MADRE CORAJE

PLAN INTEGRAL

III ETAPA

munasqa qoyniykipi iñiy…

(Cree en tus ganas de dar…)

ÍNDICE

Presentación:

1. Antecedentes

1.1. La primera y segunda etapa del Plan Integral
1.2. Logros de la II Etapa
1.3. Retos para la III Etapa

2. El contexto

2.1. Perú
2.2. Apurímac y Huancavelica
2.3. Cooperar en el Perú
2.4. Prioridades de desarrollo del Estado peruano
2.5. Perú en la cooperación europea y española

3. Elementos de la III Etapa del Plan Integral

3.1. Enfoque y estrategias de intervención
3.2. Objetivo y procesos de desarrollo priorizados
3.3. Ejes transversales
3.4. Marco Temporal
3.5. Zonas de intervención
3.6. Nuestros socios locales
3.7. Instrumentos
3.8. Marco presupuestario

4. Seguimiento y evaluación del Plan

Anexos:

1. Matrices de procesos en Apurímac y Huancavelica

Presentación

¿Por qué ayudar al Perú? ¿No lleva años creciendo y obteniendo recursos suficientes para eliminar la pobreza en su población por sí mismo? ¿No sería mejor dedicar ya los recursos a otros países más necesitados?

Madre Coraje siendo conscientes de estas preguntas, las contestó en parte, tomando la decisión de iniciar su cooperación en África, y recientemente eligiendo Mozambique como segundo país donde llevar su solidaridad. Pero el Perú, como muchos países de renta media y especialmente en Latinoamérica, esconde tras PIB ascendentes de forma constante, profundas y sangrantes desigualdades en su interior.

Además, desde que en el año 2000 ideamos eso que llamamos Plan Integral, teníamos claro que aumentar la producción agrícola, vender organizadamente productos transformados en el mercado, lograr mayores ingresos familiares que dedicar a la educación o salud de la familia, que los niños y niñas accedan a recursos educativos pertinentes o contar con más de cuarenta organizaciones de base que defienden los derechos de los colectivos más vulnerables de Huancavelica y Apurímac, no era suficiente. No lo era si todo eso no era lo suficientemente sólido para ser sostenible, para mantenerse sin el empuje y sostén de nuestros proyectos. Esta tercera Etapa del Plan Integral es la etapa de la sostenibilidad. De la sostenibilidad de los procesos de desarrollo, de nuestros socios locales y de las organizaciones sociales.

Esta tercera etapa del Plan Integral será la última en la que haya inversión económica mediante proyectos y otras acciones. Pero no significa que Madre Coraje termine su cooperación en Apurímac y Huancavelica: el principio de solidaridad nos llevó a estas regiones en vez de otras, dimos lo mejor de nosotros sin esperar nada a cambio fieles al principio de gratuidad y aspiramos en una cuarta etapa, posterior a esta que ahora planificamos, a relacionarnos ahora sí en un plano de igualdad, libres de los recursos económicos que siempre dificultaron la aplicación real y profunda de este principio. Si somos amigos de Huancavelica y Apurímac, no dejaremos de serlo porque no haya proyectos. Nuestras relaciones serán entonces ya de intercambio de experiencias, de diálogo y apoyos mutuos y enriquecedores, porque en este mundo globalizado, seguiremos, como hasta ahora, aprendiendo unos de los otros.

Antonio Gómez Moreno

Presidente de Madre Coraje

1. ANTECEDENTES

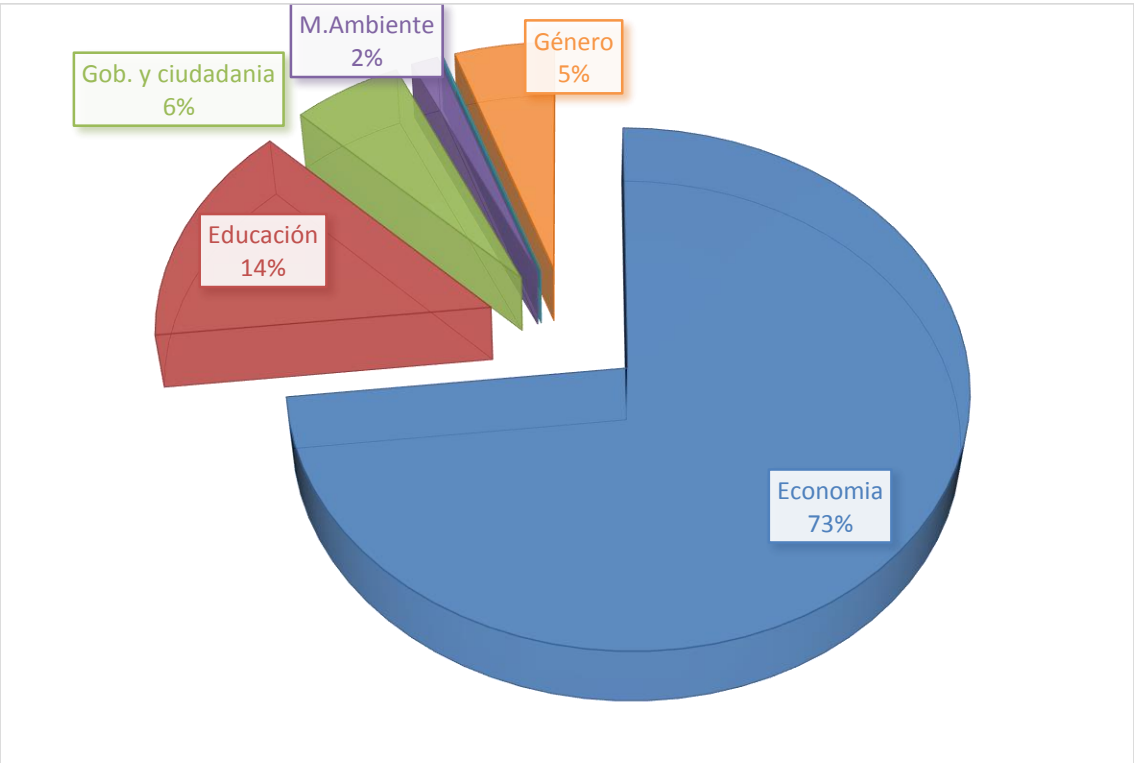
1.1. La primera y segunda etapa del Plan Integral

Concebido entre los años 1999 y 2000 y puesto en marcha en terreno en el primer trimestre del año 2001, el Plan Integral es la estrategia, la forma de cooperar al desarrollo del Perú de Madre Coraje. Un Plan que ha sufrido grandes cambios en su desarrollo pero que ha mantenido un mismo objetivo de concentración geográfica y sectorial en pro de una mayor eficacia y eficiencia. Tras una primera etapa inicial (hasta 2005) de conocimiento de la realidad, de los socios locales y con intervenciones centradas en la producción agropecuaria para la seguridad alimentaria, la segunda etapa vigente hasta el año 2012 prácticamente, ha sido la de la expansión territorial, el crecimiento de los fondos enviados y la consolidación de un modelo de trabajo: "*La lógica de la segunda etapa miraba, a largo tiempo, salir de los espacios focalizados de Grau y de las zonas de Huancavelica, y avanzar hacia una escala mucho mayor, escala provincial y regional, con el objetivo de que la sostenibilidad de las diversas acciones, a favor de la población, tenga un impacto más real*".

A modo de síntesis de lo que han supuesto estas dos etapas, se han ejecutado 63 proyectos por un importe total de más de 21 millones de euros.

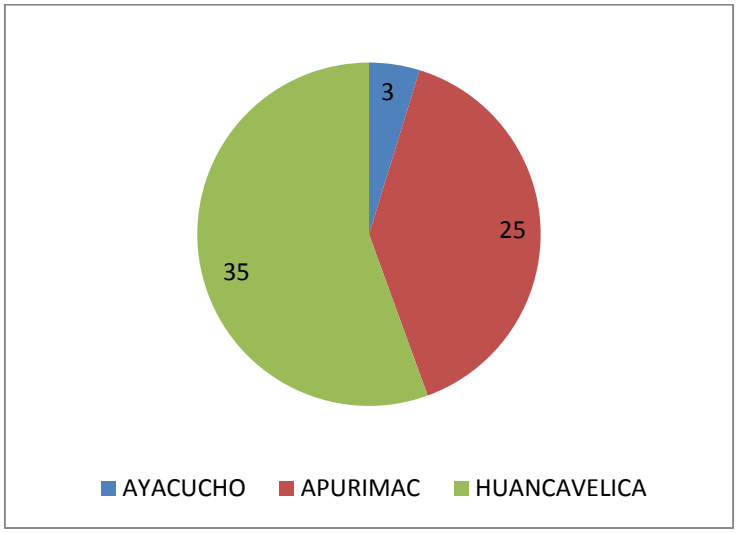
Sectorialmente hay un rotundo predominio de los proyectos económicos, seguidos por los de corte educativo.

Gráfico Nº 1 Proyectos por sectores I y II Etapa del Plan Integral



Geográficamente, predominaron los proyectos en Huancavelica, aunque se invirtieron más recursos en Apurímac. Hay que aclarar que en la II etapa ya no se trabajó en Ayacucho.

Gráfico Nº 2 Número de Proyectos por regiones I y II Etapa del Plan Integral



1.2. Logros de la II Etapa

Como hicimos al final de la I etapa, durante el año 2012 se realizó una evaluación externa de la II Etapa del Plan[1] de la que extraemos algunos de los principales logros de esta etapa. Según los tres sectores priorizados y cuatro ejes transversales:

Economía:

Los diversos proyectos centrados en el sector de economía, de manera general, respondieron favorablemente al fomento del uso y manejo sostenible de los recursos naturales, ello gracias, por un lado, al trabajo técnico brindado durante las capacitaciones, y por otro lado, gracias a la estrategia adoptada por la mayoría de los proyectos, de trabajar con la familia como beneficiaria.

En muchos casos, la población beneficiaria se ha apropiado de los proyectos, adquiriendo un rol activo en la continuación de estas acciones a favor de la comunidad.

La estrategia "de campesino a campesino", considerada una estrategia importante, fue percibida por la población beneficiaria como un acompañamiento adecuado y permanente de los técnicos que hizo posible la fácil aceptación de las técnicas agropecuarias, sin dejar de lado el respeto de la cultura ancestral andina: "*Es difícil entender a los profesionales. En cambio de campesino a campesino es más confianza. La forma de hablar, la convivencia, etc*." (socio local de Apurímac).

Muchos de los alcaldes entrevistados confirmaron sus compromisos de dar continuidad a los diversos proyectos, adoptando un rol protagónico en el desarrollo local, a pesar de ciertas limitaciones, tales como el presupuesto mínimo del cual se dispone.

Educación

Las acciones del ámbito educativo, de manera general, obtuvieron un logro importante. Tanto en la zona de Apurímac como de Huancavelica, se pudo observar un trabajo de calidad en los proyectos ejecutados. Sin embargo, vale decir que a manera muy específica, los proyectos de

[1] Katherine Trio Paulino, Informe final de evaluación de la II Etapa del Plan Integral, octubre de 2012

educación realizados en Apurímac son aquellos que respondieron en su totalidad a este objetivo específico. Los proyectos educativos de Tarpurisunchis trabajaron también la temática de la interculturalidad, promoviendo el prestigio de la lengua quechua. El trabajar también con productos en medios de comunicación permite que la sensibilización se haga de manera más eficaz, a través de programas radiales y televisivos quechua hablantes, donde los actores activos son los jóvenes de la región. En relación a los materiales educativos se dice:
"*…el estudiante que no quería llamarse Huamannahuy, y que quería ser más blanquito con los materiales lúdicos, atlas, casino, Yupi por ejemplo, juegos que representan a su cultura, entonces empieza a querer su cultura*" (socio local de Apurímac).

Gobernabilidad y Ciudadanía

Los proyectos fueron muy pertinentes con la coyuntura existente en estas zonas de intervención. Ello debido a que, tanto en Huancavelica como en Apurímac, los conflictos en torno a la minería y el cuidado del medio ambiente, es un tema que quiérase o no impacta en el ejercicio y respeto de los derechos humanos de la población local.

