completamente distintas (selva, costa, sierra, Andes – Caribe). Un espacio demasiado complejo y extenso para los pocos recursos de que dispone la Asociación.
- **Poca especialización sectorial:** es decir, hemos apoyado proyectos en sectores muy distintos: salud, agricultura, educación, derechos humanos, infraestructuras, miniempresas. Ello dificulta conocer donde tenemos mayores capacidades de éxito.
- **Poco conocimiento de las zonas y de las contrapartes,** ceñidos a lo financiero, no existe evaluaciones para apreciar en qué se contribuye a la vida de una población a la que se atiende.
- **Equipo pequeño y con poca coordinación para el trabajo de las áreas.** El trabajo requería de mayores recursos y la necesidad de una planificación. A partir de allí se podría mejorar las capacidades de MADRE CORAJE para enfrentar el reto de la pobreza.

En definitiva, estas debilidades repercutían en un escaso impacto de los Proyectos de Desarrollo y las acciones de Ayuda Humanitaria. Frente a ello, a un grupo de miembros de la Asociación plantea la posibilidad de centrar los proyectos en una sola zona geográfica.

Trabajar con una sola comunidad local de forma integral. Es decir, atacar las causas de la pobreza desde todos los sectores, con un trabajo de largo plazo, que surgiera desde las iniciativas y experiencias de la población local. A esta idea se le llamó PROYECTO INTEGRAL. Se recogen ideas, se analizan, se revisan experiencias similares en otros países - MAIZCA en GUATEMALA-. Se comparte este proceso con los contactos en Perú y tras reuniones en Jerez, se asume el compromiso de ponerla en marcha en ese mismo país.

Con la financiación del Parlamento de Andalucía y la propia de Madre Coraje, se ejecuta el proyecto de "Investigación de diversas zonas del Perú para la ubicación de un proyecto integral de desarrollo". Esta investigación se desarrolla desde julio del 99 hasta febrero de 2000, realizando visitas a siete departamentos (equivalentes a las comunidades autónomas) del Perú (Arequipa, Cusco, Apurímac, Huancavelica, Piura, Lima, y Ayacucho) y a veinte ONGs peruanas. Consistió en lo siguiente:

- ◆ En primer lugar se realizó un inventario de ONGs de interés en los departamentos mencionados, en segundo lugar se recogió información sobre las zonas elegidas.
- ◆ Se elaboró una pequeña guía para la presentación de proyectos, considerando en primer lugar el interés de la población local.
- ◆ Las visitas se basaban en la siguiente agenda:
 1. Reunión con los equipos, realizando entrevistas y el llenado de fichas.
 2. Revisión de documentación institucional, diagnósticos de la zona, investigaciones, sistematizaciones, entre otros.
 3. Salidas a los lugares de ejecución de los proyectos, entrevistas con la población del lugar y recojo de material fotográfico.
 4. Entrevistas con las autoridades e instituciones del estado presentes en la zona.
 5. Discusión con los equipos de las contra partes acerca de sus carteras de proyectos.
- ◆ Se hizo una valoración y registro de la documentación que se había recibido durante las visitas, sobre todo de los planes de desarrollo que existían en cada zona..
- ◆ A partir de los análisis DAFO de las contrapartes se eligieron tres posibles zonas de intervención. Para el caso de Apurímac se eligió la provincia de Grau, teniendo como contra parte a CEPRODER; en Ayacucho la provincia de Huanta junto a IPAZ; y finalmente en Huancavelica las provincias de Huancavelica, Acobamba y Angaraes con RURU INCA.

En líneas generales, la experiencia enriqueció nuestra visión sobre la realidad peruana, nuestro modelo de cooperación, así como el proceso de planificación estratégica institucional incorporando nuevos elementos para el período 2000-2004. Al mismo tiempo el equipo investigador elabora un modelo de intervención. Es decir, la forma en que queremos trabajar en esas zonas y con estas instituciones durante los próximos años, dando lugar a la oficina en Perú de MADRE CORAJE en el año 2000.

Finalmente, en los últimos viajes a Perú del año 2000 se visitan las tres zonas. Se propone a las organizaciones un trabajo conjunto de cuatro años con una serie de compromisos de ambas partes. Por último, se suscriben los convenios para el trabajo de los próximos cuatro años. Sin embargo, se hace una distinción en la manera de ejecutar estos convenios: con RURU INCA y CEPRODER se tiene mayor participación; y con IPAZ se plantea una alternativa de funcionamiento.

Gracias a la aprobación de los dos primeros proyectos por la Junta de Andalucía, el Proyecto Integral ha dado su primer paso. Con esta base se inicia el nuevo camino a recorrer, servir de nexo entre dos pueblos alejados geográficamente pero con una gran potencialidad, la solidaridad. Este es el reto de MADRE CORAJE, la maduración nos irá mostrando nuevas alternativas.

2. EL ENTORNO GLOBAL

- **LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA.**
 - **LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN ANDALUCIA**
 - **EL PERÚ**
 - **EL ÁMBITO INTEGRAL: HUANCVELICA Y APURIMAC**
-

LA COOPERACION ESPAÑOLA¹.

Siendo el Proyecto Integral la estrategia de Cooperación de Madre Coraje, es necesario conocer cómo se mueve el panorama mundial de la Cooperación al Desarrollo. En general los últimos años han significado un descenso de los fondos de cooperación al desarrollo desde los países miembros del CAD. Sin embargo, desde 1999 se experimenta un pequeño crecimiento, que permitió crecer desde el 0.22% del producto nacional bruto en 1996 hasta el 0.26% en el 99 y 2000.

Principales procesos que van dando forma a la Cooperación al Desarrollo Española

España, dentro del entorno general, también incrementó sus fondos de ayuda situándose sobre los 200 mil millones de pesetas anuales (unos 10 mil millones de dólares). En términos porcentuales significa apenas el 0.25% del producto nacional bruto PNB, situación aún lejana del anhelado 07%. El volumen de la ayuda española la sitúa en el penúltimo lugar entre los donantes de la Unión europea, cuya media de apoyo ha sido del 0.34% del PNB. Los fondos y recursos que han impulsado el crecimiento son:

Cuadro 6. Recursos que han crecido

Rubros	Millones de pesetas	Millones de dólares
Cooperación descentralizada	7,802	40,0
Condonación de deuda externa	6,363	32,6
Aportaciones a organismos multilaterales	10,356	54,0

Fuente: Intermon, 2000; elaboración propia

Frente al incremento de la capacidad de gestión de las ONG no ha ocurrido un incremento de las subvenciones. Asimismo, se han producido algunos cambios dentro de la AECI. Uno de los elementos que muestran este nuevo escenario es la presencia del Plan Director de Cooperación, así como de los "Planes País", como instrumentos de actuación directa en las zonas de intervención. Sin embargo, de nada servirá contar con este plan si es que los recursos continúan siendo escasos para el alcance de las metas planteadas. El Plan propone criterios para la elección de las formulas de cooperación desde dos tipos de prioridades: Geográficas y Sectoriales.

Las prioridades sectoriales son de dos tipos:

- ❖ **Transversales:** Lucha contra la pobreza, igualdad de género y sostenibilidad medioambiental.
- ❖ **Verticales:** Necesidades sociales básicas, inversión en el ser humano, infraestructura y tejido socioeconómico, fortalecimiento de la sociedad civil y gobernabilidad, defensa del medio ambiente, prevención de conflictos y apoyos a procesos de paz.

Las prioridades geográficas comprenden cinco grupos países:

- ❖ **Iberoamérica:** Bolivia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Perú
- ❖ **Africa del Norte y Oriente Medio:** Marruecos, Mauritania, Población saharahui, Palestina y Túnez

¹ Las siguientes textos referidos a la cooperación se basan en. Intermon, 2000. La realidad de la Ayuda 1999-2000. Barcelona. España.

- ❖ **Africa Subsahariana:** Angola, Cabo Verde, Guinea Bissau, Guinea Ecuatorial, Mozambique, Namibia, Santo Tomé y Senegal.
- ❖ **Asia:** China, Filipinas y Vietnam
- ❖ **Europa:** Albania, Bosnia-Herzegovina

La cooperación descentralizada.

La Cooperación Descentralizada es aquella que se realiza desde Comunidades Autónomas, Diputaciones y Ayuntamientos. La cooperación descentralizada ha mantenido un ritmo de crecimiento desde 1998, ese año marca el incremento de más del 37%. Aunque de manera moderada, los gobiernos autonómicos han aumentado sus fondos para el apoyo de proyectos.

Cuadro 7. Evolución de la Cooperación Descentralizada

	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Cooperación Descentralizada	4.185	5.316	14.667	19.379	20.763	28.143
C. Descentralizada/AOD (%)	2,52	3,02	8,73	12,15	11,43	13,52

Fuente: Seguimiento PACI 1998

Análisis de la Cooperación Descentralizada en España²

Desde un punto de vista cuantitativo, es muy próxima la aportación que hacen las Comunidades Autónomas y las que realizan el resto de las Entidades locales. En cuanto a las cantidades totales movilizadas destaca el País Vasco con un 29,6% del total de ayuda al exterior, canalizada a través de fondos de la Comunidad Autónoma. A las que le siguen, Navarra, Cataluña, Valencia con un 11,02%, y Andalucía con 7,46%. Madrid y Extremadura con un 5,50%.

En lo referido a las Entidades Locales –Ayuntamientos, Diputaciones o Cabildos -, existe un número difícil de determinar que realiza actividades de cooperación para el desarrollo. Destacan por el esfuerzo realizado el Ayuntamiento de Vitoria (0,88%), Ayuntamiento de Sevilla (0,62%) y el de Madrid (0,52%).

Desde la perspectiva de su distribución geográfica, destaca una concentración regional en torno a América Latina. Hacia dicha región se dirige cerca del 64% de la ayuda. En lo relativo a la distribución sectorial de la ayuda- 73%- se destina a "infraestructuras y servicios sociales". Más específicamente, son educación y salud los que reciben más recursos, seguidos de depuración y suministro de aguas, gobierno y sociedad civil. Dentro de los sectores productivos alcanza relevancia el desarrollo rural con un 8% de los recursos.