Por un lado, los trabajos realizados por CDH han permitido en Apurímac contribuir a fomentar una cultura de derechos. Los diversos actores locales implicados en estos proyectos, entiéndase las autoridades, la población beneficiaria y las ONG locales, han ido interiorizando los propósitos de este eje de acción, evidenciándose ello en la creación de organizaciones sociales (Federación de Mujeres de la Región Apurímac FEMURA), en la creación de ordenanzas que velan y promueven los derechos de la población, entre otros.

"*Antes de venir a estas reuniones, yo no conocía mis derechos! Como muchas de nosotras, el ser mujer nos* condiciona *a que nuestras acciones y lo que decimos sean vistas sin tanta importancia.*

Pero ahora, gracias a CDH, yo me siento mejor, como mujer, como madre y como ciudadana. Los programas me han ayudado a valorarme y a hacerme valorar. Mi familia me entiende más y me apoya. Nosotras solitas preparamos solicitudes para que el gobierno local nos apoye. Antes quién podía hacer eso? Ahora somos nosotras quienes hacemos respetar nuestros derechos!". (Población beneficiaria de Apurímac).

Género

Se pudo constatar que muchas de los socios locales, por no decir todos, adoptaron técnicas interesantes para trabajar el enfoque de género. A partir de las entrevistas con beneficiarias de Huancavelica, se obtuvo que el fomento del rol activo de la mujer en temas de producción y comercialización, ha generado un trabajo de agricultura familiar más sólido y completo, que permite a las mujeres construir una autonomía económica, mejorando paralelamente su autoestima, pero sobre todo que ha generado valorar el trabajo "domestico" ante los ojos de la sociedad masculina, entiéndase de los esposos e hijos. "*Antes solo mi marido trabajaba, pero no en la crianza de cuy. Cuando yo le dije que quería aprender las técnicas para la crianza de cuy, él me decía que no perdiera el tiempo con eso. Ahora, mire pues! De lo que tenía 10 cuycitos, ahora tengo más de 100!...Mi marido y mis hijos me ayuda ahora. Ellos saben que la producción de cuy es importante para nosotros*" (población beneficiaria de Apurímac).

Interculturalidad

Se pudo constatar que se fomentó y valoró la cosmovisión de la cultura andina en los proyectos económicos, educativos y de gobernabilidad, y que todos los técnicos de proyectos, no sólo eran competentes lingüísticamente en la cultura quechua, sino que también era visible en muchos de ellos un respeto, una identificación y un reconocimiento hacia la cosmovisión andina.

A manera general, se podría decir que el Plan Integral en su segunda etapa ha permitido generar condiciones para el desarrollo integral del territorio de intervención. Del estudio

realizado, se tiene claro que para lograr una sólida condición para el desarrollo integral es necesario aun promover un fuerte trabajo colectivo, entiéndase de todos los socios locales, y de incidencia en espacios políticos para generar mayores impactos.

1.3. Retos para la III Etapa

La evaluación externa realizada y la propia dinámica del trabajo de estos años nos llevan al reto principal de la sostenibilidad, junto al que destacamos otros:

- Tener muy presente el papel de los Gobiernos Regionales y principalmente municipales, para alinear las intervenciones a sus Planes, buscar su apoyo en la ejecución de los proyectos, y sobre todo fomentar la apropiación de los procesos.

- Trabajar la Gobernabilidad y ciudadanía como un eje transversal a todas las intervenciones.

- Dar más importancia al eje de interculturalidad, desde una valoración de lo propio, creando un ambiente de identidad cultural en los proyectos.

- Otorgar un mayor peso al eje de medio ambiente en relación a los efectos del cambio climático, potenciando el reciclaje y las energías renovables.

- Definir los destinatarios de la transversal de fortalecimiento institucional, que en principio pueden ser tres: la organización comunitaria u Organización Social de Base (OSB), la autoridad local competente o la misma ONG ejecutora. En tal sentido, los indicadores de fortalecimiento serían diferenciados según el destinatario.

- La resolución pacífica de conflictos es otra transversal que podría ser incorporada, también en consideración del análisis de contexto, que menciona el tema de la conflictividad social como un factor crítico, actual y potencial, común en ambas regiones (Huancavelica y Apurímac).

- Articular la generación de ingresos y el fortalecimiento de capacidades. "*Las mujeres piden poder producir para tener algún ingreso (permita mejorar el ingreso familiar). Esta es una propuesta que nace desde las mismas beneficiarias, son ellas que plantean*". (beneficiaria de Huancavelica).

- Implementar en todos los proyectos comités de seguimiento en el que participen todos los actores del ámbito de la intervención.

- Sistematizar experiencias exitosas para su posible replicabilidad y extensión.

- Repensar el papel de los grupos de socios locales (Grupo Apurimak y Codehura).

- Mejorar la interrelación de los proyectos con los procesos locales (frenar la auto referencialidad de los proyectos) y entre los mismos proyectos financiados por la Asociación, mejorando su complementariedad estratégica.

2. EL CONTEXTO

2.1. Perú

Uno de los mayores logros del país en los últimos años definitivamente ha sido su índice de crecimiento económico constante. El ingreso per cápita, por ejemplo, aumentó en más del 50% en solo diez años, cosa que no sucedía en más de tres décadas de estancamiento.

Perú ocupa el puesto 77 en el Índice de Desarrollo Humano con un índice de 0,741, colocándose así en la categoría de IDH alto, por delante de países como Brasil, Ecuador o Colombia. Su IDH es bastante equilibrado entre sus tres componentes (ingreso per cápita, esperanza de vida y escolaridad) aunque prepondera el peso del ingreso sobre los demás.

Perú ha tenido una destacable y constante mejora en su IDH en los últimos treinta años, pasando de un índice de 0,580 en 1980 (muy poco por encima del IDH bajo) al mencionado de 0,741, en la categoría de IDH alto.

Sin olvidar la aún escasa fiabilidad del sistema estadístico peruano, el factor que empieza a matizar lo anterior es la **desigualdad al interior del país**. Así, el IDH ajustado por la desigualdad del Perú es 0,561 (menos que en 1980), pierde un 24% de su valor y retrocedería 10 posiciones. Donde mayor desigualdad se da es en los ingresos. Es decir, Perú crece y se desarrolla pero no lo hacen todos los peruanos y peruanas, ni lo hacen por igual. Las grandes cifras macroeconómicas esconden inequidades al interior del país y entre las zonas urbanas y rurales.

En el marco del IDH, el PNUD estima que un 15,7% de los peruanos está en condiciones de pobreza multidimensional, cuatro millones y medio de personas. Hay un 14,9% en riesgo de sufrir pobreza y un 4% en pobreza extrema. Y de nuevo el ingreso es el factor determinante de

la incidencia de la pobreza. Más de un 60% de los trabajadores/as peruanos están en la informalidad y los que han dejado de ser pobres, siguen siendo vulnerables, es decir, corren el riesgo de volver a la pobreza con cualquier imprevisto familiar y decrecimiento macroeconómico.

Según el propio Instituto Nacional de Estadística del Perú en 2012, el 26% de los peruanos son pobres (en el área rural el 53%) y un 6% extremadamente pobres (en el área rural 20%).

Algunos datos pueden sustentar la realidad concreta al interior del país, en las zonas donde trabajamos, que contrasta fuertemente con las grandes cifras macroeconómicas y con la imagen que al exterior se da del Perú actual:

- En Perú hay 0,9 médicos por cada 1000 habitantes (3,9 en España), en la provincia de Grau la esperanza de vida son 69 años (81,6 en España).
- En la provincia de Angaraes, un 25% de la población es aún analfabeta (11,5 en el Perú, 2,5% en España).
- Mientras que el ingreso bruto per cápita en España es de 25.947 $, el de Perú es 9.306 $ y el de un campesino de Huancavelica es de 300 $.
- El 44% de los niños menores de 5 años que viven en zonas rurales sufren desnutrición crónica.
- Según resultados oficial de la Evaluación Censal de estudiantes 2012, sólo 3 de cada 10 estudiantes de primaria comprenden lo que leen. Sólo 1 de cada 8 alcanzó un nivel satisfactorio de desempeño en matemáticas. En el área rural los resultados son aún peores: sólo 1 de cada 15 alcanza niveles satisfactorios en comprensión lectora y 1 de cada 25 en matemáticas. Existe una honda brecha en el rendimiento educativo entre las zonas urbanas y las rurales, brecha que en los últimos cinco años se ha aumentado en casi el doble. Los peores resultados se dan en las regiones donde hay altas tasas de desnutrición, niños que trabajan, menores años de estudio de los padres, escuelas con menos docentes y con menos acceso a nuevas tecnologías, es decir, en regiones como Huancavelica y Apurímac.

No es difícil concluir que los pobres en el Perú lo son principalmente por la falta de ingresos, aunque las deficiencias de los sistemas educativos y sanitarios sean aún enormes, como lo demuestra que el gasto público en ambos sistemas sea casi la mitad de lo que países como Brasil o Colombia dedican.

Como reconoce el propio PNUD "*El Perú es un país en el que aún persisten hondas desigualdades a nivel social. Los índices de desarrollo humano contrastan profundamente entre la capital y las provincias, así como entre las zonas urbanas y las zonas rurales. Si bien en los últimos años el país ha experimentado un crecimiento económico constante, aún quedan grandes desafíos en materia de inclusión social y equidad de género, por ejemplo. Muchos de los conflictos sociales, levantamientos y protestas de las poblaciones que viven en el interior del Perú han sido consecuencia de que éstas no se han sentido beneficiadas por las inversiones y el auge económico*"

A modo de conclusión: ***a pesar de diez años ininterrumpidos de crecimiento económico en Huancavelica el 60% de los niños y niñas menores de 5 años aún sufren de desnutrición crónica***.

Otros elementos de contexto

- Aumento de los recursos del Estado peruano y de los gobiernos regionales y locales, que en las zonas mineras será más notable por efectos de canon. Pese a ello persisten en los gobiernos regionales y locales graves limitaciones para gastar íntegramente los presupuestos disponibles.
- Aumento de la conflictividad social que tiene su origen en su mayor parte en la tensión por el uso de los recursos naturales entre empresas extractivas y comunidades campesinas.
- Agudización del cambio climático, pues el Perú es unos de los países del mundo más amenazados, especialmente en zonas andinas donde cooperamos.
- Creación de la macro región Huancavelica, Apurímac y Ayacucho que supone una oportunidad de unión de esfuerzos y demandas de regiones en parecidas circunstancias.
- Disminución drástica de la Cooperación internacional destinada al Perú.

2.2. Apurímac y Huancavelica

Como se expuso más arriba la situación de ambas regiones es una buena muestra de la flagrante desigualdad que se da al interior del Perú. Esto se comprueba en los datos del último informe de desarrollo humano que incluimos a continuación.