² Basado en: Área de Proyectos. Documento Informativo del Entorno de Madre Coraje. Jerez. España. 1999

LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN ANDALUCÍA:

La Junta de Andalucía.

El panorama está dominado por el Pacto Andaluz por la Solidaridad, firmado en noviembre de 1998 por la Junta de Andalucía y la Coordinadora Andaluza de ONGD. Pretende poner en práctica los principios de la acción solidaria para el desarrollo y la cooperación, el establecimiento de prioridades geográficas y sectoriales, así como modelos e iniciativas que se materialicen en la política de Cooperación al Desarrollo.

Son compromisos: La creación del Consejo Andaluz de Cooperación y la elaboración del proyecto de Ley Andaluza de Cooperación. Asimismo, el acuerdo prevé el incremento de los fondos dedicados a la Cooperación, así como el equilibrio entre los fondos destinados a la cooperación directa (ahora el 70% del total) y la indirecta o ejecutada a través de las ONGDs. Como áreas geográficas prioritarias se señalan Latinoamérica y los países del norte de África.

Se apuesta por el apoyo a la profesionalización de las ONGDs y a la formación de sus componentes, hablándose en otros documentos de un futuro Centro Andaluz de Cooperación Internacional. Finalmente, la Junta pretende coordinar toda la Ayuda al desarrollo Andaluza (nacional y europea). También se propone impulsar la labor de Cooperación al Desarrollo de las Cajas de Ahorro y empresas andaluzas.

Administraciones Locales.

Empezaremos por hablar del FAMSI, el Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional. Consiste en crear un organismo que recoja fondos públicos (Ayuntamientos, Diputaciones, Junta de Andalucía, entre otros) y privados (empresas, Fundaciones, Cajas de Ahorro, particulares, etc.) de entidades interesadas en participar en la Cooperación al Desarrollo, cediéndolos a los proyectos presentados por las ONGDs a ese organismo.

Ha sido una iniciativa de la Coordinadora Andaluza. De salir adelante, serviría para mejorar la gestión de los fondos ahora muy dispersos, e incrementar la eficiencia de la gestión misma.

Del lado provincial podríamos decir que la tendencia, es que todos los municipios dediquen una partida presupuestaria a financiar proyectos de ONGDs, tanto de desarrollo como de Educación para el Desarrollo o Ayuda Humanitaria. Sin embargo, aún muestran muchas debilidades. Es este un terreno abonado para la labor de presión política en aras de una Cooperación al Desarrollo de calidad y no política.

El caso peruano y las perspectivas de apoyo a las zonas integrales.

El Perú se encuentra entre los 10 países que mayores montos recibe de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) bilateral del gobierno español. Actualmente ocupa el séptimo lugar entre los países preferentes para el destino de la AOD, y el volumen de la misma supone el 3% de los recursos destinados por el gobierno español, en materia de cooperación, anualmente.

La cooperación española al Perú se da a través de cuatro mecanismos:

- a) *Cooperación bilateral.* Comprende el apoyo de AECI a Proyectos de Desarrollo en Perú, convocatoria de becas, ayuda de emergencia y alimentaria y la correspondiente al Fondo de Ayuda al Equipamiento. Representa un 30% de la cooperación española al Perú, centrada en cuatro áreas: modernización institucional y reforzamiento de capacidades; Educación, capacitación y formación de recursos humanos; modernización de los sectores productivos y de las infraestructuras; y reforzamiento de la cooperación cultural.
- b) *Cooperación a través de organizaciones no gubernamentales españolas:* supone el 61% de la ayuda, unos 7.500 millones de pesetas en el trienio 1996-1998. Este tipo de cooperación ha aumentado. En el Perú actúan cerca de un centenar de ONGDs españolas. Están presentes en 19 de los 24 departamentos del país, aunque un tercio se concentra en Lima y Cusco. Un 46% son de desarrollo social, un 27% de educación y formación de recursos humanos, un 18% agrícolas y un 8% de microempresas.
- c) *Cooperación multilateral,* a través de organismos internacionales que desarrollan proyectos cofinanciados por la AECI en el Perú (ONU y OIT).
- d) La cooperación derivada de las *Cumbres Iberoamericanas.*

Dentro de las prioridades del Plan Director de AECI las zonas integrales, Huancavelica, Apurímac y Ayacucho, se ubican dentro de las prioridades transversales y verticales. Sin embargo, los proyectos de cooperación directa de la AECI allí son pocos. Salvo los de carácter cultural, como restauración del patrimonio, la mayor parte de la presencia española en estos ámbitos se produce por cofinanciación. Sin embargo, todavía en estos lugares la presencia de ONGs españolas es pequeña.

EL PERÚ³

Situado en la costa occidental de América del Sur, el Perú cuenta con una superficie de 1.285 millones de km². Su territorio cubre 1.800 kilómetros de costa, un 57% cubierto de selvas exuberantes, teniendo como elemento organizador de su espacio a la cordillera de los Andes. La cordillera andina cruza el territorio peruano de sur a norte. Ello determina un escalonamiento de los ecosistemas, que van desde las áridas planicies de la costa hasta los bosques tropicales, pasando por montañas nevadas y cálidos valles. A su vez, determinan la presencia de una flora y fauna diversa, que constituye una vasta base de recursos explotables.

Esta misma diversidad se manifiesta en la cultura. Hoy en el Perú se hablan, además del castellano, el Quechua y el Aymara en la zona andina. Mientras, en la zona amazónica existen decenas de dialectos y etnias. De un lado, las tradiciones andinas aún influyen sobre la organización social de los pueblos del Perú rural. Frente a ello se aprecia el nacimiento de una nueva cultura de rasgo urbano. La movilización de grandes grupos humanos hacia las ciudades es quizás el hecho más saltante de las últimas cuatro décadas. Otro proceso que marca la actual estructura del país es el mayor acceso a la educación, sobre todo en el campo.

Situación Política.

El panorama político peruano gira en torno a las *elecciones presidenciales y legislativas del próximo 9 de abril de 2001*. Después de los difíciles acontecimientos del 2000, que derivaron en la renuncia de Alberto Fujimori, el actual gobierno de transición busca completar su período y entregar el mandato del quinquenio 2001-2006.

Para la contienda electoral de abril próximo destacan tres candidatos: Alejandro Toledo, economista rival de Fujimori y líder de los movimientos contra el fraude electoral del 2000; Lourdes Flores, ex parlamentaria y líder de la oposición durante los noventa; y Fernando Olivera, actual parlamentario y acérrimo fiscalizador. Si bien el corte ultraliberal del anterior régimen no se aprecia en estos líderes, se detecta una tendencia demócrata con matices liberales.

El balance de los mandatos de *Fujimori* dan en su favor los relativos éxitos de estabilización de la economía y el control de la inflación; la reinserción de Perú en la economía mundial; la recuperación del crédito ante los organismos internacionales; el control de los movimientos terroristas y la paz suscrita con el Ecuador. Frente a ello el saldo negativo es alto: El autogolpe de 1992, sus reelecciones, el fraude del 2000, la manipulación de los medios de comunicación, la violación de los derechos humanos, el clientelismo político; finalmente el escándalo público y la corrupción que cubrió los espacios de poder.

En este marco detectamos dos procesos que deben dar forma al nuevo escenario político:

- El resurgimiento de las *fuerzas sociales*, que se han manifestado en huelgas y manifestaciones como la *Marcha de los Cuatro Suyos*, entre otros eventos.

³ Si bien Ayacucho está considerado dentro del Proyecto Integral, las acciones en esta zona tendrán un tratamiento menos intenso. Por ello hemos omitido datos al respecto en este apartado, pero se incluyen en los anexos

- Los movimientos por la descentralización político administrativa, que transfiera poderes y recursos a los gobiernos regionales, así como a las municipalidades.

Economía.

Tras el programa de ajuste de inicios de los noventa, la tasa de crecimiento del PBI alcanzó el 12,9% en 1994. Asimismo, se controló la inflación, manteniéndose moderada desde 1995. La estabilización permitió el reingreso del Perú al sistema financiero internacional. Pero, a partir del mismo año el crecimiento económico disminuyó. Se aplicó una política restrictiva, y desde mediados de 1997 se agregó el efecto del Fenómeno de El Niño y la crisis asiática. Como resultado de este proceso se generó una gran recesión.

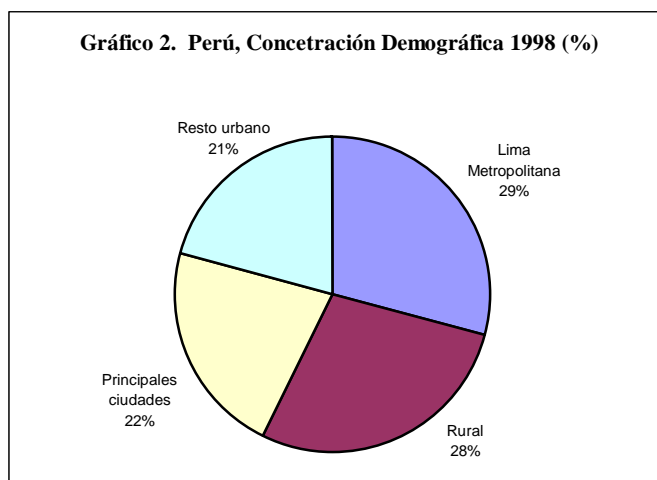
Deuda externa y privatización: en marzo de 1997 se cerró el acuerdo de reestructuración de deudas, que tuvo un efecto positivo en el endeudamiento externo. De otro lado entre 1990 y 1997 fueron transferidas al sector privado alrededor de 140 empresas del Estado.

Empleo: la desprotección del mercado laboral, la reducción del empleo público y la búsqueda de mayor eficiencia han originado una mayor tasa de desempleo y subempleo del 7,9% al 50%, entre 1995 y 2000.

A inicios del 2001, Perú vive una fuerte recesión económica, que supone un freno al progreso del país y compromete su futuro. En palabras del ex ministro de economía Carlos Boloña, en noviembre pasado, "cerca de 23 millones de peruanos no participan hoy del mercado".