Tabla Nº 1 Índice de Desarrollo Humano de las regiones de Apurímac y Huancavelica

REGIÓN / Provincia	Población	Índice de Desarrollo Humano		Esperanza de vida al nacer		Población con Educ. secundaria completa		Años de educación (Poblac. 25 y más)		Ingreso familiar per cápita	
	habitantes	IDH	ranking	años	ranking	%	ranking	años	ranking	N.S. mes	ranking
PERÚ	30.135.875	0,5058		74,31		67,87		9,00		696,9	
APURIMAC	451.881	0,3444	22	72,41	15	60,57	15	6,15	23	330,8	23
Abancay	105.694	0,4476	56	73,40	93	66,57	39	8,26	55	532,9	62
Andahuaylas	163.662	0,3374	102	77,69	23	48,65	89	5,79	138	326,6	117
Antabamba	13.399	0,2426	176	56,28	195	36,80	130	5,87	134	242,8	161
Aymaraes	32.722	0,2838	141	67,33	170	46,22	98	5,86	135	254,6	156
Cotabambas	51.667	0,2193	185	73,48	90	27,60	167	4,42	191	177,7	187
Chincheros	57.750	0,2681	159	72,13	113	36,69	131	5,25	161	237,6	164
Grau	26.987	0,2425	177	66,24	174	37,64	125	5,77	141	192,7	182
HUANCAVELICA	483.580	0,2962	24	65,16	24	43,16	24	5,58	24	317,2	24
Huancavelica	153.773	0,3336	105	61,96	188	47,58	92	6,97	99	391,8	93
Acobamba	73.243	0,2482	170	71,31	126	36,52	132	5,23	162	199,5	179
Angaraes	60.816	0,2608	163	68,32	160	41,08	112	5,11	168	230,5	169
Castrovirreyna	19.500	0,3456	99	61,07	190	42,50	108	7,25	82	454,0	80
Churcampa	45.172	0,2606	164	62,68	183	34,14	138	5,07	172	282,8	140
Huaytará	23.361	0,3457	98	64,44	179	37,61	126	6,71	106	464,7	75
Tayacaja	107.715	0,2825	143	67,51	166	37,52	127	5,19	166	297,2	133

Fuente: PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano Perú, 2013

En la siguiente tabla nuestros socios locales nos dan una panorámica completa de la situación actual y perspectivas en ambas regiones:

Tabla Nº 2 Aspectos de contexto regionales

ASPECTO	APURIMAC	HUANCAVELICA
SOCIAL	Aumento en perspectiva de conflictos socio-ambientales por el agua y suelo	Conflictos limítrofes en las comunidades, interdistritales e interregionales.
	Avance en representatividad de algunas OSBs aunque persisten problemas de sostenibilidad. Emergencia de asociaciones de jóvenes	Conflictos por el agua entre Ica y Huancavelica.
	Plan Educativo regional y otros procesos bloqueados por intereses políticos y sectoriales	Falta de sostenibilidad de programas sociales
	Revaloración de lo "Andino" a nivel regional y nacional	Planes desarticulados entre los diferentes niveles de gobierno y poco ejecutables
	Aumento de la influencia de sectores radicales violentistas en la sociedad y las universidades	
	Programas sociales asistencialistas y proyectos de "desarrollo" de las empresas mineras	
	Modelo intercultural y ambientalmente sostenible se contrapone con fuerza en algunos lugares al modelo extractivo	
ECONÓMICO	Escasa consideración de las potencialidades del territorio y escasa generación de valor agregado	Mayor asignación presupuestal para gobiernos regionales y locales.
	Incremento del coste de la vida, ligado a actividades ilícitas.	Relación desventajosa entre el productor y la cadena de comercialización.
	Minería informal rentable pero volátil	Fortalecimiento y promoción de la competitividad regional
	Incremento del presupuesto regional y de los gobiernos locales.	Escasa presencia de Oficinas de Desarrollo Económico Local (ODELs)
	Incremento exponencial del PBI regional por la inversión minera.	Diversificación de la producción agropecuaria.
POLÍTICO	Predomina enfoque que prioriza grandes obras de infraestructura	Creación de la macro región Ayacucho, Huancavelica y Apurímac.
	Falta de visión política a mediano y largo plazo. Visión política: Apurimac como Región agro minera turística	Débil articulación entre los diferentes niveles de gobierno en la ejecución de planes, programas y proyectos.
	Institucionalidad de la corrupción en todos los niveles de la sociedad aunque hay espacios regionales para enfrentar la corrupción	Despilfarro de presupuesto público para fines políticos –partidarios
	Generación de fuerzas y movimientos sociales en defensa de los recursos naturales	
AMBIENTAL	80% del territorio regional está concesionado a empresas mineras formales. El 20% de la inversión minera nacional se concentrará en Apurimac.	Incremento de presupuestos de gobiernos regionales y locales para ejecutar proyectos ambientales (proyecto Praderas, PRODER I).
	Se incrementa los fondos públicos provenientes del canon minero.	Escasa educación ambiental de la población.
	Cambio Climático puesto en la agenda regional por la cooperación, no cala en el gobierno.	Mayor incidencia de factores climáticos adversos y desastres naturales
	Escenarios de sequía y lluvias copiosas, originarán emergencias	Presencia de empresas mineras con poca responsabilidad social.

2.3. Cooperar en el Perú

Recientemente la Coordinadora de entidades extranjeras de cooperación internacional en el Perú (COEECI) de la que Madre Coraje forma parte, ha editado un documento fruto de un proceso de reflexión interno, sobre los desafíos de la cooperación al desarrollo en el Perú.

Como hemos afirmado el crecimiento económico de la última década ha reducido la pobreza, pero no la inequidad (se habla del "otro Perú" ajeno al crecimiento), medida ésta de diversas formas. Es por ello que uno de los principales retos de la cooperación en el Perú es la reducción de las desigualdades mediante la inclusión social. Tampoco se ha logrado fortalecer la institucionalidad estatal necesaria como para establecer mecanismos permanentes y estables de defensa y ejercicio de los derechos humanos.

Por ello la cooperación no gubernamental sigue siendo esencial para impulsar una agenda de inclusión social, política y cultural. Pero no vale la misma cooperación que hace años, por ello el documento plantea seis desafíos que desde Madre Coraje asumimos y resumimos lo más posible a continuación:

1. **Proponer, establecer y difundir una definición integral y consensuada del "Desarrollo"** La cooperación que hacemos las ONGD se basa en valores, en principios. Desde los mismos no podemos compartir la visión de desarrollo economicista, extractivista en el caso del Perú, centrada en los efectos de la pobreza y no en sus causas, no atenta a los factores globales y no estrictamente nacionales de la pobreza, y que no tiene en cuenta los elementos éticos a respetar en los procesos de desarrollo. La visión de desarrollo de las ONGD ha pasado de etapas asistencialistas que primaban las donaciones de productos a esquemas basados en la formación de capacidades y ampliación de oportunidades en el marco de sociedades que deberían ser no sólo prósperas sino democráticas y sostenibles. Un primer reto para las ONGD es promover la discusión sobre modelos de desarrollo y hacerlo desde las nuestros principios y experiencias.
2. **Aportes y fortalezas de la cooperación en países de renta media alta**

Aunque la cooperación representa apenas un 0,3 % del PBI peruano, un 7% del gasto social y un 2% del gasto del gobierno central (en Nicaragua supone el 65%), es decir tiene poco peso relativo, tiene la ventaja de que involucra en acciones que tienen efecto demostrativo y que llegan a poblaciones donde hay una reducida presencia estatal. Además en el Perú, sin el trabajo de las ONGD – ENIEX mediante proyectos y experiencias piloto, hubieran sido imposibles los avances en temas como derechos humanos, acceso a educación y salud de calidad, institucionalidad democrática, proceso de descentralización, medio ambiente y producción agrícola.

Así el informe recomienda visibilizar el trabajo de las ONGD – ENIEX e identificar y divulgar las políticas públicas que han nacido de la cooperación. Ésta debe ser usada para ensayar políticas públicas, alternativas de desarrollo, tener un rol "catalizador" de la inversión pública y privada, configurándose los fondos de cooperación, como fondos semilla de buenas prácticas a ser apropiadas por los actores nacionales como políticas públicas.

3. **Nuevas estrategias de cooperación entre ONGD peruanas – ENIEX**

Las ENIEX nos aliamos con las ONGD nacionales por su cercanía a las poblaciones excluidas en base su flexibilidad y sensibilidad hacia sus necesidades, especialmente en sociedades tan

diversas como la peruana. Esta relación está en riesgo por la reducción de fondos de cooperación, ante eso, se propone:

- Mantener firmemente los principios y estrategias básicas de nuestro trabajo, aumentando la eficacia y eficiencia y, seguir siendo una voz crítica a favor de los empobrecidos.

- Fortalecer los vínculos con las organizaciones de base y movimientos sociales.

- Construir nuevas formas de financiación: orientar fondos para la sostenibilidad de las ONGD, buscar un marco legal para la financiación de las ONGD por el Estado peruano, alianzas con el sector empresarial y diferenciar las actividades que se pueden apoyar localmente y las que sólo pueden ser apoyadas por la cooperación (derechos humanos o medio ambiente).

4. **Ampliar relaciones y sinergias entre los diferentes actores de desarrollo**

Las relaciones entre las ENIEX – ONGD con el sector público y privados pasan por momentos difíciles porque a algunas son vistas como "anti sistema" por su defensa de los derechos de las comunidades, de los derechos humanos, y porque se les ve como prescindibles por su escaso peso. Sin embargo, el Perú presenta los peores índices de Latinoamérica en cuanto a confianza en sus instituciones estatales. Ante esto el informe propone:

- Aprender de las relaciones exitosas con el Estado y las empresas.

- Estrechar relaciones con la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI).

- Desarrollar formas de trabajo constructivo entre Estados y ONGD como las experiencias piloto.

5. **Creación de un entorno favorable para el trabajo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC)**

Pese a que las Declaraciones internaciones reconocen el crucial papel de las OSC, en el Perú su fortalecimiento presenta serias dificultades por la escasez de recursos, por la falta de voluntad estatal para apoyarlas, y por considerar su participación o movilización casi siempre como "conflicto social" y no ejercicio de derechos. El informe apuesta porque las ENIEX –ONGD sigamos apoyando su fortalecimiento y negociar subsidios para las OSC que permitan fortalecer su institucionalidad: capacitación de liderazgos, obtención de personería jurídica, participación en presupuestos participativos y espacios de concertación…

6. **Monitorear y evaluar los compromisos de los Estados, organizaciones de desarrollo y empresas privadas.**

En los cuatro Foros de Alto Nivel sobre Eficacia de la ayuda subyace la idea fundamental de que ésta está fuertemente relacionada con el nivel de apropiación de los países receptores, es decir, con su responsabilidad de pensar, diseñar y planificar participativamente sus prioridades de desarrollo, prioridades a las que los países donantes se tienen que alinear, armonizando su ayuda. En el Perú los avances hacia esta nueva arquitectura de la ayuda son moderados o bajos, por lo que se recomienda aliarnos con la APCI para monitorear estos compromisos.

2.4. Prioridades de desarrollo del Estado peruano

Las prioridades nacionales de desarrollo quedan reflejadas en dos documentos principales: por un lado, el "***Acuerdo Nacional***", documento suscrito en 2002 por el Gobierno, los partidos políticos y la sociedad civil, que a la fecha ha aprobado 33 políticas de Estado, 7 de largo plazo agrupadas en 4 grandes objetivos, que permiten tener una mirada común del futuro del país; por otro lado, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN) denominado "***Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021"***, cuyos objetivos están vinculados a las Políticas de Estado definidas en el Acuerdo Nacional, reconociéndolas expresamente como marco orientador.

Los seis ejes estratégicos del Plan Bicentenario son: 1 Derechos fundamentales y dignidad de las personas; 2 Oportunidades y acceso a los servicios; 3. Estado y gobernabilidad; 4. Economía, competitividad y empleo; 5. Desarrollo regional e infraestructura y 6 Recursos naturales y ambiente.

La **Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional 2012,** orienta la cooperación de actores como Madre Coraje hacia 17 Temas Prioritarios agrupados en 4 Áreas Prioritarias:

Área 1: Inclusión Social y Acceso a Servicios Básicos: 1. Derechos humanos y diversidad cultural. 2. Acceso universal a una justicia eficiente, eficaz y transparente. 3. Empoderamiento de la mujer y atención a grupos vulnerables. 4. Acceso equitativo a una educación integral de calidad. 5. Acceso a servicios integrales de Salud y Nutrición con calidad. 6. Acceso a servicios adecuados de agua, saneamiento, energía rural y telecomunicaciones.

Área 2: Estado y Gobernabilidad: 7. Modernización y descentralización de la Administración Pública con eficiencia, eficacia y transparencia. 8. Participación equitativa y eficiente de los ciudadanos. 9. Seguridad Ciudadana y gestión de riesgos de desastres.