Situación social desde el enfoque del desarrollo humano:

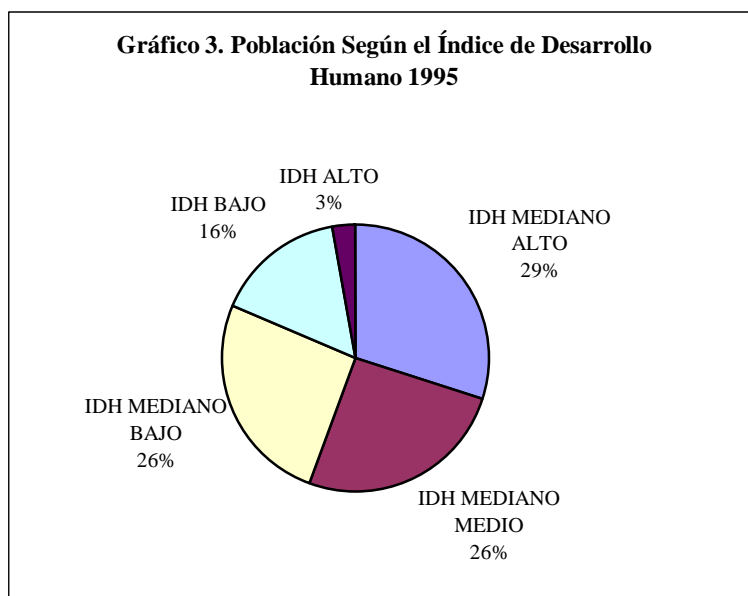
En las cuatro últimas décadas el Perú ha registrado un gran crecimiento demográfico. Ha pasado de 10 millones de habitantes a aproximadamente 25.232.000 en junio de 1999. En cuanto a la distribución geográfica de su población veamos el siguiente gráfico. La mayor parte se ubica en la zona urbana, y sólo la tercera parte en el medio rural.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú. 1998.

Pobreza: Un 45,3% de la población se encuentra en situación de pobreza y un 19,3% (5 millones de peruanos) estarían en pobreza extrema⁴. La *mayor concentración de pobres* del país está en el área rural, con un porcentaje cercano al 60%. En este ámbito, la pobreza extrema alcanza al 38,4% de la población. La pobreza extrema se concentra en la sierra rural, en los departamentos de **Huancavelica, Apurímac, Ayacucho**, Huánuco, Cajamarca, Cusco y Puno.

La pobreza en el campo está ligada a la baja productividad, reducida tenencia, escasa interconexión vial y difícil acceso a los mercados. Pero también al escaso acceso a la educación y salud. Los programas estatales no han pasado del enfoque asistencial y han adolecido de descoordinación y duplicidad. Sin embargo, en las comunidades rurales andinas existen *activos* que no han sido considerados: la capacidad organizativa, el trabajo comunal, el patrimonio cultural. Hay en definitiva que ampliar sus capacidades para salir de la pobreza.



Fuente: PNUD (1997) Informe sobre el desarrollo humano del Perú. Lima.

La lucha contra *la pobreza* extrema no alcanzó la meta de reducirla en un 50% para el 2000. Se observa una mejoría de la red eléctrica y de agua y desagüe. Podemos decir que hoy existe una cantidad importante de pobres con luz, agua y desagüe, en viviendas con suelo de tierra.

Mujer: en el Perú más de la mitad de la población está conformada por mujeres. Su papel es creciente en todos los ámbitos de la vida nacional. No obstante, los desniveles por género son aún grandes. Sobre todo en la educación, política y participación activa en la economía familiar.

Educación: Los esfuerzos realizados los últimos 50 años en el Perú consiguieron algunos logros. Hoy la tasa de analfabetismo es 7,7% (oficial más que realmente), y hay mayor acceso a la educación formal. Perú tiene una de las tasas de escolarización más altas de América Latina (88%). Pero, estos logros no han ido acompañados de un incremento de la calidad de la enseñanza. El gasto nacional en educación cayó entre 1970 y 1991 a la mitad.

⁴ INEI, 1995. Índice de Desarrollo Humano. Lima. Este informe es el más aproximado que se tiene hasta ahora.

Salud: el problema mas grave que enfrenta el país es la desnutrición infantil: el 28% de los niños menores de 5 años sufre desnutrición crónica (más de 650.000 niños), y en las zonas rurales más pobres el porcentaje se acerca a la mitad. De acuerdo a la ENVIV-95⁵, casi un 30% de la población sufrió algún tipo de enfermedad. De ese total, solamente el 41,8% asistió a una consulta médica, el resto no lo hizo, básicamente por motivos económicos. La privatización de los servicios de salud amenaza aún más el acceso al sistema público de salud.

Medio ambiente: la riqueza natural del Perú es enorme, sobre todo en diversidad biológica. La amenaza mayor para esta riqueza es la extrema pobreza de un porcentaje importante de su población. La pobreza genera agresión ambiental. Por ello los esfuerzos para eliminar la pobreza son decisivos en la conservación ambiental. La desertificación creciente es uno de sus rostros, sobre todo para las zonas áridas y semi áridas de las montañas andinas.

Violencia, Seguridad y Derechos Humanos: la violencia terrorista no es ya una amenaza para la estabilidad del país. Si bien existen zonas con presencia armada, la violencia se ha trasladado a las ciudades. Lima se ha constituido como una de las ciudades más inseguras de la región. Frente a la existencia de inocentes en las cárceles, acusados de delitos de terrorismo, hoy se ha avanzado en el tema de los derechos humanos. De hecho el Perú, luego de varios años ha retornado a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, lo cual abre nuevas posibilidades para el país

Conclusiones.

En 1994, la consultora Monitor Company realizó un estudio sobre las ventajas comparativas del Perú. Se identificaron tres sectores que tienen ventajas y deben ser potenciadas: agroindustria, confecciones y turismo. En este sentido los campesinos pobres del Perú tienen posibilidades reales de integrarse al circuito de la modernidad. Por su parte, el mejoramiento de la educación y la generación de empleo productivo, vehículo principal para la erradicación de la pobreza –objetivo principal del desarrollo humano- son dos temas prioritarios de la agenda del desarrollo humano del Perú

⁵ Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Vivienda. Lima. 1995

EI ÁMBITO INTEGRAL.

Mediante el proyecto "Investigación de diversas zonas del Perú para la ubicación de un proyecto integral de desarrollo" se realizó la identificación de los ámbitos donde se aplicará el proyecto integral. Los ámbitos integrales son los departamentos, equivalentes a las autonomías españolas, de Apurímac, Huancavelica y Ayacucho. A continuación daremos algunas referencias generales para ubicarnos de mejor manera en cada zona integral.

Indice de Desarrollo Humano Departamental en 1993



APURIMAC.

El departamento de Apurimac se ubica en la zona sur de los Andes Peruanos, conformada por siete provincias, siendo su capital la ciudad de Abancay. (ver mapas de situación en anexos)

La región se encuentra atravesada por el cañón del río Apurimac. Esto genera la diversidad de sus paisajes naturales, cañones y valles profundos y zonas de praderas altas. Aparentemente la belleza natural ofrece condiciones ideales para la vida de la población, no obstante, aquí la diversidad es una barrera. Apurimac es el tercer departamento más pobre del Perú.

En los últimos 15 años, Apurimac fue afectada por la violencia y el terrorismo, lo cual generó condiciones muy difíciles para la vida de su gente. Esto, unido al difícil acceso y limitadas vías de comunicación, la escasa disponibilidad de terrenos para la agricultura, el limitado acceso a la educación y servicios de salud, han determinado una situación de pobreza extrema en los hombres y mujeres que habitan este territorio. Como aspectos importantes a señalar mencionamos los siguientes:

Social. La región Apurimac tiene una población de 405,734 habitantes, distribuidos en 7 provincias, de los cuales el 66% vive en el campo. La esperanza de vida de este conjunto humano alcanza los 60 años en promedio. De acuerdo al INEI (2000), podemos decir que uno de cada tres Apurimeños son extremadamente pobres. La otra tercera parte se encuentran en situación de pobreza, y el tercio restante es catalogado en nivel de vida medio.

En términos de vivienda las condiciones son precarias. Dos de cada tres viviendas carecen de los servicios de agua potable y saneamiento. Se cuenta de 1 a 2 habitaciones por vivienda en espacios muy reducidos que generan serios problemas de hacinamiento.

Frente a ello muchas costumbres se continúan practicando. Una de ellas es el trabajo colectivo, en las modalidades de Minka y Ayni, (retribución en mano de obra entre todos los miembros de la comunidad en actividades agropecuarias y para construcciones). Asimismo su cultura es aún conservada a través de las danzas, cantos y ritos.

Económico. La actividad económica de la región Apurimeña gira en función de las actividades agropecuarias y de extracción, ocupando al 70% de la Población Económicamente Activa (PEA). En segundo lugar tenemos el comercio con el 20% de la PEA, y por último la artesanía, servicios y otros con un 5%. El PBI per cápita en 1999 alcanzaba los 194 dólares (37 mil pesetas) por año.

Los principales mercados internos de comercialización son las ciudades de Andahuaylas y Abancay; así como las ferias de productos agropecuarios que se realizan en distintos pueblos cada semana. El mercado externo está restringido a la venta de ganado en las ciudades de Cusco e Ica, y de los productos agrícolas que se derivan a varias ciudades de la costa de Perú, como Lima.

Educación. El índice de analfabetismo en la población adulta es del 29% (con mayor incidencia en las mujeres con 44%). La tasa de escolaridad actual es cercana al 80% de la población de menores de edad en edad de asistir a la educación formal. Las condiciones de infraestructura educativa son deficientes en un 50% de los locales escolares. Estos locales se encuentran muy alejados de la capital de la provincia, con vías de acceso precarias y deterioradas.

En la región sólo existe una universidad, La Universidad Tecnológica de los Andes, de reciente creación y con una población de algo más de 2000 alumnos. La mayor parte de los profesionales que laboran en la región provienen de Cusco, Ayacucho y Lima.

Salud. Los servicios de salud son deficitarios. Las dos terceras partes de la población no tienen acceso a los servicios de salud. Existe un médico por cada 20,000 habitantes, quienes atienden desde programas del Ministerio de Salud y ESSALUD (Seguridad Social).

Debido a las carencias de tipo económico la mitad de los niños tienen bajo peso al nacer. La situación da como resultado que la tasa de mortalidad infantil alcance a 67 por cada 1000. Se registran como enfermedades con mayor incidencia: Enfermedades Diarréicas Agudas (EDA), Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y tuberculosis.