Área 3: Economía competitiva, empleo y desarrollo regional: 10. Estructura productiva y turística diversificada, competitiva y sostenible. 11. Oferta exportable y acceso a nuevos mercados. 12. Ciencia, tecnología e innovación. 13. Gestión de la migración laboral interna y externa, con énfasis en la generación de oportunidades de trabajo. 14. Actividades económicas diversificadas concordantes con las ventajas comparativas y competitivas de cada espacio geográfico regional. Conservación y aprovechamiento sostenible de los RRNN.

Área 4: Recursos naturales y medio ambiente: 15. Conservación y aprovechamiento sostenible de los RRNN. 16. Manejo integrado, eficiente y sostenible del recurso hídrico y de las cuencas hidrográficas. 17. Calidad ambiental y adaptación al cambio climático, incorporando la perspectiva de la Gobernanza Climática.

Por su parte el **Plan de Desarrollo regional concertado de Apurimac** actualizado al 2021 se articula en torno a cuatro ejes: 1. Desarrollo económico, 2. Territorio, Medio Ambiente y recursos naturales, 3. Desarrollo social y 4. Institucionalidad y desarrollo de capacidades.

En parecidos ejes sectoriales se organiza el **Plan estratégico de desarrollo regional concertado y participativo de Huancavelica 2005 – 2015**: 1. Eje de Desarrollo Económico, 2. Eje de Desarrollo Humano y social y 3. Eje de Desarrollo Territorial y Ambiental. Además, cuenta con un muy interesante Plan Regional de Cooperación no reembolsable 2012 -2015, que como el nacional, pretende que las intervenciones de cooperación se alineen a las prioridades que se marcan en dicho Plan. Es de resaltar la priorización geográfica a nivel distrital que este Plan contiene, de la que resulta que los distritos en los que Madre Coraje viene trabajando son los más necesitados de la región de Huancavelica.

2.5. Prioridad de Perú para la Unión Europea y la Cooperación Española

Unión Europea:
En 2013 concluyó la vigencia del Documento Estrategia País Unión Europea – Perú. Este documento marcaba como prioridades sectoriales el Apoyo al Estado de derecho, fortalecimiento de la gobernabilidad e inclusión social y el Apoyo al desarrollo social integral en regiones específicas reforzando la cohesión social. Actualmente está en estudio y elaboración la nueva estrategia de cooperación europea en el Perú que aunque estará dotada con menos recursos, mantendrá líneas de financiación, previsiblemente en los mismos sectores.

Cooperación Española:
España es uno de los principales donantes de Perú, que a su vez es uno de los países de Asociación en el IV Plan Director para la Cooperación Española. El documento de referencia es el Marco de Asociación con Perú (MAP) firmado en abril de 2013 y con vigencia hasta 2016. Supone un MAP de transición que incorpora aspectos novedosos acordes con el nuevo contexto de Perú como país de renta media alta, y se hace además una apuesta clara por hacer realidad los principios de eficacia de la ayuda. El MAP ha dado lugar a una concentración de resultados de desarrollo en las siguientes temáticas que se están comenzando a abordar: Derechos humanos, Género, Reforma del estado, Medio Ambiente, Protección de infancia y adolescencia, Ciencia y Tecnología y Cultura. Tiene como prioridades horizontales la interculturalidad, la perspectiva de género y la sostenibilidad ambiental, bajo el enfoque basado en derechos.
Perú sigue siendo prioritario para la mayoría de Comunidades Autónomas que siguen apostando por la cooperación, cuyo número ha disminuido notablemente. Algo parecido sucede con las entidades locales.

Cooperación Andaluza:

Perú ha sido país prioritario para la Junta de Andalucía en el I Plan Andaluz de Cooperación al Desarrollo (PACODE) y lo seguirá siendo en el segundo, actualmente en elaboración. La cooperación andaluza en Perú ha sido la primera en ser objeto de una evaluación externa realizada en 2012 y recientemente la AACID realizó una amplia misión de evaluación al país, fruto de la cual será la redacción del primer Programa Operativo País (POPP) de Perú. En el plano presupuestario, Perú es el país que más fondos ha recibido de la Junta de Andalucía en el trienio 2011 – 2013.
Los Ayuntamientos y Diputaciones andaluzas, igualmente, priorizan Perú en su cooperación.

3. Elementos de la III Etapa del Plan Integral

3.1. Enfoques y estrategias de intervención

3.1.1. Enfoques:

Nuestra apuesta desde el origen del Plan Integral ha sido el desarrollo rural sostenible en armonía con la naturaleza y la cultura quechua. Sin embargo, en el contexto de Huancavelica y Apurímac, existe y cobra cada vez más fuerza otro modelo de desarrollo extractivista que se contrapone al primero. La armoniosa convivencia entre las actividades agropecuarias y las industrias extractivas, en realidad está ampliamente contradicha por la historia y negada por la concepción neo-liberal de la tierra como recurso a explotar en nombre del capital. El caso de Cajamarca es ejemplar: la región paradigmática de la actividad extractiva en el Perú, después de 20 años de minería sostenida, con un reconocido atractivo turístico y una gran producción lechera, es ahora una de las regiones más pobre del Perú. Las riquezas generadas por estas industrias por lo general sólo benefician a unos pocos, y lo hacen en desmedro del modelo de vida y el legado cultural de los pobladores andinos.

Por lo anterior, creemos que las industrias extractivas, como la minería, pueden ayudar al desarrollo, siempre que respete el derecho a decidir de las comunidades y se preserve el medio ambiente.

Así pues nuestro enfoque es propositivo y positivo: **defendemos el desarrollo rural sostenible.**

Aunque elegimos trabajar en las regiones más empobrecidas del Perú, nuestra intervención ha de ser coherente con lo que se exige a la Cooperación Internacional en países de renta media: no sustituir al Estado (Central, regional, municipal) que ya tiene recursos, sino proponer experiencias exitosas que puedan ser asumidas como políticas o acciones públicas, colaborar en una gobernabilidad democrática, eficiente y transparente y sobre todo **fortalecer a la ciudadanía organizada para hacer valer su derecho al desarrollo.**

Finalmente, la tercera etapa del Plan Integral es la etapa de la **SOSTENIBILIDAD**, en una triple vertiente: a) Sostenibilidad de los procesos de desarrollo, b) Sostenibilidad de nuestros socios locales y c) Sostenibilidad de las Organizaciones de base.

a) Sostenibilidad de los procesos de desarrollo.

Partiendo del enfoque de desarrollo humano y del enfoque de derechos, vemos que la mayor parte de las prestaciones y servicios (económicos, educativos, saneamiento) que los proyectos proporcionan, son un DEBER, una OBLIGACIÓN del Estado peruano en sus distintos niveles: Estado, Región, Municipio. Si eso es así, el garante principal de la sostenibilidad de los proyectos ha de ser el Estado, las administraciones públicas y/o la auto organización de los beneficiarios.

Ya tenemos ejemplos exitosos de sostenibilidad de procesos impulsados por los proyectos: familias que hemos acompañado desde la búsqueda de la seguridad alimentaria a la comercialización organizada de productos agroecológicos, un sistema regional de bibliotecas que empezó por la que promovimos en Grau, mujeres organizadas primero en sus comunidades, luego en sus distritos, ya a nivel regional…

Por tanto, lo fundamental en esta etapa sería asegurar primero que existen capacidades locales para la TRANSFERENCIA de los servicios, mejoras y prestaciones que los proyectos generan y luego acompañar ese proceso de transferencia para que sea efectiva, no declarativa o formal.

Los actores con los que pretendemos trabajar este enfoque de sostenibilidad son:

1. Gobiernos Regionales y Municipales: bien asumiendo como políticas públicas los procesos impulsados en el Plan Integral, bien apoyando mediante presupuestos participativos esos procesos, bien apoyando puntualmente con personal o recursos, los procesos. Para esto es fundamental seguir trabajando el eje de gobernabilidad.

2. Las organizaciones de base: asociaciones de productores, de padres, de alumnos, de mujeres, de campesinos, de jóvenes… Sólo organizaciones fuertes son capaces de defender derechos, proponer políticas, presentar proyectos a los presupuestos participativos o programas estatales o regionales, y luego vigilar la actuación política. Trabajaremos esto con el eje de ciudadanía.

Los dos actores anteriores: ESTADO – CIUDADANÍA tiene espacios de encuentro, de consulta, de negociación, de incidencia y de vigilancia: presupuestos participativos, mesas de lucha contra la pobreza, consejos sectoriales, rendición de cuentas, etc. Pretendemos continuar fortaleciendo estos espacios.

Por lo anterior en esta tercera etapa se vuelven centrales:

- Los proyectos de gobernabilidad y ciudadanía

- Que todos los proyectos tengan una línea de fortalecimiento de Organizaciones de base y de concertación.
- Que la cooperación de Madre Coraje y sus proyectos dejen de ser el centro, que sean una intervención motivadora, semilla de otras más ambiciosas y permanentes.

b) Sostenibilidad de nuestros socios locales:

Consideramos que para la sostenibilidad de los resultados e impactos alcanzados y a alcanzar en el marco del Plan Integral en Apurímac y Huancavelica, es clave contribuir al fortalecimiento y la sostenibilidad de los agentes y actores sociales con los cuales viene trabajando, en el entendimiento de que al final del Plan Integral deberemos haber sido capaces de dejar socios locales con mayores capacidades para su sostenibilidad, pues los procesos de desarrollo del Plan Integral, las organizaciones de base, asociaciones de productores, docentes, líderes, Municipios y Gobiernos Regionales, seguirán necesitando de la presencia y actividades de nuestros socios locales.

Así el Objetivo Estratégico 1 del Plan Estratégico de Madre Coraje (2013 – 2016) "Contribuir al fortalecimiento de nuestros socios del Sur con vistas a su sostenibilidad", y se operativiza a través de la Iniciativa Estratégica 1.4. Desarrollo de capacidades para la auto sostenibilidad.

El Plan Estratégico establece de la siguiente manera la importancia de estos objetivos:

Estos aliados o socios de MC son instituciones y organizaciones que comparten los fines de la asociación y colaboran continuamente en la ejecución de las actividades de cooperación. Estas organizaciones son el enlace, el punto de contacto con los grupos empobrecidos y marginados. A través del fortalecimiento de estas organizaciones se pretende mejorar el impacto y la eficacia de la cooperación con los grupos empobrecidos y marginados, es decir los destinatarios últimos de las intervenciones de Madre Coraje. Son por tanto un actor fundamental, un agente de cambio indispensable para el cumplimiento de nuestra misión en las zonas en las que trabajamos. Las necesidades de fortalecimiento son muy variadas pero normalmente giran en torno a la mejora de capacidades de gestión, organización y planificación para que puedan liderar y contribuir eficazmente en los procesos de desarrollo en los que están involucrados.

Durante el año 2014 se han estado elaborando Planes Estratégicos de Sostenibilidad Institucional de seis socios locales mediante una consultoría.

c) Sostenibilidad de las Organizaciones Sociales de base:

También trataremos de dotar a las organizaciones de base con las que venimos trabajando de una mayor sostenibilidad institucional y económica. Para ello, abrimos vías de comunicación directa con ellas, y fomentaremos su autonomía presupuestaria mediante acciones dentro de los proyectos, o bien apoyando micro proyectos enfocados a su sostenibilidad financiera.

3.1.2. Estrategias

A. Incorporación del enfoque de derechos en todas las fases del ciclo de proyecto: trataremos de incorporar este enfoque en la identificación, formulación y evaluación de nuevos proyectos que por su dimensión y presupuesto, permitan este complejo proceso técnico. En las demás intervenciones se tendrá en cuenta este enfoque como elemento complementario y enriquecedor de los procesos.

B. Empoderamiento de actores locales: de forma coherente con el enfoque de sostenibilidad del Plan, concretaremos el mismo con dos instrumentos:

* **Participación en la gestión del proyecto:** creando Comités Ampliados de Seguimiento en el seno de las intervenciones de mayor presupuesto. Será una instancia de control, rendición de cuentas y monitoreo permanente y periódico en la que participen activamente alcaldes, autoridades locales y comunales, representantes de organizaciones de base, de instituciones estatales o regionales y otros actores. En los proyectos de menor calado o período de ejecución se implementarán mecanismos ágiles de seguimiento y evaluación participativos.