Recursos. El principal recurso son las praderas naturales que actualmente vienen siendo aprovechadas por la ganadería y en segundo término por la minería en proceso de exploración. El 90% de las fuentes de agua son dispersas y poco aprovechadas por carencia y falta de obras de riego. Se cuenta con pequeños bosques de especies nativas y matorrales de especies espinosas. De otro lado la reforestación viene siendo realizada paulatinamente con especies exóticas como el eucalipto.

Dada la cantidad de caídas de agua, el sector hidroeléctrico se perfila como una alternativa para el crecimiento de la región. Si bien no existen condiciones para una explotación a gran escala, si es posible pensar en sistemas eléctricos de escala media. Unido a ello los paisajes naturales, así como los bosques naturales pueden significar una alternativa para el turismo de aventura y científico.

HUANCAVELICA

Huancavelica se ubica en la zona central del Ande Peruano, conformada por siete provincias, siendo su capital la ciudad de Huancavelica. Dos cadenas de montañas cruzan el departamento y en medio definen la puna, meseta alta que caracteriza el paisaje general. El clima es frío, debido a la altura media del territorio, que supera en promedio los 3400 metros de altura. Si bien la llanura alta y los valles, así como sus fuentes de energía hidroeléctrica, muestran un potencial para el crecimiento de las actividades humanas, el olvido histórico de esta zona del país ha devenido en su exclusión. Huancavelica es el primer departamento en la escala de pobreza del Perú.

En los últimos 15 años, Huancavelica, al igual que Apurímac y Ayacucho, fue afectada por la violencia y el terrorismo. Esta situación acrecentó las difíciles condiciones en que vivía su gente. Junto a ello, las limitadas vías de comunicación, el retraso de la agricultura, el limitado acceso a la educación y servicios de salud, han determinado una situación de pobreza extrema en los hombres y mujeres que habitan aquí. Sin embargo, sus movimientos sociales han resurgido luego de la violencia. Hoy están pugnando por la descentralización y un proceso organizado para la promoción del desarrollo interno. Destacaremos algunos aspectos que consideramos importantes:

Social. La región Huancavelica tiene una población de 417,695 habitantes, de ellos el 76% vive en el campo, en pequeños conjuntos comunales. La esperanza de vida de este conjunto humano alcanza los 59 años, y es el más bajo de Perú. De acuerdo al INEI (2000), podemos decir que dos de cada cinco Huancavelicanos son extremadamente pobres. La otra tercera parte se encuentran en situación de pobreza, y apenas el 10% alcanzaba el nivel de vida medio.

Las condiciones de vivienda son precarias. Ocho de cada diez viviendas carecen de los servicios agua potable y saneamiento. Y contando con la mayor central hidroeléctrica del país, casi la mitad de los hogares no tienen electricidad.

El quechua tiene vigencia en el Perú. Hoy más de 3 millones de personas se comunican mediante el quechua. En Huancavelica el 67% de sus pobladores son quechuahablantes. De otro lado existe una relación entre el analfabetismo y la presencia del quechua. Esta relación muestra las dificultades de los quechuahablantes para acceder a la educación, de lengua española⁶. Frente a ello las comunidades son depositarias de la cultura ancestral, sus valores y sobre todo la concepción del mundo. En época de las crisis ambientales, esta armonía se aprecia en las danzas, cantos y ritos.

Económico. La economía de Huancavelica gira en torno a la agricultura y la minería. Si bien la agricultura ocupa al 74%, la minería, siendo la segunda actividad importante sólo ocupa al 3% de las personas en edad de trabajar. El resto de la población se ocupa en el comercio y los servicios. El PBI per cápita en 1999 alcanzaba los 430 dólares (81 mil pesetas) por año.

El principal mercado interno es la ciudad de Huancavelica, luego siguen las capitales de provincia, finalmente las ferias que se realizan en distintos pueblos cada semana, como la de Pampas y Acostambo. El mercado externo está compuesto por las ciudades de Huancayo, Ayacucho, Lima e Ica.

Educación. El índice de analfabetismo en la población adulta es del 34% (con mayor incidencia en las mujeres con 63%). La tasa de deserción escolar es del 17% de menores de edad en edad, pero crece en la proporción interna cuando se considera sólo a las niñas. Sólo el 20% de la población alcanza el nivel de educación secundario, equivalente al instituto en España. Las condiciones de infraestructura son deficientes, y los locales se encuentran muy alejados de la capital de la provincia, con vías de acceso precarias y deterioradas.

En la región sólo existe una universidad, la Universidad Nacional de Huancavelica, creada en 1990 y con una población mayor a los 4000 alumnos. La mayor parte de los profesionales que trabajan en la región provienen de Huancayo, Ayacucho y Lima. En general, los bajos niveles de educación restan posibilidades de aprovechamiento de los recursos humanos de la región.

Salud. Los servicios de salud son deficitarios. El 80% de la población no tiene acceso a los servicios de salud. Existe un médico por cada 10,000 habitantes, quienes atienden desde programas del Ministerio de Salud y ESSALUD (Seguridad Social).

Unido a las carencias de tipo económico el 70% de los niños tienen bajo peso al nacer. La situación da como resultado que la tasa de mortalidad infantil alcance a 117 de cada 1000. Se registran como enfermedades con mayor incidencia: Enfermedades Diarréicas Agudas (EDA), Infecciones Respiratorias Agudas (IRA).

Recursos. El principal recurso son las praderas naturales que actualmente vienen siendo aprovechadas por la ganadería y en segundo término por la minería en proceso de exploración. Desde tiempos inmemoriales, la ganadería ha significado el principal recurso de la región. Destacan las alpacas, cuya fibra y definida adaptación al medio, supone el principal recurso a explotar en el sector agropecuario.

⁶ Rubina, A. – Barreda, J. Atlas del Departamento de Huancavelica. DESCO. Metrocolor S.A. Lima. 2000

En segundo lugar están los yacimientos mineros de plata, cobre y otros. Aún estando en etapa de exploración generan la mayor parte de la riqueza del departamento. Finalmente el sector hidroenergético se perfila como una alternativa para el crecimiento de la región. La central Hidroeléctrica del Mantaro, ubicada en la región, llegó a mediados de los ochenta a producir el 55% de la energía del país.

Unido a ello los paisajes naturales, lagunas y cañones, pueden significar una alternativa para el turismo de aventura y científico.

3. LA PLANIFICACIÓN Y EL NUEVO RUMBO

- **INTRODUCCIÓN.**
 - **DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS.**
 - **LAS ESTRATEGIAS Y OBJETIVOS GENERALES.**
 - **LA NUEVA ESTRUCTURA Y LOS CAMBIOS.**
-



INTRODUCCIÓN

La planificación estratégica surge en Madre Coraje como una herramienta al servicio del acercamiento a la misión institucional. El diseño del primer Plan Estratégico de Madre Coraje supuso todo un proceso interno de participación y de cambios tanto al interior como en las acciones exteriores de la Asociación. Además de los resultados plasmados en diversos documentos, los logros más importantes se traducen en haber dado cauces efectivos de participación a todos los componentes de la Asociación y en haber unido en un mismo empeño a todos sus miembros.

El resumen de todo el proceso y nuestro sentir particular se resume en la misión de Madre Coraje:

COOPERAR EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES EMPOBRECIDAS DEL PERÚ Y DE OTROS PAÍSES LATINOAMERICANOS MEDIANTE AYUDA HUMANITARIA, BASADA PRINCIPALMENTE EN EL RECICLAJE, PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA EDUCACIÓN PARA UNA AUTÉNTICA CULTURA DE LA SOLIDARIDAD CON DENUNCIA DE LA INJUSTA REALIDAD DEL MUNDO.

Los elementos de la Misión son los siguientes:

COOPERAR EN EL DESARROLLO:

Entendemos la Cooperación al Desarrollo como una relación entre iguales, la conjunción de esfuerzos de varias partes en pos de un fin común: el Desarrollo, entendido como un proceso de cambio social, económico, político, cultural, tecnológico, etc... que, surgido de la voluntad colectiva, requiere la organización participativa y democrática de los miembros de la comunidad, esenciales para el progreso personal y colectivo, compatible con el respeto de los derechos humanos y dirigido a la consecución de una vida digna para todas las personas. Creemos, por tanto en el Desarrollo de la persona como tal y no en el meramente económico.

Esta tarea debemos llevarla a cabo en un clima de mutuo conocimiento y confianza, basados en un compromiso decidido por ambas partes, corresponsabilizándonos en la común labor del Desarrollo.

COMUNIDADES EMPOBRECIDAS DEL PERÚ Y DE OTROS PAÍSES LATINOAMERICANOS:

Nuestro compromiso se centra en colectivos humanos concretos, caracterizados por su marginación y pobreza, entendiendo la pobreza como la privación de los elementos esenciales para que el ser humano viva y se desarrolle dignamente. Los empobrecidos ven anuladas sus oportunidades y sufren un conjunto de barreras que hacen indignas sus vidas y les privan de decidir por sí mismos.

Hacemos una opción preferencial por el Perú, tal y como indica nuestra denominación, por razones de compromiso histórico y de conocimiento de ese pueblo, pero nuestro ámbito de referencia y actuación se extiende a Latinoamérica tanto en las acciones de Ayuda Humanitaria como en proyectos concretos.

AYUDA HUMANITARIA, BASADA PRINCIPALMENTE EN EL RECICLAJE:

Nuestras acciones de Ayuda Humanitaria siempre estarán orientadas al desarrollo de las comunidades destinatarias sea cual sea la modalidad de dicha ayuda. Además, nuestra ayuda trata de conjugar los valores de la Solidaridad y la mejora de nuestro Medio Ambiente, a través del reciclaje de diversos productos, bien para su envío directo, bien para la obtención de fondos con destino a diversas actividades de la Asociación.

PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

Nuestra principal vía para cooperar de forma directa al desarrollo de esas comunidades empobrecidas son los Proyectos de Desarrollo, proyectos que serán prioritariamente integrales y siempre propuestos, ejecutados y gestionados por las contrapartes locales y sus destinatarios, asegurando así su perdurabilidad en el tiempo.