* **Ejecución directa de intervenciones:** por parte de las organizaciones de base, asumiendo así responsabilidades técnicas y presupuestarias de forma paulatina y con la asesoría de los socios locales. Esta medida favorece su fortalecimiento institucional, rompe progresivamente la dependencia de los socios locales y estimula su sostenibilidad.

C. Réplica de experiencias exitosas: De la incidencia a la apropiación y réplica por parte de actores locales y nacionales. El Plan Integral en sus dos primeras etapas ha acumulado un bagaje de cuantiosas experiencias en todos los sectores. Algunas se han sistematizado: la experiencia de desarrollo rural en Pampahuasi o la de la FEMURA en Apurimac o la de Bialfabetización en Huancavelica. Contar con estas y otras experiencias sistematizadas, nos permite ofrecer las mismas a otras instituciones y sobre todo al Estado peruano en todas sus escalas (municipal, regional, estatal), para que se apropie de ellas y pueda replicarlas en otros ámbitos y con otras poblaciones, contribuyendo así al desarrollo de otras zonas del Perú.

D. Implicación de Instituciones nacionales públicas y privadas en los proyectos y aportación local en efectivo. El incremento de los presupuestos disponibles por parte de los gobiernos regionales y municipales, especialmente en Apurimac, junto con la progresiva menor inversión de Madre Coraje en el Perú según nuestra Plan Estratégico, pone sobre la mesa el reto de asegurar una mayor implicación financiera de los actores públicos peruanos en los proyectos y programas. Además, si nuestro objetivo es la sostenibilidad de los procesos de desarrollo a través, principalmente, de su apropiación por los titulares de las obligaciones para hacer efectivos los derechos de los ciudadanos apurimeños y huancavelicanos, esto supone un mayor aporte económico a los procesos, mediante la cofinanciación de intervenciones, la incorporación a los presupuestos públicos de determinados servicios o la aprobación de proyectos que incidan en la culminación de los mencionados procesos.

3.1.3. Estrategias a elaborar:

1. Estrategia de fortalecimiento de capacidades para la sostenibilidad de los socios locales de Madre Coraje: que prevea los recursos y mecanismos necesarios para apoyar a la sostenibilidad institucional de los mismos.
2. Estrategia de relación con los Gobiernos regionales y municipales: que marque las pautas e instrumentos para mejorar e incrementar la colaboración mutua para contribuir al logro de la sostenibilidad de los procesos de desarrollo priorizados.
3. Estrategia para la transferencia de los procesos de desarrollo: que prevea la forma de medir las capacidades necesarias para la sostenibilidad y los instrumentos para acompañar la transferencia de los procesos.

Sería recomendable contar con una línea de trabajo coordinado con el Área de Ayuda Humanitaria para su intervención con proyectos de emergencia y/o prevención en Apurímac y Huancavelica.

3.2. Objetivo y procesos de desarrollo priorizados

El objetivo de esta III Etapa es el mismo que en la anterior:

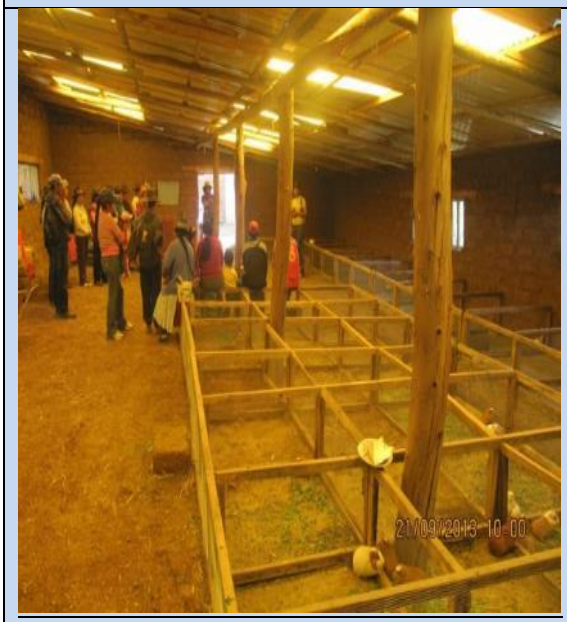
Contribuir al desarrollo humano sostenible empoderando a mujeres y hombres de Apurímac y Huancavelica a través de un proceso de ampliación de capacidades.

Madre Coraje ha priorizado un total de dieciséis procesos de desarrollo en Apurímac y Huancavelica, entendidos como *conjunto de esfuerzos e iniciativas locales para superar una situación de empobrecimiento y contribuir así al desarrollo humano de la región*.

A continuación exponemos estos procesos y sus principales líneas de trabajo, procesos que se encuentran extensamente detallados en las matrices recogidas en el Anexo Nº 1 en cuanto a su ámbito, población destinataria, antecedentes, socios locales, proyectos a través de los que se implementan, líneas de trabajo, resultados esperados, aliados, etc.

PROCESOS EN APURIMAC

PROCESOS ECONÓMICOS (*DERECHO A MEDIOS DE VIDA SOSTENIBLES*)	
Fortalecimiento de emprendimientos rurales en la cadenas de valor de miel, cuy, Palta y otras en Grau 1.Dinámicas productivas adecuadas a la inserción formal en el mercado 2.Comercialización de productos y sus derivados al mercado local y externo 3.Fortalecido apoyo institucional al desarrollo de cadenas de valor	
Desarrollo rural sostenible y replicable en Pampahuasi 1.Potenciadas prácticas productivas agropecuarias del nivel familiar y comunal 2.Adecuada transformación y comercialización de leche, cuy, frutales y servicios forestales (maderas y hongos comestibles), al mercado local y regional 3.Fortalecido apoyo institucional al modelo de desarrollo económico territorial	

Réplica de la experiencia de Pampahuasi en distritos no atendidos en Grau 1.Dinámicas productivas adecuadas a la inserción formal en el mercado 2.Comercialización de productos y sus derivados al mercado local y externo 3.Fortalecido apoyo institucional al desarrollo de cadenas de valor	
PROCESOS EDUCATIVOS (DERECHO A LA EDUCACIÓN)	
	Consolidación del proceso de reforma educativa 1. Difusión de los logros y retos pendientes de la Reforma Educativa. 2. Incidencia política para que se retomen/reactiven los procesos fundamentales de la Reforma educativa por parte del nuevo Gobierno Regional. 3. Validar propuestas y experiencias concretas de mejoras educativas para su transferencia a los gobiernos regionales o locales. 4.Poner en valor los materiales producidos y garantizar su utilización en las instituciones educativas
	**Mejora de la Educación Técnico Ocupacional (ETO) en Apurimac**. 1.Oferta pedagógica fortalecida en instituciones ETO 2. Acceso a tecnologías productivas innovadoras en instituciones ETO. 3.Potenciar las capacidades de las instituciones ETO para articularse con la demanda laboral y las oportunidades económico productivas existentes 4. Fortalecer el Programa de apoyo a la ETO, liderado por el Gobierno Regional. 5. Impulsar una enseñanza de calidad de acuerdo al modelo de desarrollo alternativo propuesto

GOBERNABILIDAD Y CIUDADANÍA	
Recuperación y fortalecimiento de las organizaciones sociales de base 1. Fortalecimiento de capacidades (dirigenciales, organizacionales, autogestión). 2. Formación política a las dirigencias de las organizaciones sociales. 3. Incidencia política 4. Proyectos para la generación de recursos económicos. 5. Articulación de las organizaciones sociales con los espacios de concertación (COREM, CAR, CMR, MCLCP).	
DIVERSIDAD CULTURAL (DERECHO A LA IDENTIDAD)	
	Recuperación y fortalecimiento de la identidad cultural Quechua 1. Producción audiovisual y radial quechua. 2. Canal de Tv regional público quechua. 3. Programa editorial en lengua quechua. 4.Campañas de prestigio del quechua
SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL (DERECHOS A UN MEDIO AMBIENTE SANO)	
Sensibilización sobre modelo de Desarrollo sostenible y cuidado de bienes comunes… 1. Fortalecer liderazgos sociales para un desarrollo justo y sostenible 2. Población sensibilizada sobre el Buen Vivir y sobre mecanismos pacíficos y democráticos de manejo de conflictos 3. Visibilizar las experiencias regionales exitosas de gestión medioambiental y desarrollo alternativo 4.Implementar mecanismos de vigilancia socio ambiental (observatorios)	

PROCESOS EN HUANCAVELICA

PROCESOS ECONÓMICOS (*DERECHO A MEDIOS DE VIDA SOSTENIBLES*)	
Fortalecimiento de los emprendimiento rurales en las cadenas de valor de la leche, cereales y papas nativas en Yauli 1. Familias campesinas mejoran sus capacidades productivas y de transformación. 2. Mejora de las capacidades de gestión, asociatividad empresarial y articulación a mercados. 3. Fortalecidas capacidades de participación y articulación de actores que promueven las cadenas de leche y cereales	
Fortalecimiento de la Cadena de valor de la Alpaca (fibra, piel y carne) 1. Desarrollo humano y social con equidad de género. 2. Desarrollo productivo de la crianza de alpacas 3.Desarrollo de la agroindustria alpaquera 4.Desarrollo empresarial y articulación competitiva al mercado 5.Fortalecimiento de la gestión pública regional y local e institucionalidad del sector alpaquero	
	Fortalecimiento de la Gobernabilidad ambiental en Angaraes 1. Actores locales organizados, articulados y con capacidad de concertación ejercen sus derechos ambientales e inciden en las políticas de gestión ambiental con equidad de género 2. Mejorados y aplicados participativamente los instrumentos de gestión territorial **3.** Apoyo a la creación y funcionamiento efectivo de Comisiones Ambientales Municipales – CAM-
	Agua para la producción en Angaraes 1. Formalización y fortalecimiento de organizaciones de regantes para la gestión social del riego 2. Mejora de la eficiencia de sistemas de riego 3. Mejora de la gestión de los recursos productivos agropecuarios incorporando prácticas innovadoras 4. Organizaciones de regantes y familias incorporan y aplican el enfoque de género en las labores de producción agropecuaria y gestión del riego

Transformación y comercialización en Angaraes

1.Dinámicas productivas adecuadas a la inserción formal en el mercado

2.Comercialización de productos a identificar y sus derivados al mercado local y externo

3.Fortalecido apoyo institucional al desarrollo de cadenas de valor

AGUA Y SANEAMIENTO (DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO)

Comunidades y viviendas saludables

1. Acceso a sistemas adecuados de abastecimiento de agua y saneamiento.
2. Familias capacitadas realizan prácticas adecuadas de alimentación, cuidado de vivienda y manejo adecuado y equitativo de los residuos sólidos
3. Las instituciones conciertan para implementar y vigilar los programas y proyectos de servicios básicos y salud poblacional
4. Las familias incorporan y aplican el enfoque de género en el manejo de la vivienda y los servicios básicos

PROCESOS EDUCATIVOS (DERECHO A LA EDUCACIÓN)

Inclusión educativa y económica de mujeres rurales

1. Capacitación a Promotoras
2. Alfabetización bilingüe en quechua y castellano
3. Desarrollo de actividades productivas y capacitación sobre emprendimientos
4. Varones de las comunidades participan en actividades de promoción de los derechos de la mujer
5. Sensibilización sobre el rol de la mujer y sus aportes en los procesos productivos familiares dirigido a
los varones y a las autoridades locales

GOBERNABILIDAD Y CIUDADANÍA	
Inclusión política y social de mujeres rurales 1. Programa de desarrollo de capacidades de lideresas de OSB 2. Promoción de iniciativas comunes de sostenibilidad institucional 3. Incidencia política para la transformación de la cultura política comunal Concertación con instituciones públicas y privadas para una vida sin violencia basada en el género	

3.3. Ejes transversales

Mantenemos los cuatro ejes de la I y II Etapa, pero el Eje de fortalecimiento organizativo lo reconvertimos en el Eje de Gobernabilidad y ciudadanía. Por tanto los cuatro ejes que atraviesan todas nuestras intervenciones son género, medio ambiente, identidad cultural y gobernabilidad y ciudadanía.

En la II Etapa los ejes se hicieron realidad frecuentemente mediante proyectos temáticos: P 111 Género o P 89 Quechua en Apurimac, es decir, en cierto modo se *sectorializaron* los ejes para mayor eficacia. En esta III Etapa algunos de los procesos priorizados siguen esta misma estrategia que complementa la transversalización de los ejes.

Del análisis de contexto que hemos realizado con nuestros socios locales, hay varios temas que incorporar con especial atención a esta III Etapa: el cambio climático como amenaza grave a los ecosistemas en los que actuamos, el derecho al territorio de las comunidades campesinas amenazado por las políticas pro extractivas y la cultura de paz o la necesidad de trabajar la resolución pacífica de conflictos.

3.4. Marco temporal

Se marca un horizonte de cierre del Plan Integral al año 2021, pero cada proceso tiene su propio límite temporal orientativo en función a los años de intervención, grado de sostenibilidad y logro de la financiación necesaria.

El Plan Integral se alinea con los planes nacionales y regionales peruanos que se proyectan al año 2021 (Bicentenario de la Independencia). Previsiblemente la reducción de fondos de la financiación al desarrollo española e internacional, va a repercutir en una mayor lentitud de los procesos, pues durante los años 2012 al 2015 los fondos enviados se han mantenido inalterables, lo que está impidiendo acometer el cierre de varios procesos que van a requerir aún inversiones considerables.

3.5. Zonas de intervención

Las regiones andinas de Apurímac y Huancavelica serán el ámbito donde concluya el Plan Integral en su última etapa. En **Apurímac** los procesos económicos - productivos se concentran en la provincia de Grau exclusivamente. Los procesos educativos, culturales, medio ambientales y organizativos seguirán teniendo alcance regional, es decir, en las siete provincias de la región.

En **Huancavelica**, la provincia de Angaraes concentrará la mayor parte de procesos: económicos – productivos, de salud, medio ambientales y de inclusión educativa y política de mujeres. En el distrito de Yauli se concluirá un proceso económico, y en el de Paucará uno educativo, extendiéndose el proceso alpaquero en tres distritos.

3.6. Nuestros socios

En esta tercera etapa nos asociamos con diez organizaciones no gubernamentales peruanas, cinco en Apurimac y otras tantas en Huancavelica. Con ellas venimos trabajando varios años de manera estable, habiendo logrado consolidar las relaciones institucionales y generando un clima de confianza mutua basado en los valores de transparencia, eficiencia y sostenibilidad.

Además la Cooperativa Los Andes se constituye como un aliado estratégico en ambas regiones como entidad promotora de una cultura del ahorro, facilitadora de créditos y co financiadora eventual de algunos procesos del Plan.

APURIMAC	HUANCAVELICA
COPYME CDH APRODEH CEPRODER - APURIMAC TARPURISUNCHIS EMBREMOS	Promoviendo Emprendimientos ONG SUMAQ YACHAY SICRA VECINOS PERÚ Educa Instituto de Fomento de una Educación de Calidad Salud Sin Límites Perú
ALIADO	LOS ANDES COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO

Nuestros socios locales se organizan además en plataformas conjuntas de trabajo: *Consorcio para el desarrollo humano de la Region andina "llaqtanchik rayku" CODEHURA* en Huancavelica, y el grupo Apurimak "Llaqtanchis Rayku".

Aun cuando ambas plataformas presentar distintos grados de madurez, su papel en esta III Etapa podría pasar por:

- Espacio de intercambio de información sobre intervenciones y búsqueda de sinergias.
- Espacio de reflexión sobre el contexto regional y de posicionamiento.
- Espacio para la incidencia ante gobiernos regionales y/o locales.
- Espacio para el trabajo de seguimiento y evaluación participativa del Plan Integral.

Por otra parte, en esta III Etapa, y de acuerdo con el enfoque de sostenibilidad, las organizaciones de base económicas o sociales que vayan alcanzado madurez suficiente, podrán ejecutar directamente proyectos de desarrollo.

3.7. Instrumentos

1. Programas y Proyectos: en la medida de lo posible trataremos de utilizar instrumentos de mayor alcance temporal como los programas.

2. Micro-proyectos: intervenciones y actividades complementarias o acciones de réplica, internas y externas a los proyectos, destinadas principalmente a la financiación privada.

3. Asesoría y Capacitación a socios locales y organizaciones de base para su sostenibilidad: a través del apoyo a la realización de los Planes Estratégicos de Sostenibilidad Institucional (PESI) para las primeras, y mediante otras acciones para las segundas.

3.8. Marco presupuestario

En el anexo 3 se incorpora una tabla de previsión de los costes asociados a cada proceso de desarrollo priorizado en esta III Etapa. Se trata de una estimación cuya verosimilitud dependerá del logro de financiaciones externas y de los propios fondos que Madre Coraje pueda generar y aportar.

MARCO PRESUPUESTARIO DE LOS PROCESOS DE LA III ETAPA DEL PLAN INTEGRAL

PROCESOS	COSTE	Ultimo año financiado	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
APURIMAC											
Cadenas valor Grau (alta) P 138	**725.000**		150.000	150.000	200.000	100.000	75.000	50.000			
Pampahuasi (alta) P 143	**420.000**		20.000	65.000	100.000	100.000	100.000	35.000			
Réplica Pampahuasi (baja) P 150	**500.000**					150.000	125.000	75.000	75.000	75.000	
Reforma educativa (alta) P 141	**400.000**	**2.012**				100.000	100.000	75.000	50.000	50.000	25.000
Mejora Educación Técnica (media) P 134	**1.000.000**		350.000		300.000	300.000	25.000	25.000			
Fortalecimiento organizaciones (alta) P 140	**510.000**		100.000	80.000	55.000	55.000	55.000	55.000	55.000	55.000	
Identidad Quechua (media) P 139	**200.000**	**2.012**				50.000	50.000	50.000	50.000		
Modelo de desarrollo (alta) P 144	**200.000**		20.000	20.000	50.000	50.000	50.000	10.000			
TOTAL APURIMAC	3.750.000		640.000	315.000	705.000	905.000	580.000	375.000	230.000		
HUANCAVELICA											
Cadenas valor Yauli (alta) P 129, 130 y P 149	**300.000**		28.000	28.000	64.000	60.000	60.000	60.000			
Cadena Alpaca (alta) P 118	**650.000**		50.000	60.000	100.000	100.000	150.000	100.000	90.000		
Gobernabilidad ambiental (alta) P 135	**200.000**		33.000	33.000	33.000	33.000	35.000	33.000			
Agua producción Angaraes (alta) P 135	**950.000**		225.000	225.000	250.000	200.000	50.000				
Cadenas Angaraes (alta) P 147	**500.000**						75.000	125.000	125.000	125.000	50.000
Comunidades saludables (alta) P 135	**1.050.000**		275.000	275.000	275.000	175.000	50.000				
Inclusión educativa (alta) P 145	**310.000**		65.000	65.000		60.000	60.000	60.000			
Inclusión política (alta) P 145	**400.000**	**2.012**		25.000	25.000	75.000	75.000	50.000	50.000	50.000	50.000
TOTAL HUANCAVELICA	4.360.000		676.000	711.000	747.000	703.000	555.000	428.000	265.000	175.000	100.000
TOTAL PLAN INTEGRAL	8.110.000		1.316.000	1.026.000	1.452.000	1.608.000	1.135.000	803.000	495.000	175.000	100.000

Financiado	3.850.000		47,47%
Por financiar	4.260.000		52,53%
Financiado a medias			

4. Seguimiento y evaluación del Plan

Se realizará un seguimiento anual de la marcha de los 16 procesos de desarrollo priorizados de manera conjunta con nuestros socios locales, mediante la elaboración de un Informe anual. Este informe, previo a la elaboración de las carteras anuales de proyectos, servirá para orientar éstas y para reprogramar las intervenciones previstas.

A mitad del período previsto para esta III Etapa realizaremos una evaluación intermedia – año 2017-, que servirá para medir el logro de resultados, marcar cierres de proceso y establecer medidas efectivas para el logro de la sostenibilidad de los procesos que queden en marcha.

En el año 2021 realizaremos una evaluación final de esta tercera etapa y del Plan Integral en su conjunto 2001 – 2021. Haremos balance de lo aprendido y logrado con nuestros hermanos de Apurímac y Huancavelica.

Anexo:

1. Matrices de procesos en Apurímac y en Huancavelica

MATRICES DE PROCESOS DE LA III ETAPA DEL PLAN INTEGRAL

En las siguientes matrices hemos seleccionado los procesos de desarrollo a los que el Plan Integran en su III Etapa contribuiría. El objetivo de esta etapa es llegar a que cada proceso sea sostenible, es decir, no precise de cooperación internacional para continuar generando impactos de desarrollo en la población destinataria. Esta sostenibilidad puede alcanzarse por varias vías:

- Transferencia de procesos al Estado, Gobiernos Regionales o municipalidades. Esto en procesos sociales sobre todo.
- Generación de ingresos suficientes para mantener las actividades productivas de forma autónoma.
- Logro de apoyos económicos estables por parte del Estado, Programas, gobiernos regionales o municipales que junto a los ingresos propios permiten la sostenibilidad.

GLOSARIO:

- **Proceso:** lo entendemos como el conjunto de esfuerzos e iniciativas locales para superar una situación de empobrecimiento y contribuir así al desarrollo humano de la región. **Prioridad:** qué grado de importancia le damos a este proceso dentro de la III Etapa del Plan Integral. Ello en orden al tiempo o recursos invertidos, demandas locales, posibilidades de sostenibilidad, etc.
- **Ámbito y población destinataria:** es la ubicación geográfica donde se da el proceso: distritos, provincias, región, etc y la población protagonista del proceso.
- **Antecedentes/Gasto €:** desde qué año Madre Coraje apoya el proceso, qué proyectos se han ejecutado para ello y cuanto ha invertido en el mismo.
- **Socios:** el/los socios locales que ejecutarían los proyectos o acciones.
- **Proyectos Existentes/en cartera:** los proyectos que están en ejecución, solicitados a un financiador, aprobados o formulados y no solicitados. Estos proyectos en cierta medida apuntan a cómo se terminaría el proceso.
- **Líneas de trabajo**: que actividades más concretas o estrategias son necesarias para lograr la sostenibilidad.
- **Logros esperados para la sostenibilidad**: los impactos de desarrollo frutos del proceso y que contribuyen a su sostenibilidad.
- **Plazo y coste:** estimación de los años y recursos necesarios para alcanzar la sostenibilidad.
- **Financiación y otros**: los instrumentos concretos que utilizaríamos para apoyar el proceso, dependiendo de su coste, plazo, etc.
- **Aliados**: otras instituciones públicas o privadas ligadas al proceso y que lo pueden apoyar.