EDUCACIÓN PARA UNA AUTÉNTICA CULTURA DE LA SOLIDARIDAD CON DENUNCIA DE LA INJUSTA REALIDAD DEL MUNDO:

Aspiramos a un cambio de valores y actitudes a nivel individual y en nuestra sociedad mediante una labor de Educación orientada a la vivencia de una verdadera cultura de la solidaridad y el compromiso. Esta tarea educativa la realizaremos partiendo de la denuncia de la injusta realidad del mundo en sus múltiples manifestaciones.

DECLARACION DE PRINCIPIOS

La Asociación Comité de Solidaridad con Perú "Madre Coraje" es una Organización No Gubernamental, para el Desarrollo de los pueblos latinoamericanos y especialmente del Perú, aconfesional y apartidista

ENTENDEMOS que:

La POBREZA, como privación de los elementos esenciales para que el ser humano viva y se desarrolle, es consecuencia de la explotación de los pueblos, del deterioro de la naturaleza, de una desigual distribución de los recursos existentes y de la actitud egoísta de los individuos. Por tanto, más que de pobres debemos hablar de empobrecidos, personas con oportunidades anuladas. En esencia, la pobreza no es sólo tener poco. La pobreza es un conjunto de barreras que hacen indigna la vida humana, que privan al individuo de decidir por sí mismo.

El DESARROLLO es un proceso de cambio social, económico, político, cultural, tecnológico, etc... que, surgido de la voluntad colectiva, requiere la organización participativa y democrática de los miembros de la comunidad, esenciales para el progreso personal y colectivo, y dirigido al respeto de los derechos humanos y a la consecución de una vida digna para todas las personas. Creemos, por tanto en el Desarrollo Humano y no en el meramente económico.

La COOPERACION con los pueblos del Sur va más allá de la simple financiación o ayuda, siendo una relación de intercambio entre iguales, recíproca y enriquecedora para ambas partes, pretendiendo el fomento del desarrollo y la erradicación de la pobreza.

CRITERIO GENERAL

Tendremos en cuenta como criterio fundamental la calidad y la eficiencia de todas nuestras acciones que deberán de ser coherentes entre sí y someterse a un proceso de planificación para el logro de los objetivos propuestos

PRINCIPIOS INTERNOS. Los principios que comparten sus miembros e inspiran su actuar son:

FRATERNIDAD O IGUALDAD

Creemos que todos los hombres y mujeres formamos parte del género humano y somos en consecuencia iguales en derechos y deberes, sin distinción de razas, creencias, opinión o cualquier otra condición. Entendemos que todos somos portadores de valores distintos pero convergentes y que el intercambio es medio para el aprendizaje y realización personal y colectiva. Trabajaremos, por tanto, con los empobrecidos del Sur y no con los más cercanos y menos desfavorecidos, pues consideramos que precisan más nuestra cooperación por razones de justicia.

SOLIDARIDAD

Creemos que como seres sociales es nuestra responsabilidad trabajar por y junto a los que sufren la injusticia de la privación de los elementos esenciales para la vida, posibilitándoles su desarrollo económico, social, político, personal y cultural, y siempre teniendo en cuenta el respeto del medio ambiente. Entendemos que es necesario contribuir a aumentar el conocimiento respecto a las realidades de los países empobrecidos del Sur mediante la sensibilización de nuestros cercanos.

Todo lo anterior lo hacemos porque nos sentimos corresponsales de las causas de dicha situación y llamados a cooperar en su solución al asumir sus problemas como nuestros.

GRATUIDAD

Toda nuestra actividad la consideramos un deber, por tanto no esperamos nada a cambio, ni compensación ni agradecimiento. Los intereses y prioridades de los empobrecidos del Sur, que son los de la Asociación, primarán sobre los intereses y prioridades de sus miembros individuales.

PRINCIPIOS EXTERNOS: Nuestras actuaciones de Cooperación al Desarrollo con Latinoamérica, están basadas en los siguientes principios:

- El respeto a la DIGNIDAD DE LA PERSONA como valor supremo, sin admitir discriminación alguna, promoviendo el respeto de los derechos humanos, impulsando la participación de la mujer como garantía de la igualdad de oportunidades, y con especial atención a las necesidades de las poblaciones más vulnerables, las minorías, y los niños.

- El respeto al PROTAGONISMO E INICIATIVA LOCAL en todos los casos, pues el desarrollo surge del interior, de la participación de las comunidades y exige un esfuerzo por su parte.

- El respeto y comprensión a las CULTURAS LOCALES, sus valores, lengua, costumbres y creencias, sin imposición de maneras de entender las cosas, y atendiendo no sólo a los resultados tangibles sino al proceso de desarrollo.

- El respeto del MEDIO AMBIENTE, como garantía del futuro, no causando impactos negativos, conservando el entorno natural y asegurando el uso sostenible de los recursos, ya que reafirmamos que el ser humano tiene derecho a una vida saludable en armonía con la naturaleza.

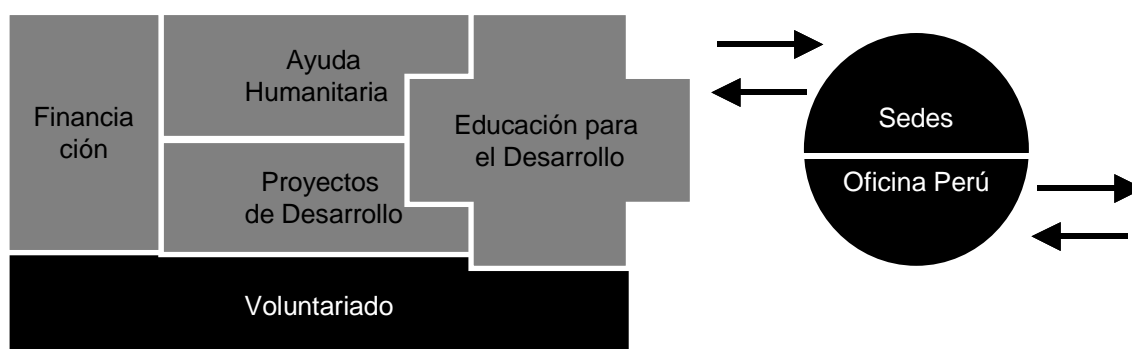
LAS ESTRATEGIAS Y OBJETIVOS GENERALES

Se conciben como vías privilegiadas que se dan a cada área para el cumplimiento de la Misión. Al ser el primer plan estratégico de la Asociación tienen un marcado carácter de organización de todo el entramado institucional, y de diseño y puesta en marcha de procesos y sistemas de mejora de la gestión interna, así como de las actuaciones a desarrollar en Latinoamérica. Estos objetivos de primer nivel tiene su desarrollo a través de los correspondientes planes operativos anuales. Todo ello respaldado por un sistema de seguimiento y evaluación del proceso.

LA NUEVA ESTRUCTURA Y LOS CAMBIOS

Resultado inevitable del proceso de planificación era la reestructuración interna de la Asociación, buscando una mayor eficiencia de todo el aparato institucional. Se perfilan tres áreas - Educación para el Desarrollo, Proyectos de Desarrollo y Ayuda Humanitaria – que desarrollan las líneas principales de trabajo de la Asociación en Andalucía y en Latinoamérica, y otras tres al servicio de las mismas: Financiación, Voluntariado y Administración. Además, se comienza a perfeccionar la red territorial de Madre Coraje con sedes provinciales y delegaciones locales, dependientes de una central instaurada en Jerez de la Frontera. Como presencia activa y dinamizadora de la Asociación en su medio prioritario de acción, se establece una oficina permanente en el Perú, adscrita en principio al Área de Proyectos de Desarrollo, pero al servicio de todo el quehacer de la organización.

Gráfico N°4. Estructura de Madre Coraje



Educación para el Desarrollo

En el momento actual el giro más importante de este proceso es comprender dos elementos:

- **La corresponsabilidad.** La conciencia crítica debe ser aguzada en ambos polos Norte y Sur. Es necesario crear una conciencia de corresponsable, donde ya no existen donantes y receptores, orientadores y orientados.

Ello supone que la educación para el desarrollo deberá ser aplicada en las comunidades beneficiarias, a fin de que ellas asuman un rol protagonista en su propio camino hacia la prosperidad.

- **La comunicación Norte- Sur.** Implica mejorar los canales de comunicación entre la población del Norte y la del Sur. Estimular un dialogo horizontal y cada vez más cercano. De tal manera que las realidad puedan sentirse cada vez más próximas, más humanas.

Ello supone un reto importante para la organización, en el cual implicaremos mucho de nuestra capacidad de innovar y de marcar nuevas rutas.

Proyectos de Desarrollo

En la Planificación se apuesta por una nueva ruta para los proyectos, la centralización o concentración. Uno de los objetivos para el área de Proyectos dice: **Potenciar, mediante su concentración geográfica, la sostenibilidad y el impacto local de los proyectos y su vinculación a todas las áreas de la organización.**

Ahora se pretende una acción concentrada para las propuestas de desarrollo, dirigidos cada vez más a Perú. Se apuesta por un trabajo continuado, a fin de alcanzar los procesos sociales, económicos, educativos y culturales necesarios para el auto desarrollo. Veamos la forma en que se dará.

Cuadro 8. Concentración de los proyectos en las zonas integrales 2000 - 2004

Ubicación de los proyectos	2000	2001	2002	2003	2004
Zonas Integrales	33%	40%	50%	60%	70%
Resto Perú	40%	35%	30%	25%	15%
Resto Latinoamérica	27%	25%	20%	15%	15%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

Elaboración: Área de Proyectos de Desarrollo, 2001

Como se observa la concentración de los proyectos será progresiva, a fin de mantener nuestra presencia en experiencias que consideramos interesantes fuera del ámbito integral. Para ello en el año 2000 se realizó la constitución de un equipo con presencia en Perú, el mismo que se encargaría de dar forma y hacer operativa esta propuesta. Este equipo inicialmente participa de la planificación como miembro del Área de Proyectos, basando su responsabilidad en la formulación, seguimiento y asesoría de los equipos profesionales de todas las contra partes. Si bien responden a las demandas de todas las contra partes, se ubican preferentemente en las zonas de Huancavelica y Apurimac (ámbito integral).

Sin embargo, las demandas de la asociación y las condiciones de trabajo hacen que se piense en una estructura mayor a la de una oficina. En este momento el equipo asume la representación de todas las áreas de la central de MADRE CORAJE, y trata de realizar actividades que den soporte a un trabajo más diversificado.

A partir de esta experiencia, se deberá contar a finales del 2002 con un diseño de cómo funcionaría la actual oficina en Perú. En primer lugar, se ha optado porque sea una categoría mayor a la de actual oficina, tendiendo a organizar una sede. Los primeros pasos se deben dar con el soporte de las contra partes integrales en Huancavelica y Abancay, para desde allí proyectar el trabajo futuro.

Ayuda Humanitaria

Durante el año 2000 se ha tomado contacto con las CARITAS diocesanas de los departamentos de Apurimac y Huancavelica. Se plantea que sean ellas, en contacto con CARITAS Perú, se organicen para el reparto, seguimiento y evaluación del impacto de la Ayuda Humanitaria.

Esta modalidad de actuación ha sido registrada en la estrategia tres de la planificación estratégica de MADRE CORAJE que se enuncia en: Mejorar la eficacia de la ayuda humanitaria de emergencia e incrementar la vinculada directamente a procesos de desarrollo.

La idea es que se vaya centrando cada vez más en proyectos de desarrollo puestos en marcha, a los cuales los productos y equipos donados sirvan de soporte, a fin de generar situaciones de sostenibilidad e impacto en la población atendida.

A partir del 2000 iniciaremos este tipo de actuación, contando ya con una propuesta elaborada por CARITAS Chuquibambilla. La misma será aplicada en la provincia de Grau. Se cuenta para ello con el apoyo de las obras religiosas de la Prelatura de Chuquibambilla, así como de las organizaciones sociales de la localidad y sus instituciones.

En el caso de Latinoamérica, se plantea poder atender principalmente situaciones de emergencia, las cuales deberán ser seguidas de proyectos de rehabilitación. En la planificación estratégica se rescata este anhelo en el Objetivo de área 1.1 Coordinar la Ayuda Humanitaria de emergencia de MADRE CORAJE con otras organizaciones con experiencia en Latinoamérica, priorizando aquellas que generan proyectos de rehabilitación tras situaciones de emergencia.

De hecho, se cuenta con la reciente experiencia de apoyo a la población afectada por el terremoto de El Salvador. El hecho de haber priorizado Perú, y dentro de él las zonas integrales, no cierra la posibilidad de poder apoyar situaciones concretas. Lo que sí nos hace es reflexionar acerca de la necesidad de una mejor distribución de los recursos de que disponemos. Por tanto, no se cierra la posibilidad de atención, pero sí se exige un mayor celo en los medios e instrumentos que utilizamos para hacerla efectiva.

4. LA PROPUESTA

- **LA OPCIÓN POR PERÚ Y LA COOPERACIÓN HORIZONTAL.**
 - **EL MODELO DE INTERVENCIÓN.**
 - **LA PROPUESTA CONCRETA.**
 - **POLÍTICAS Y EL SENTIDO FINAL DE LA PROPUESTA.**
-



LA OPCIÓN POR PERÚ Y LA COOPERACIÓN HORIZONTAL

Quizá habría primero que preguntarse por qué Perú, pero el nombre de nuestra organización, el destino principal de nuestra Ayuda Humanitaria y el número de nuestros proyectos en ese país, decantaban la elección indiscutiblemente hacia el Perú.

Y dentro de Perú pensábamos que debía de tratarse de una zona rural y andina, de la sierra peruana, que es la región con mayores índices de pobreza del país. Buscábamos a comunidades campesinas, pues estas organizaciones han demostrado una gran capacidad de trabajo y compromiso. Además, es en este ámbito donde el equipo de Perú tiene mayor experiencia. Este fue el criterio fundamental de selección y, así Huancavelica es el departamento más pobre del Perú y Apurímac el tercero. Ayacucho el segundo. Estas zonas a su vez, fueron seriamente afectadas por el terrorismo, que hizo desplazarse a cientos de miles de personas a la costa o a las ciudades.

Problemas comunes de estos lugares:

- Baja producción y productividad de los cultivos y crianzas; y escasa capacitación y tecnificación de los productores agropecuarios.
- Degradación ambiental, abandono de tierras y de modos tradicionales de cultivo.
- Debilidad de las organizaciones comunales.
- Altos niveles de analfabetismo, sobre todo femenino.
- Dificil acceso a los servicios de salud y educación, sobre todo a una educación de carácter transformador e intercultural.
- Retorno de la población que emigró por el proceso de violencia.

Entre los criterios para determinar la contraparte con la que trabajar, destacaba sobre todo su compromiso real y efectivo con la población local. Que sus componentes conocieran la región y sus gentes, así como que vivieran la cooperación y la solidaridad como vocación y no como simple profesión. Además, que fueran organizaciones jóvenes como la nuestra, pero con gran potencial de crecimiento.

El primer paso para concretar este esfuerzo fue promover una cooperación horizontal, mediante la concentración de los proyectos en las zonas elegidas. Planteábamos que ello podría dar resultados visibles, es decir, mayores impactos. Estos resultados estarían centrados sobre todo en la mejora de las condiciones de vida de los protagonistas de los proyectos. Por ello apostamos por concentrar los proyectos en un lugar y en menos personas.

Entendemos como Proyecto Integral:

La nueva forma de Cooperar de Madre Coraje, una visión global del mundo y de los problemas de sus habitantes. Comprende el conocimiento mutuo y la corresponsabilidad de la población andina y andaluza para, desde la solidaridad, lograr un mundo más humano. Prioriza su acción con las poblaciones campesinas de Huancavelica, Apurímac y Ayacucho, así como la de Andalucía. Mediante un conjunto de proyectos y acciones dirigidas a establecer una cooperación horizontal entre el Norte y el Sur. Su fin último es alcanzar un desarrollo justo y sostenible para las poblaciones hoy excluidas, así como una conciencia crítica y responsable de las poblaciones en las zonas con menores carencias.

El partenariado y la cooperación horizontal.

Queremos igualmente generar un modelo de cooperación. Entendemos que la cooperación horizontal es aquella en la que los destinatarios de los proyectos son actores de su propio desarrollo, dejando el término beneficiario y hablando de actores, de protagonistas. En este proceso las organizaciones de desarrollo somos instrumento, no asumimos el rol protagonista.

Proponemos como modelo a seguir el Partenariado. Relacionarnos de manera más horizontal, más igualitaria, más fraternal; tanto con nuestras contrapartes como con los protagonistas de los proyectos. Intentamos huir de ser sólo los financiadores y fiscalizadores de los proyectos. Queremos, según nuestra misión, cooperar, trabajar con ... No queremos financiar proyectos, queremos comprometernos con personas, para junto a ellas y mediante propuestas y acciones conocernos. También aprender mutuamente para mejorar nuestras actitudes y sus condiciones de vida. Buscamos ser socios, no prestamistas ni donantes.

Por último, queremos que el proyecto integral sirva como modelo. Que sea instrumento para educar para la solidaridad. Generar un modelo de trabajo y compromiso desde el cual tratar de cambiar las actitudes y formas de pensar de los ciudadanos de nuestra sociedad. La validación de esta experiencia podrá ser replicada en otros escenarios y por otros actores. Asimismo, si consolidamos nuestro trabajo en esas zonas, aprenderemos juntos y trataremos de hacer una solidaridad más real.

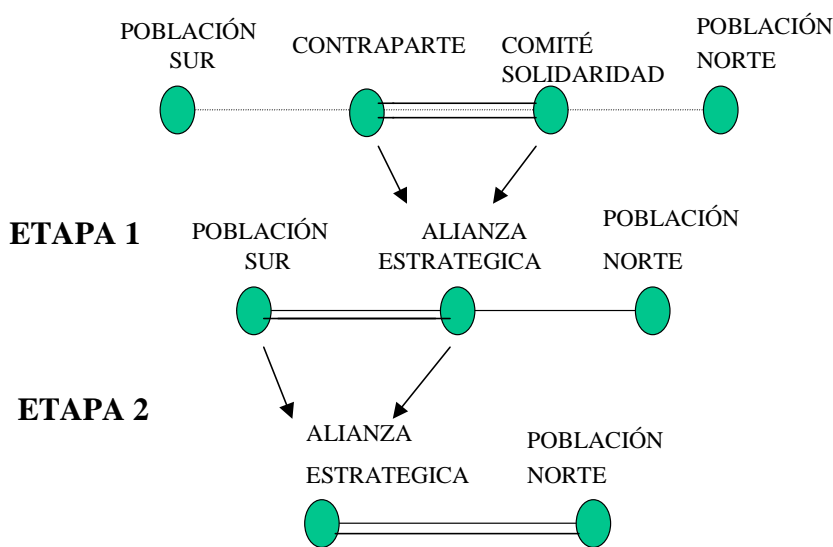
EL MODELO DE INTERVENCIÓN

La idea fundamental que sostiene todo esto es: **VINCULAR**. Vincular personas, organizaciones, poblaciones, en pos de una idea común. Planteamos por ello

Cooperar con el desarrollo sostenible de la población de Huancavelica, Ayacucho y Apurímac, a través de la solidaridad, la participación igualitaria y el compromiso norte - sur; junto al respeto a la cultura y el medio ambiente.

El gráfico siguiente explica cómo queremos hacer todo esto, a través de qué etapas, sabiendo que es un proceso largo. Partimos del esquema tradicional en que funciona la cooperación actual en la mayoría de las ONGDs: una población del Norte de donde surgen unas organizaciones sociales como Madre Coraje que se relacionan con unas contrapartes – otras ONGs del Sur, que a su vez sirven de enlace con los pueblos del Sur.

Gráfico 5. El modelo de cooperación del Proyecto Integral



Fuente: Equipo de Proyectos 2000

En una **primera etapa** queremos constituir una ALIANZA ESTRATÉGICA, integrar en una sola instancia a Madre Coraje y a la contraparte. Huir de la relación meramente financiera, decidir juntos, aprender juntos, conocernos.