PROCESOS DE LA REGIÓN APURIMAC

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/ GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO/ COSTE ESTIMADO	FINANCIACIÓN	ALIADOS
PROCESOS ECONÓMICOS (*DERECHO A MEDIOS DE VIDA SOSTENIBLES*)									
Fortalecimiento de emprendimientos rurales en la cadenas de valor de miel, cuy, Palta y otras en Grau <u>PRIORIDAD: ALTA</u>	Chuki, Curpahuasi, Vilcabamba, Sta Rosa y Micaela Bastidas, Pataypampa – Apurimac 1450 directos y 25000 indirectos	Desde 2001, P 79, 102, 87, 53, 55, 58, 94, 114 5 mill €	Ceproder, Copyme, Cooperativa como aliado	P 138 Pueblo Emprendedor 2013 - 2016 P-146 Construyendo Transformación Otro proyecto a identificar para otras cadenas en 2015	1.Dinámicas productivas adecuadas a la inserción formal en el mercado 2.Comercialización de productos y sus derivados al mercado local y externo 3.Fortalecido apoyo institucional al desarrollo de cadenas de valor	1 .40% de incremento de ingresos familiares de los beneficiarios directos. I2. 70% de ingresos de las familias socias provienen de la venta asociada de productos de cuy, miel y palta I3. 254% de aumento de la inversión pública en el desarrollo de los eslabones de las cadenas de valor y distritos priorizadas I4. Productores asociados se consolidan como proveedores formales de productos agroecológicos (de agricultura familiar en transición a agricultura familiar consolidada)	*5 años (2018)* *725.000 €*	Proyectos y micro-proyectos Fondos municipales. Programas concursables del Estado Programas de inversión regional.	Municipalidades, UNAMBA, SENASA, AGRORURAL, ITDG, CDH
Desarrollo rural sostenible y replicable en Pampahuasi <u>PRIORIDAD ALTA</u>	Pataypampa, Sta Rosa y Virundo – Apurimac 1626 directos y 25000 indirectos	Desde 2002, P 58, 71 y 87 2 mill €	Ceproder, Copyme y Cooperativa como aliados	P 143 Pampahuasi IV (2014 – 2018)	1.Potenciadas prácticas productivas agropecuarias del nivel familiar y comunal 2.Adecuada transformación y comercialización de leche, cuy, frutales y servicios forestales (maderas y hongos comestibles), al mercado local y regional 3.Fortalecido apoyo institucional al modelo de desarrollo económico territorial	I1. Se valida el modelo de desarrollo rural alternativo de Pataypampa y se inicia su réplica en 08 de 15 distritos I2. 50% de incremento de ingresos familiares de los beneficiarios asociados I3. 80% de asociaciones apoyadas por el proceso con contratos estables de venta fuera de sus distritos I4. 80% de asociaciones impulsadas por el proyecto alcanzan y superan punto de equilibrio I5. Al menos 20 puestos de trabajo digno creados en actividades relacionadas con los proyectos I6. Actividades generadoras de empleo impulsadas por el proyecto, favorecen la recuperación del medio natural en: 50% Aumento de la biomasa; 30% Incremento del agua; 0.24 % Incremento de la captura de carbono	4 años (2018) *400.000 €*	Un proyecto y micro-proyectos Fondos municipales. Programas concursables del Estado Programas de inversión regional. BD	Municipalidades, UNAMBA, SENASA, AGRORURAL, CDH, COPYME, TARPURIS UNCHIS, BD, CAC LOS ANDES

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/ GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO/ COSTE ESTIMADO	FINANCIACIÓN	ALIADOS
Réplica de la experiencia de Pampahuasi en distritos no atendidos en Grau <u>PRIORIDAD: BAJA</u>	Turpay, Mamara, Totora, San Antonio 1500 directos, 9000 indirectos	Desde 2006, P 79, 102 1 mill €	Ceproder, Copyme y Cooperativa como aliados	P 150 .	1.Potenciadas prácticas productivas agropecuarias del nivel familiar y comunal 2.Adecuada transformación y comercialización de productos al mercado local y regional 3.Fortalecido apoyo institucional al modelo de desarrollo económico territorial	I1. Gobiernos locales aumentan en un 70% el presupuesto dedicado a proyectos productivos I2. 30% de incremento de ingresos familiares de los beneficiarios asociados I3. 40% de asociaciones apoyadas por el proceso con contratos estables de venta fuera de sus distritos I4. 40% de asociaciones impulsadas por el proyecto alcanzan y superan punto de equilibrio I5. Al menos 10 puestos de trabajo digno creados en actividades relacionadas con los proyectos I6. Distritos asumen de forma autónoma y con el acompañamiento inicial de AMC el modelo de desarrollo de Pampahuasi (desde Agricultura Familiar de subsistencia a AF en transición)	4 años (2020) *500.000 €*	Un proyecto y micro-proyectos Fondos municipales. Programas concursables del Estado Programas de inversión regional. BD	Municipalidades, UNAMBA, SENASA, AGRORURAL, CDH, COPYME, TARPURISUNCHIS, BD, CAC LOS ANDES
	PROCESOS EDUCATIVOS (DERECHO A LA EDUCACIÓN)								
Consolidación del proceso de reforma educativa <u>PRIORIDAD: ALTA</u>	Región Apurimac 15000 directos, 250000 indirectos	Desde 2006 P 80, 107 y P121 1,5 mil €	Tarpurisunchis	P 141 y P ¿?	1. Difusión de los logros y retos pendientes de la Reforma Educativa. 2. Incidencia política para que se retomen/reactiven los procesos fundamentales de la Reforma educativa por parte del nuevo Gobierno Regional. 3. Validar propuestas y experiencias concretas de mejoras educativas coherentes con los procesos de la reforma para su transferencia a los gobiernos regionales o locales. 4.Poner en valor los materiales producidos en los anteriores proyectos y garantizar su utilización en las instituciones educativas *(Las líneas 1 y 2 en función del contexto, la 3 y 4 a corto plazo)*	I1. Gobierno Regional lidera e implementa integralmente la Reforma Autónoma Regional, asignando Presupuesto para al menos 3 innovaciones propuestas por la reforma I2. Mejora la preparación y el desempeño de alumnas y alumnos de primaria y secundaria I3. Al menos 40% de IIEE públicas de la región de primaria y secundaria con: - Organizaciones estudiantiles que funcionan autónomamente, - Docentes que participan en comunidades de aprendizaje – y Escuelas de padres institucionalizadas I4. Al menos el 70% de bibliotecas distritales que obtienen su certificación de calidad. I5. Educación regional inclusiva, igualitaria, participativa e intercultural es un modelo exitoso, sostenible y replicable en el país	*6 años (3 para las líneas 4 y 5 y otros 3 para la 1, 2 y 3. (2021)* *400.000 €*	02 proyectos de financiación pública y fondos propios Gobierno Regional y gobiernos locales CAC LOS ANDES	Gobierno Regional, DREH, UGELES, profesorado, base social (población apurimeña) CAc LOS ANDES
Mejora de la Educación Técnico Ocupacional	Región Apurimac	Desde 2011, P 134	Tarpurisunchis, Ceproder y Copyme	P 134 (2013 - 2018)	1.Oferta pedagógica fortalecida en instituciones ETO 2.Acceso a tecnologías productivas innovadoras en instituciones ETO	I1. Gobierno regional asume como prioritaria la mejora de la educación técnica a través de políticas e inversión pública,	4 años (2018)	Proyecto ETO Gobierno regional y	Gobierno Regional.

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/ GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO/ COSTE ESTIMADO	FINANCIACIÓN	ALIADOS
(ETO) en Apurimac. PRIORIDAD: MEDIA	2500 directos, 4000 indirectos	0,5 mill €			coherente con la demanda laboral y las oportunidades económicas y productivas 3.Potenciar las capacidades de las instituciones ETO para articularse con la demanda laboral y las oportunidades económico productivas existentes 4. Fortalecer el Programa de apoyo a la ETO, liderado por el Gobierno Regional, con participación activa de instituciones educativas, coherente con las estrategias de desarrollo económico y social en curso. 5. Impulsar una enseñanza de calidad de acuerdo al modelo de desarrollo alternativo propuesto	replicando y extendiendo los resultados del proyecto, aumentando la inversión pública en ETO en un 150% I2. 60 % de docentes de carreras elegidas de 4 instituciones ETO dominan innovaciones tecnológicas registradas I3. 40 % de ISTPs y CETPROs públicos de ámbito regional que incorporar los nuevos enfoques pedagógicos, tecnológicos y empresarial y con equidad de género I4. I4. Matrícula en instituciones ETO aumenta en un 30% respecto al comienzo de apoyo al proceso I5. 40% de estudiantes ETO de los centros y carreras priorizadas tiene acceso a un trabajo digno relacionado con su formación.	*1.000.000 €*	gobiernos locales	Gremios empresariales Empresas privadas (RSC)
	GOBERNABILIDAD Y CIUDADANÍA								
Recuperación y fortalecimiento de las organizaciones sociales de base PRIORIDAD: ALTA	Región Apurimac 1000 directos, 10000 indirectos	Desde 2005, P 72, 78, 88, 111 1 mill €	CDH	P 111 hasta 2013, P 140 (2014 – 2018) y P ¿?	1. Fortalecimiento de capacidades (dirigenciales, organizacionales, autogestión). 2. Formación política a las dirigencias de las organizaciones sociales. 3. Incidencia política 4. Proyectos para la generación de recursos económicos. 5. Articulación de las organizaciones sociales con los espacios de concertación (COREM, CAR, CMR, MCLCP).	I1. Organizaciones sociales funcionan orgánica y programáticamente de manera autónoma al último año de acompañamiento de los proyectos. I2. OSB regionales y provinciales con 20% de su presupuesto financiado con fondos propios I3. Al menos 3 propuestas de políticas públicas y normas relacionadas a la temática de género y comunidades campesinas planteadas por OSB, son asumidas y aprobadas por autoridades locales y regionales. I4. 5 espacios de concertación funcionan permanentemente asumiendo propuestas de sus integrantes y derivándolas a las instancias de decisión. I5. Al menos 5 dirigentes de OSBs elegidos en cargos políticos a nivel provincial y regional.	8 años (2020) *510.000 €*	Proyectos, micro-proyectos (sostenibilidad económica), fondos propios BD	- Gobierno regional y locales. - ONGs: Paz y Esperanza, Socios Perú, CICCA, CBC. - BD - Grupo Apurimak

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/ GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO/ COSTE ESTIMADO	FINANCIACIÓN	ALIADOS
	DIVERSIDAD CULTURAL (DERECHO A LA IDENTIDAD)								
Recuperación y fortalecimiento de la identidad cultural Quechua <u>PRIORIDAD: MEDIA</u>	Región Apurimac 90000 directos, 450000 indirectos	P 80 Y 89 0,4 mill €	Tarpurisunchis	P 139 Quechua II	1. Producción audiovisual y radial quechua. 2. Canal de Tv regional público quechua. 3. Programa editorial en lengua quechua. 4.Campañas de prestigio del quechua	I1. 60 % de la población apurimeña se reconoce como orgullosa depositaria de la cultura quechua I2. Al menos 3 entidades públicas o privadas de la región producen regularmente contenidos educativos o culturales en Quechua I3. 50 % de jóvenes apurimeños (al menos la mitad son mujeres) que consideran a la lengua quechua como viva y útil	5 años (2020) 200.000 €	Proyecto de oportunidad, Micro proyectos CAC LOS ANDES	Gobierno Regional. Gobiernos Locales. Cooperación internacional
	SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL (DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE SANO)								
Sensibilización sobre modelo de Desarrollo sostenible y cuidado de bienes comunes… <u>PRIORIDAD: ALTA</u>	Región Apurimac 290 directos, 450000 indirectos	Desde 2010, P 113 0,2 mill €	Grupo Apurimak	P 113 hasta 2013 P 144 Buen Vivir para Apurimac (2015-2018)	2. Fortalecer liderazgos sociales para un desarrollo justo y sostenible 2. Población sensibilizada sobre el Buen Vivir y sobre mecanismos pacíficos y democráticos de manejo de conflictos 3. Visibilizar las experiencias regionales exitosas de gestión medioambiental y desarrollo alternativo 4.Implementar mecanismos de vigilancia socio ambiental (observatorios)	I1. 50% de población de Apurímac informada y consciente de las diferentes opciones de desarrollo para su región I2. Al menos 04 Planes de desarrollo regionales, provinciales que incluyen modelo de desarrollo sostenible y estrategias concretas para su implementación. I3. Al menos 7 proyectos públicos destinado a intervenciones coherentes con este modelo I4. Mecanismos de vigilancia y espacios de concertación permiten reducir impactos ambientales y mitigan conflictividad social	4 años (2018) 200.000	Fondos propios BD	BD CEPES