Entonces sólo habría un eslabón entre la población del norte y la del sur: la alianza estratégica. En la **segunda etapa**: se trata ahora de que **en la alianza estratégica se integre a la población del Sur**. Es decir, que representantes de la ciudadanía del Sur – alcaldes, presidentes de comunidades campesinas, presidentes de clubes de madres – se vinculen con la alianza como los protagonistas que son en el trabajo del desarrollo. Este es quizás el elemento más novedoso de la propuesta, ya que significa un mayor acercamiento entre todas las partes involucradas en la cadena de la solidaridad.

Así en la alianza estarían ya incluidos la contraparte, Madre Coraje y la población del Sur, tres eslabones integrados, vinculados en una iniciativa común. Sólo quedaría quizá una tercera etapa en la que la población del Norte se integrara en esa instancia, para ello es la Educación para el Desarrollo.

La idea es formar redes de solidaridad, redes en el Sur entre población local, contrapartes, otras ONGs locales, administraciones y autoridades locales y otros colectivos; y redes en el norte con Madre Coraje, otras ONGs, administraciones, empresas, asociaciones de vecinos, universidades, colegios, etc.

LA PROPUESTA CONCRETA.

Para ejecutar el Proyecto Integral se han definido ámbitos muy concretos. Al interior de los departamentos seleccionados se han ubicado provincias, y dentro de ellas pequeños valles o microcuencas. Veamos la distribución de los espacios micro.

Cuadro Nº 9. Zonas específicas de intervención

Institución	Provincias	Microcuenca	Extensión (ha)	Población
Ruru Inca	Huancavelica	Ichhu	6.999	2.157
	Acobamba	Pantachi	5.411	2.915
	Angaraes	Chopqa	10.935	7.353
CEPRODER	Grau	Ccolccabamba	1.200	329
		Ccoto	9.450	2.508
		Pampahuasi	5.200	1.012
IPAZ	Huanta	Marcaraccay	9.200	1.750

Fuente: Área de Proyectos, 2000

La población que se pretende atender es de 18.024 personas, entre niños y adultos, varones y mujeres de estas cinco provincias. Dada las características de las zonas a intervenir se han diseñado un conjunto de metodologías para esta labor, las mismas que son descritas a continuación.

La gestión de microcuencas.

Los sistemas de montaña definen el espacio sobre el que pensamos actuar. Pero, ¿qué modelo de desarrollo plantear para un territorio como este? Para el caso peruano la propuesta de gestión de microcuencas, o valles pequeños, es la herramienta de enlace entre la ordenación territorial y la planificación. Es una forma de posibilitar el desarrollo de las zonas rurales andinas con las siguientes características:

- Conjuga el desarrollo socioeconómico con el respeto y promoción del medio ambiente, haciendo compatibles los intereses de la población de satisfacer sus necesidades inmediatas con la preservación de los recursos para generaciones futuras.
- Se trata siempre de territorios inferiores a las 10.000 ha y delimitadas por la cuenca hidrográfica de un río o afluente.
- Tienen tres zonas: alta con uso ganadero, una media zona de conflicto entre agricultura y ganadería y una baja predominantemente agrícola y donde se asienta la población.
- Más que un espacio geográfico se trata de un ente social, económico y político, en él se dan relaciones entre comunidades campesinas, mercados locales e instituciones políticas.
- Es por tanto una unidad de planificación: un espacio con una población con necesidades y recursos comunes en la que es posible desarrollar un programa de actuación.

En las microcuencas el trabajo de desarrollo se plantea ocho años vista con tres etapas:

Primera: donde se trabaja el ordenamiento de los espacios naturales y productivos, se realiza un diagnóstico de las zonas y se busca principalmente la seguridad alimentaria de la población. La duración de este proceso comprende los tres primeros años de labor.

Segunda: uno de los objetivos es el fortalecimiento de las organizaciones locales, buscar e implementar actividades productivas rentables comenzar labores de transformación primaria de productos. Esta etapa representa tres años.

Tercera: La concertación con las Instituciones públicas y privadas de la zona, las actividades de transformación secundaria y la transferencia de las propuestas a la población son los retos de la tercera etapa. El tiempo de ejecución plantea dos años de trabajo.

Pensamos aplicar este conjunto de estrategias como enfoques de los proyectos integrales en la zona de Huancavelica y Apurímac, donde ya se han dado algunos avances al respecto. De hecho se han priorizado un conjunto de microcuencas a las cuales apoyar, buscando generar procesos de carácter productivo y social sostenibles.

La corresponsabilidad y la educación para el desarrollo

Otro de los objetivos centrales del Proyecto Integral es generar la corresponsabilidad. De un lado, que la población del norte sea consciente de las situaciones injustas en el mundo. De otro lado, en el sur, la gente debe reconocer en sí misma el potencial necesario para salir de su situación. Simultáneamente ambos deben alcanzar una consciencia de que no realizan un esfuerzo aislado. Si no que hombro a hombro ambos irán andando juntos, aprendiendo.

Pretendemos desde el sur: **Fomentar la identidad cultural de los niños y niñas, jóvenes y adultos de las zonas integrales, mediante una educación en derechos humanos, género, medio ambiente, autoestima y participación.** De tal forma que los líderes de las poblaciones locales, sus organizaciones e instituciones, asuman el protagonismo del trabajo. Que no actúen como meros receptores, sino que descubran desde su propia cultura sus capacidades de ser y de hacer.

Desde el norte: **Crear una conciencia crítica en la población andaluza a través de la educación intercultural, el consumo responsable, enfoque de género y la presión política; potenciando la sensibilización sobre las causas de las situaciones injustas.** Este trabajo está dirigido a la población Andaluza, ya que es el lugar de mayor presencia de Madre Coraje. A partir de la conciencia crítica movilizar las capacidades necesarias para crecer en el territorio español, y fomentar un reconocimiento de la riqueza cultural del mundo, base de un desarrollo auténtico.

La Ayuda Humanitaria para el desarrollo

Dada la existencia de situaciones no sostenibles (emergencias) y de colectivos marginales, este tipo de ayuda pretende ser cada vez más específica. Se busca un progresivo aporte de ella a los procesos de desarrollo. Es decir, que sea complementaria a acciones o propuestas que surjan de la experiencia y el trabajo de la población a quien se desea atender.

En primer lugar, se busca promover las redes de gestión local en Perú y en general en Latinoamérica. La primera experiencia supone el trabajo con Caritas Perú y las Cáritas diocesanas de los departamentos de Huancavelica y Apurímac. Desde ellas queremos potenciar la corresponsabilidad de los destinatarios de la ayuda. Que la ayuda no quede en la entrega, sino que, por más pequeño que sea, surja un impacto.

En segundo término, dada la experiencia en proyectos de salud, nutrición y capacitación laboral, planteamos desde ellos promover el papel de la mujer. Las acciones apoyadas por productos o equipos desde los envíos, deben servir para acrecentar el papel de la mujer y el crecimiento de sus organizaciones.

Por último, la Ayuda Humanitaria de Madre Coraje servirá para mejorar la comunicación y participación de las sedes y centros de colaboración. Ellos recibirán las solicitudes de Ayuda humanitaria desde las poblaciones del sur, y adaptarán sus sistemas de recogida y de distribución a esta tarea.

Marco Lógico y cronograma específico

Esto se traduce en un conjunto de actividades que planteamos a continuación, así como el volumen de las actividades. El Proyecto Integral plantea acciones tanto en Perú como en España. Quizás en ello estamos aportando un granito de arena para un diálogo cada vez más estrecho Norte y Sur. Los cuadros siguientes resumen el trabajo a ejecutar en los próximos años.

POLÍTICAS Y EL SENTIDO FINAL DE LA PROPUESTA

Las Políticas Generales de Actuación.

Éstas son un conjunto de criterios para llevar a cabo cada acción planteada anteriormente, y representan el deseo de mayor eficiencia y eficacia en nuestra empresa:

Emergencia: Se actuará en Latinoamérica, prioritariamente en las zonas integrales. De acuerdo a la zona, nos apoyaremos en organizaciones con experiencia en la misma. La acción acompañará las etapas de la emergencia. Esta actuación se realizará sin detraer recursos destinados a nuestra propuesta integral, salvo con el consenso de la Asociación.

Interculturalidad: Cada población deberá asumir su propia identidad y procurar transmitirla a la otra. Las acciones que ejecute MADRE CORAJE en cada una de sus áreas fomentarán las capacidades y la cultura de cada pueblo, e irán encaminadas al intercambio de conocimientos, valores y experiencias.

Concertación: Se promoverá un trabajo complementario con organizaciones e instituciones que respeten los principios de nuestra Asociación. Los criterios de actuación deben promover un mayor acercamiento entre el estado y la sociedad civil, a fin de realizar una labor responsable y sostenida.

Ayuda: Los procesos de ayuda humanitaria corresponsabilizarán a las partes implicadas de manera que se potencie el desarrollo autónomo y sostenible.

Medio Ambiente: La Asociación promoverá prácticas de educación y capacitación en materia medio ambiental, así como la creación mecanismos de control del impacto ecológico en las actividades que se plantean en esta propuesta.

Enfoque de Género: Se pretende impulsar la participación igualitaria del varón y la mujer en las distintas actividades propuestas, mediante una política discriminatoria positiva a favor del género femenino.

Presión Política: Incentivar la participación ciudadana igualitaria, tanto en el norte como en el sur, tanto en colectivos sociales como en instituciones. Lo cual fomentará una conciencia crítica y la denuncia de las estructuras injustas de poder que rigen el mundo.

Partenariado: Las decisiones tomadas al interior de las contra partes serán tomadas corresponsable y democráticamente. De la misma forma, las decisiones que afecten la globalidad de las acciones de esta propuesta, serán consensuadas entre las partes implicadas. Asimismo, se tomará en cuenta una discriminación positiva hacia el protagonismo de los actores locales del Sur.

Voluntariado: Los equipos de trabajo estarán constituidos mayoritariamente por personal voluntario, tanto en Perú como en España.

Comercio Justo: Velaremos por los principios de no discriminación, de respeto a las condiciones dignas de trabajo y de respeto al medio ambiente en todos los procesos de producción de bienes y servicios.

En este esfuerzo Madre Coraje no asume un rol protagonista, si no más bien coordinador. Somos una entidad pequeña y con recursos limitados. Frente a ello ponemos nuestra experiencia, a fin de alcanzar el desarrollo justo y sostenible de la gente en el Sur, así como una vida más equilibrada en el Norte.

Por ello, a este esfuerzo están llamadas las universidades, administraciones, organizaciones e instituciones del Norte y del Sur. Queremos crecer en este empeño solidario con todos aquellos que caminan en esta misma dirección.

Huq umalla, huq sunqulla, huq makilla¹
Un pensamiento, un sentimiento y un esfuerzo

¹ Lema del segundo encuentro de Elaboración del Plan de Desarrollo de Huancavelica. Noviembre de 1999.

OBJETIVOS DEL PROYECTO INTEGRAL DE MADRE CORAJE.

Objetivo General: Cooperar con el desarrollo sostenible de la población de Huancavelica, Ayacucho y Apurímac, a través de la solidaridad, la participación igualitaria y el compromiso norte - sur; y el respeto a la cultura y el medio ambiente.

1. Educación para el desarrollo

Objetivo 1.1. Fomentar la identidad cultural de los niños y niñas, jóvenes y adultos de las zonas integrales, mediante una educación en derechos humanos, género, medio ambiente, autoestima y participación.

Objetivo 1.2. Crear una conciencia crítica en la población andaluza a través de la educación intercultural, el consumo responsable, enfoque de género y la presión política; potenciando la sensibilización sobre las causas de las situaciones injustas.

2. Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Objetivo 2.1. Impulsar acciones que apoyen el acceso a la salud y la educación, el respeto a la cultura y el medio ambiente en las zonas integrales.

Objetivo 2.2. Acompañar iniciativas locales dirigidas al crecimiento del sector agropecuario, la promoción de tecnologías y mercados para el comercio justo interno y externo.

Objetivo 2.3. Potenciar la participación democrática y el fomento de las capacidades de gestión de la población de los ámbitos integrales.

3. Ayuda Humanitaria

Objetivo 3.1. Promover redes para la gestión de la Ayuda Humanitaria, potenciando la corresponsabilidad de los destinatarios locales.

Objetivo 3.2. Fortalecer el papel de la mujer desde los proyectos en salud, nutrición y capacitación laboral a los que vincularemos la ayuda Humanitaria.

Objetivo 3.3. Fomentar una mayor comunicación y participación de las Sedes y centros de colaboración de Madre Coraje, adaptando los aportes de Ayuda Humanitaria hacia las demandas de las zonas integrales.

Conceptos del Proyecto Integral

1. Es la nueva forma de cooperar de Madre Coraje con las comunidades empobrecidas de Perú. Prioriza su acción en Huancavelica, Apurímac y Ayacucho. Implica a las áreas de Educación para el Desarrollo, Ayuda Humanitaria y Proyectos de Desarrollo. Se realiza mediante la concentración de los esfuerzos en estas zonas, el trabajo corresponsable de las poblaciones andinas y andaluzas. Teniendo como fin el desarrollo sostenible de estas zonas.
2. Procesos de relaciones humanas, sociales y de producción, que permita la autosuficiencia de una zona determinada. Conjunto de proyectos y acciones dirigidas a establecer una relación Norte Sur, que mejorando la calidad de vida en todos los sentidos. Este acción se ejecutará, tanto en zonas concretas del Perú, que se encuentran en extrema pobreza, como en el territorio Andaluz. Transformando y enriqueciendo la actuación de Madre Coraje hacia una verdadera solidaridad.
3. Es una acción que se aplica en comunidades concretas empobrecidas para que sean sujetos de desarrollo. Cooperando en igualdad, partenariatado, financiación y conocimiento mutuo
4. Es una forma de trabajar en cooperación internacional, caracterizada por una relación norte-sur. Basada en el partenariatado entre los voluntarios del norte y los propios beneficiarios. Busca evitar la dispersión de recursos y contemplando el desarrollo dirigido por la población local, con acción en todos los sectores.
5. Corresponsabilidad, partenariatado y concentración de esfuerzos y posibilidades, tanto geográficas como de la acción de Madre Coraje. Comprende el respeto, el intercambio de valores y la cultura entre los pueblos.
6. Comprende la concentración geográfica, el conocimiento mutuo y la comunicación. En un ambiente de empoderamiento, igualdad, coresponsabilidad y partenariatado. Mediante el compromiso a largo plazo y la búsqueda del desarrollo sostenible.
7. Es una nueva forma de cooperación internacional a largo plazo. Para crear conjuntamente, entre norte y sur, un desarrollo sostenible, a través de un compromiso mutuo.
8. Es una visión global del mundo y de los problemas de sus habitantes. Todos estamos relacionados y somos interdependientes. Buscando soluciones globales a los problemas concretos.
9. Está dirigido a comunidades muy empobrecidas, buscando la concentración para un mayor impacto. Apoyado en un mayor control y seguimiento de las acciones de desarrollo. Pretende, mediante un nuevo tipo de cooperación, la igualdad norte sur, la sostenibilidad y el partenariatado.
10. Busca el no asistencialismo, la concentración, la cooperación y el compromiso. En busca del desarrollo sostenible, multisectorial, e intercultural. Que enriquezca la cultura del norte, y dé real solución a las necesidades del sur.

Concepto del Proyecto Integral

Es la nueva forma de Cooperar de Madre Coraje, una visión global del mundo y de los problemas de sus habitantes. Comprende el conocimiento mutuo y la corresponsabilidad de la población andina y andaluza para, desde la solidaridad, lograr un mundo más humano. Prioriza su acción con las poblaciones campesinas de Huancavelica, Apurímac y Ayacucho, así como la de Andalucía. Mediante un conjunto de proyectos y acciones dirigidas a establecer una cooperación horizontal entre el Norte y el Sur. Su fin último es alcanzar un desarrollo justo y sostenible para las poblaciones hoy excluidas, así como una conciencia crítica y responsable de las poblaciones en las zonas con menores carencias.

MARCO LÓGICO DEL PROYECTO INTEGRAL

Objetivos	Indicadores	Fuentes de verificación	Hipótesis
<p>General: Cooperar con el desarrollo sostenible de la población de Huancavelica, Ayacucho y Apurímac, a través de la solidaridad, la participación igualitaria y el compromiso norte - sur; junto al respeto a la cultura y el medio ambiente.</p>			
<p>Educación para el Desarrollo</p> <p>1.1. Fomentar la identidad cultural de los niños y niñas, jóvenes y adultos de las zonas integrales, mediante una educación en derechos humanos, género, medio ambiente, autoestima y participación.</p> <p>1.2. Crear una conciencia crítica en la población andaluza a través de la sensibilización sobre las causas de las situaciones injustas, la educación intercultural, el consumo responsable, enfoque de género y la presión política.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de propuestas educativas con enfoque intercultural y de género en ejecución - Nº de niños que participan del programa de intercambio - Propuestas de trabajo en los ejes de trabajo que surgen de la población local - Nº de campañas de presión política realizadas - Nº de voluntarios incorporados - % de ejecución de los programas de educación formal y no formal 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos - Listas de niños - Informes de contra partes - Informes anuales - Base de datos - Informes del área 	<ul style="list-style-type: none"> - Las comunidades campesinas mantienen su cultura y su lengua materna, el quechua. - Madre Coraje tiene un número de voluntarios importante - Hay interés de la población andaluza en Perú y Latinoamérica
<p>Proyectos de Cooperación al Desarrollo</p> <p>2.1. Impulsar acciones que apoyen el acceso a la salud y la educación, el respeto a la cultura y el medio ambiente en las zonas integrales.</p> <p>2.2. Acompañar iniciativas locales dirigidas al crecimiento del sector agropecuario, la promoción de tecnologías y mercados para el comercio justo interno y externo.</p> <p>2.3. Potenciar la participación democrática y el fomento de las capacidades de gestión de la población de los ámbitos integrales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nº de propuestas y proyectos cogestionadas % de los proyectos que utilizan los diagnósticos e investigaciones % de escuelas en la zona que aplican propuestas de educación bilingües Nº de cosechas anuales Alternativas tecnológicas adaptadas Nº Programas de apoyo artesanal ejecutados Nº de propuestas de comercialización en ejecución % de los planes de desarrollo local en ejecución Nº de profesionales en programas de formación Propuestas co-ejecutadas con participación municipal Nº de líderes que participan en las propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Informes del equipo local - Evaluaciones - Informes de contra partes - Informes técnicos - Informes técnicos - Evaluaciones - Documentos - Informes equipo local - Informes de los consorcios - Actas municipales - Informes de las contra partes 	<ul style="list-style-type: none"> - Las zonas integrales cuentan con instituciones con experiencia en estos temas - Los equipos contrapartes han validado propuestas en este sentido - Las organizaciones e instituciones mantienen un deseo de participación - La existencia de instancias de concertación en las zonas integrales

Objetivos	Indicadores	Fuentes de verificación	Hipótesis
<p>Ayuda Humanitaria</p> <p>3.1. Promover redes para la gestión de la Ayuda Humanitaria, potenciando la corresponsabilidad de los destinatarios locales.</p> <p>3.2. Fortalecer el papel de la mujer desde los proyectos en salud, nutrición y capacitación laboral a los que vincularemos la ayuda Humanitaria.</p> <p>3.3. Fomentar una mayor comunicación y participación de la red de centros de colaboración de Madre Coraje, adaptando los aportes de Ayuda Humanitaria hacia las demandas de las zonas integrales.</p>	<p>% de ayuda con evaluaciones participativas Nº Contactos con empresas Sistemas de valoración en funcionamiento</p> <p>Nº de mujeres beneficiadas en proyectos de capacitación laboral Nº de líderes mujeres Tasas de mortalidad infantil Tasas de desnutrición infantil</p> <p>% de sedes consolidadas Nº de planes de recojo ejecutados % participación de los centros de colaboración en las campañas</p>	<p>- Evaluaciones - Convenios de empresas - Informes anuales</p> <p>- Evaluaciones - Informes de contra partes - Informes del ministerio de salud Perú</p> <p>- Informes de la central - Listas de entrega - Actas de recepción</p>	<p>- Se tiene una experiencia de 10 años en el tema</p> <p>- Madre Coraje ha apoyado proyectos exitosos con la participación de mujeres</p> <p>- Las sedes y centros de colaboración están empezando a crecer y consolidarse</p>