PROCESOS DE LA REGIÓN HUANCAVELICA

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO / COSTE ESTIMADO €	FINANCIACIÓN AMC	ALIADOS
	PROCESOS ECONÓMICOS (*DERECHO A MEDIOS DE VIDA SOSTENIBLES*)								
Fortalecimiento de los emprendimiento rurales en las cadenas de valor de la leche, cereales y papas nativas en Yauli <u>PRIORIDAD: ALTA</u>	Yauli, márgenes derecha e izquierda del río Ichu 1000 directos, 3000 indirectos	Desde 2001, P 52, 64, 81, 95, 104 y 137 2 mill €	Sumaq Yachay, Cooperativa como aliado	P 129, P 130 y P 149	1.Familias campesinas mejoran sus capacidades productivas de transformación e infraestructura productiva 2. Mejora de las capacidades de gestión, asociatividad empresarial y articulación a mercados. 3. Fortalecidas capacidades de participación y articulación de actores que promueven las cadenas de leche y cereales	I1. 30 % de aumento en los ingresos derivados de las actividades productivas I2. 200 productores adoptan tecnologías de innovación. I3. 50 % de aumento de la inversión pública en las cadenas de valor	6 años (2018). 300.000 €	Proyectos, microproyectos y Fondos Propios.	Gobiernos locales y regionales. Fondos concursables de programas estatales
Fortalecimiento de la Cadena de valor de la Alpaca (fibra, piel y carne) <u>PRIORIDAD: ALTA</u>	Cocchaccaa, Lircay, Seccla, Yauli 600 directos, 1000 indirectos	Desde 2007, P 86, 120 y 118 1º año 1,2 mill €	Vecinos Perú, Cooperativa como aliado	P 118 (2012 a 2015) y P 148	1. Desarrollo humano y social con equidad de género. 2. Desarrollo productivo de la crianza de alpacas 3.Desarrollo de la agroindustria alpaquera 4.Desarrollo empresarial y articulación competitiva al mercado 5.Fortalecimiento de la gestión pública regional y local e institucionalidad del sector alpaquero	I1. 60% de criadores(as) con habilidades sociales desarrolladas, negocian concertada y colectivamente con actores públicos y privados I2. 60% de organizaciones con competencias incrementadas, implementan normas y administran democrática y adecuadamente los recursos, I3. Incremento en 60% la oferta asociada y competitiva de productos primarios y transformados de alpaca al mercado I4. Organizaciones económicas arrojan una utilidad del 20% como mínimo. I5. 40% de empresas funcionan competitivamente con la incorporación mínima del 20% de mujeres. I6. 80% de Gobiernos Locales cuentan con políticas e inversiones estratégicas que favorecen el desarrollo del sector alpaquero en su jurisdicción	8 años (2019) 650.000 €	Proyectos, microproyectos y fondos propios	Gob.Reg. DIRCAMS SENASA/ UNH./ Dirección Regional Agraria Gob. Locales-ODEL/UNH/ MECOALP-. Cite Textil/ FERCAMH/COMARCAAH/SPAR

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO / COSTE ESTIMADO €	FINANCIACIÓN AMC	ALIADOS
Fortalecimiento de la Gobernabilidad ambiental en Angaraes <u>PRIORIDAD: ALTA</u>	Angaraes 13.700 directos y 55 mil indirectos	Desde 2011, P 128 0,2 mill €	Sicra	P 135 Programa Desarrollo Territorial (PDTI) desde 2013	1. Actores locales organizados, articulados y con capacidad de concertación ejercen sus derechos ambientales e inciden en las políticas de gestión ambiental con equidad de género 2. Mejorados y aplicados participativamente los instrumentos de gestión territorial 3. Apoyo a la creación y funcionamiento efectivo de Comisiones Ambientales Municipales – CAM- con participación activa de las entidades públicas, privadas y organizaciones sociales	I1. Un espacio de encuentro social y cultural del agua institucionalizado concertadamente I2. El 50% de conflictos ambientales existentes con Mesas de diálogo constituidas para una solución pacífica, con participación activa de OSBs I3. 6 Municipalidades implementan el enfoque de municipios eco-eficientes I4. 6 gobiernos locales implementan su Comisión Ambiental Municipal – CAM- con participación activa de las entidades públicas, privadas y organizaciones sociales I5. 6 gobiernos locales implementan la Agenda y la Política Ambiental Local, de acuerdo al marco normativo del Ministerio del Ambiente, con participación activa de las instituciones públicas y privadas y organizaciones sociales.	6 años (2018) 200.000 €	Programa ya aprobado-proyecto-microproyectos	UDEA, MUNICIPIOS DISTRITALES, AGRO RURAL, AGENCIA AGRARIA, ANA (Autoridad Nacional del Agua) UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – UGEL, CENTRO DE SALUD, Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión Ambiental
Agua para la producción en Angaraes PRIORIDAD: ALTA	Angaraes 13.700 directos y 55 mil indirectos	Desde 2011, P 128 0,5 mill €	Sicra, Cooperativa como aliado	P 135 Programa Desarrollo Territorial (PDTI) desde 2013	1. Formalización y fortalecimiento de organizaciones de regantes para la gestión social del riego 2. Mejora de la eficiencia de sistemas de riego 3. Mejora de la gestión de los recursos productivos agropecuarios incorporando prácticas innovadoras 4. Organizaciones de regantes y familias incorporan y aplican el enfoque de género en las labores de producción agropecuaria y gestión del riego	I1. 1700 agricultores incrementan como mínimo en 20% el rendimiento agrícola y pecuario, un año después de la finalización del PDT. I2. 60% de mujeres jefes de hogar mejoran la oportunidad de acceso al agua de riego en 15 comunidades intervenidas I3. 80% (48) de organizaciones de usuarios de agua de riego aplican sus instrumentos de gestión.	4 años (2017) 950.000	Programa ya aprobado, microproyectos	

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO / COSTE ESTIMADO €	FINANCIACIÓN AMC	ALIADOS
Transformación y comercialización en Angaraes PRIORIDAD: ALTA	Angaraes 13.700 directos y 55 mil indirectos	Desde 2011, P 128	Sicra, Cooperativa como aliado	P 147	1.Dinámicas productivas adecuadas a la inserción formal en el mercado 2.Comercialización de productos a identificar y sus derivados al mercado local y externo 3.Fortalecido apoyo institucional al desarrollo de cadenas de valor	I1. 20% de ingresos de las familias socias provienen de la venta asociada de productos I2. Monto equivalente a 100 UIT (100.000 €) incorporado en la inversión de los gobiernos locales en favor del desarrollo de los eslabones de las cadenas de valor y distritos priorizadas. I3. 80% asociaciones de productores constituidas cuentan con canales estables de comercialización para la venta de sus productos	4 años (desde 2017 a 2021) 500.000	Proyecto y microproyectos	
AGUA Y SANEAMIENTO (DERECHO AL AGUA Y SANEAMIENTO)									
Comunidades y viviendas saludables PRIORIDAD: ALTA	Angaraes 13.700 directos y 55 mil indirectos	Desde 2008 con P 105 0,2 mill €	Salud Sin Limites Perú	P 135 Programa Desarrollo Territorial (PDTI) desde 2013	1. Acceso a sistemas adecuados de abastecimiento de agua y saneamiento. 2. Familias capacitadas realizan prácticas adecuadas de alimentación, cuidado de vivienda y manejo adecuado y equitativo de los residuos sólidos 3. Las instituciones conciertan para implementar y vigilar los programas y proyectos de servicios básicos y salud poblacional 4. Las familias incorporan y aplican el enfoque de género en el manejo de la vivienda y los servicios básicos	I1. Reducción al 13% de la morbilidad generada por Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y 50% por enfermedades diarreicas agudas (EDA) en menores de 5 años I2. 40 comunidades y 60% de familias que acceden al agua segura, manejo de residuos y disposición de excretas I3. 40 sistemas de agua potable con JASS y 25 organizaciones de usuarios los gestionan adecuadamente (variables técnicas, económicas y sociales) I4. 70% familias (con corresponsabilidad equitativa de hombres y mujeres) mantienen la vivienda ordenada, limpia y con cocina mejorada.	4 años (2017) 1.100.000 €	Programa ya aprobado	ANA (Autoridad Nacional del Agua) Otras fuentes financieras internacionales.
PROCESOS EDUCATIVOS (DERECHO A LA EDUCACIÓN)									
Inclusión educativa y económica de mujeres rurales	Paucará y Angaraes 650 directos y	P 124 (2012 a 2014) en Paucará	IED/EDUCA	P 124 (2012 a 2014) en Paucará	1. Capacitación a Promotoras 2. Alfabetización bilingüe en quechua y castellano	I1. 20% de la población analfabeta continúan sus estudios en Educación Básica Alternativa – Nivel Intermedio	3 años en Paucará (2014) 130.000 €	Proyecto, microproyectos y fondos propios	Municipalidades Distritales

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO / COSTE ESTIMADO €	FINANCIACIÓN AMC	ALIADOS
PRIORIDAD: ALTA	4000 indirectos en Paucará. 600 directos y 5200 indirectos en Angaraes	0,12 mill €		P 145 en Angaraes P ¿?	3. Desarrollo de actividades productivas y capacitación sobre emprendimientos 4. Varones de las comunidades participan en actividades de promoción de los derechos de la mujer 5. Sensibilización sobre el rol de la mujer y sus aportes en los procesos productivos familiares dirigido a los varones y a las autoridades locales	I2. 90% de las mujeres que han concluido los programas de alfabetización han mejorado sus capacidades en lecto escritura y matemática I3. 70% de mujeres que han recibido asesoría para la mejora de procesos productivos, deciden el uso de los ingresos económicos generados I4. Municipalidades de Paucará, Lircay, Secclla y Julcamarca y Unidades de Gestión Educativa local (UGEL) de Acobamba y Angaraes se comprometen a apoyar y fortalecer los procesos de educación para adultas/os iniciados I5. 60% de mujeres alfabetizadas mejoran su economía familiar impulsadas por las tecnologías productivas y contribuyen al desarrollo económico de la comunidad y el distrito	3 años en Angaraes (2018) 180.000 €		UGELs–Autoridades comunales, DRE, Cooperativa Los Andes, Sicra
					GOBERNABILIDAD Y CIUDADANÍA				
Inclusión política y social de mujeres rurales PRIORIDAD: ALTA	Angaraes 5200 directos, 25 mil indirectos	Desde 2006 con P 76, 84 y P 119 0,5 mill €	Salud Sin Límites	P 145 en Angaraes P ¿?	1. Programa de desarrollo de capacidades de lideresas de OSB 2. Promoción de iniciativas comunes de sostenibilidad institucional 3. Incidencia política para la transformación de la cultura política comunal 4. Concertación con instituciones públicas y privadas para una vida sin violencia basada en el género.	I1. 4000 mujeres ejercen su derecho a la participación política a través de la expresión de sus demandas y la presentación de al menos una propuesta por distrito por medio de sus organizaciones sociales I2. Al menos una institución pública y una institución privada ha incorporado actividades de prevención de Violencia basada en género y de promoción de una vida sin violencia y asignado presupuesto para ejecutarlas en sus planes de trabajo I3. Redes de organizaciones de mujeres articuladas alrededor de un programa social, han redefinido la misión de la red para incluir actividades de gestión y cuentan con un plan de trabajo orientado a la promoción de los derechos de las mujeres	6 años (2021) 400.000 €	Proyectos y fondos propios	Municipalidades, otras ONG, CEM, CUNA MÁS, REDREPA

PROCESO/ PRIORIDAD	ÁMBITO/ POBLACIÓN DESTINATARIA	ANTECEDENTES/GASTO €	SOCIOS	PROYECTOS EXISTENTES/ CARTERA	LÍNEAS DE TRABAJO	LOGROS ESPERADOS PARA LA SOSTENIBILIDAD	PLAZO / COSTE ESTIMADO €	FINANCIACIÓN AMC	ALIADOS
						I4. Disminuye en un 35% la percepción del derecho de los varones a disciplinar a sus parejas a través de la violencia en las zonas rurales del proyecto			